

IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN ILMU AGAMA ISLAM

DI MA'HAD ISLAHUDDIN WITTAYA YALA

THAILAND SELATAN

Skripsi

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana S-1 Dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

Mr. Muhammadsukree Waehama

NPM:71170211019

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**IMPLEMENTASI SISTEM PEMBELAJARAN ILMU AGAMA ISLAM DI
MA'HAD ISLAHUDDIN WITTAYA YALA
THAILAND SELATAN**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

Mr. Muhammadsukree Waehama

NPM:71170211019

Prodi: Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA.

Drs. Parianto M.Pd.

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah (SWT) yang maha pengasih dan penyayang, yang telah melimpahkan Rahmat Hidayah - Nya kepada penulis sehingga dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, untuk mengelarkan sarjana Agama Islam ini berjalan dengan lancar sebagaimana yang di harapkan.

Selanjutnya shalawat seiringi salam penulis paparkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa Dinul - Islam sebagai pedoman hidup dan petunjuk bagi manusia dan keselamatan hidup di dunia dan di akhirat, dan tak lupa salam sejahtera bagi pejuang - pejuang yang sanggup mengurbankan segalanya demi untuk meninggikan kalimatullah Hia Ul'ya pada umumnya dan pejuang pejuang kemerdekaan tanah air yang tercinta khususnya.

Untuk memenuhi syarat - syarat dalam menempuh ujian sarjana lengkap (S - 1) di Fakultas Agama Islam, jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan, maka saya menyusun sebuah Proposal ini yang berjudul " **Implementasi Sistem Pembelajaran Ilmu Agama Islam Di Ma'Had Islahuddin Wittaya Yala Thailand Selatan**"

Medan, 2023

Penulis

Mr.Muhammadsukree Waehama
NPM: 71170211019

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| BAB I: PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II: LANDASAN TEORITIS | 10 |
| A. Implementasi Sistem Pembelajaran | 10 |
| 1. Implementasi | 10 |
| 2. Kebijakan Pemerintah Thailand terhadap pendidikan | 10 |
| 3. Sistem Pembelajaran | 13 |
| 4. Pendidikan Agama Islam | 17 |
| 5. Kurikulum Pendidikan islam di yala Thailand selatan | 21 |
| 6. Sistem Pembelajaran di sekolah swasta | 22 |
| 7. Sistem Madrasah di Thailand selatan | 23 |
| B. Pembelajaran Agama Islam | 24 |
| 1. Guru | 24 |
| 2. Murid | 25 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 25 |
| 4. Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 28 |
| 5. Materi Pendidikan Agama Islam | 30 |
| 6. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 32 |
| BAB III: METODELOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| 1. Tempat Penelitian | 37 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 37 |
| 3. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 37 |
| 4. Sumber Data | 39 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 6. Teknis Analisis Data..... | 43 |
| 7. Tahap-Tahap Penelitian | 44 |
| BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN..... | 46 |
| A. Hasil Penelitian | 46 |
| B. Sistem Pembelajaran Ilmu Agama Islam | 48 |
| C. Analisis Implementasi Sistem Pembelajaran Agama Islam..... | 50 |
| D. Faktor-Faktor Penghambat..... | 59 |
| E. Rekomendasi..... | 60 |
| BAB V: PENUTUP | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| Lampiran | 66 |

DAFTAR PUSTAKA

- A-Fathoni,Ahmad Fathi Pengantar Sejarah Patani, Malaysia : Pustaka Imam Press Berhad, Kota Baru, 2001
- Ahmad,Al-Fathoni ,Fatah, Ulama Besar Patani, Malaysia:UKM 2001
- A.Malek, Mohd, Zambire, Patani dalam Tamadun Melayu, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1944
- Al-Syaibani, filsafat Pendidikan Islam, Bulan Bintang, Jakarta
- Abu Darda', HR. baihagi, 1/20.
- Beni Ahmad Saebani, Metode Penelitian. Bandung: CV Pustaka Setia, 2008.
- Chantakiri Ruangyood.1999. Gejolak di selatan .Yala. terjemah Jirrachakra Pim.
- Che Daud, Ismail, Tokoh-tokoh Ulama Semenanjung Melayu (1), Malaysia: Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan, 1998
- Daryanto, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia,
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an Tajwid Warna dan Terjemah, Bumi Aksara, Jakarta Timur, 2000.
- Endang Saefudin Anshori, Wawasan Islam I, Raja wali, Jakarta,1992
- Harijono Djojodihardjo, Metode Numerik, Penerbit Erlangga-Jakarta, 1983
- H.Abuddin Nata, Metodologi Studi Islam, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2010.
- HR. Tirmidzi 13/1388.
- HR. Albani 1740.
- HR. Tabrani, Abdullah bin 'Adiy dan Baihaqi, 3482.
- Ismail Nawawi, Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta, Dwi Putra Jaya, 2012

Ibrahim, Syukri, Sejarah Kerajaan Melayu Patani, Kelantan: Majelis Agama Islam Kelantan, 1987

Kamal K. Zaman, MuhammadFathoni 13 Ogos, (Kelantan : 1996).

Madakakul,Seni, Sejarah Patani (Bangkok Majlis Agama Islam Bangkok, 1996).

Mat Zain,Farid Minoriti Muslim di Thailand, (Selangor: L, Minda Bandar Baru Bangi, 1998).

Moh. Haitami Salim & Syamsul Kurniawan/Studi Ilmu Pendidikan Islam, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta, 2012.

Mujani, Wan Kamal, Minoriti Muslim Cabaran dan Harapan Menjelang abad ke 21, Bengi: Universiti Kebangsaan Malaysia, 2002

Nik Mahmud,Nik Anwar Sejarah Perjuangan Melayu Patani 1785-1954, (Selangor:UKM Bangi, 1999).

Samnakngan, Seksakitan Cangwad Pattani, Khamul Rongrian Ekkachun Sonsasana Islam Cangwad Caidein Paktai (Teks Bahasa Thai)

Semae,Sahanah, “Dampak Transformasi Pendidikan Islam Pondok Tradisional ke Pondok Meodern di Thailand Selatan” (Skripsi SI Fakultas Tarbiyah Institusi Ilmu Al-Quran).

Tim Produksi Riels Grafika, Tim Produksi Pustaka Al Hanan, Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur’an Departemen Agama RI, Al-qur’an terjemahannya dan Asbabun Nuzul, PT: Riles grafika Jakarta 2009.

Umar Chapakia,Ahmad Politik dan Perjuangan Masyarakat Islam di Selatan Thailand 1902-2002, (Malaysia, UKM, 2000)

Lampiran : 1

Transkrip Wawancara

Informan : 1

Lokasi : Ma'had Islahuddin Wittaya Yala

| No. | Peneliti | Informan |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ma'had Islahuddin Wittaya Yala | Setiap mata pelajaran bergantung guru tetapi kita lebih memperkuat agama dan menanamkan akidah Islamiah serta berakhlakul karimah |
| 2. | Metode apa yang digunakan para guru dalam memberikan pembelajara | Tugas, hafalan, cerita, demonstrasi, membaca |
| 3. | Diantara metode-metode tersebut mana yang paling banyak dipakai | Tugas dan demonstrasi |
| 4. | Apakah guru dalam menerapkan metode pembelajaran di lengkapi dengan media pembelajaran | Laptop, karton, papan tulis, spidol |
| 5. | Apa kendala yang sering dialami guru dalam memberikan pembelajaran kepada murid | Siswa datangnya sering terlambat, tidak memperhatikan penjelasan dari guru |
| 6. | Bagaimana hasil pembelajaran dengan metode konvensional (ceramah) | 70% |
| 7. | Bagaimana hasil pembelajaran dengan selain metode konvensional (ceramah) | 95 % |
| 8. | Kesulitan apa yang dialami guru dalam menerapkan metode pembelajaran selain metode konvensional (ceramah) | Kesulitan dalam pemberian nilai bagi siswa yang sering tidak masuk |
| 9. | Apa kurikulum yang di pakai di Ma'had Islahuddin Wittaya Yala | Tidak memakai kebijakan kurikulum dari pemerintah melainkan menggunakan kurikulum di sekolah |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | Bagaimana implelementasi kurikulum tersebut | Ada shalat berjama'ah, mengadakan pengajian peringatan hari kebesaran Islam |
| 11. | Bagaimana / apa hasil yang di capai di pembelajaran kurikulum tersebut | Siswa suka dalam mengikuti perlombaan |

Lampiran : 2

Transkrip Wawancara

Informan : 2

Lokasi : Ma'had Islahuddin Wittaya Yala

| No. | Peneliti | Informan |
|-----|---|--|
| 1. | Bagaimana Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ma'had Islahuddin Wittaya Yala | Mengajar dengan mengikuti kurikulum yang dipakai disekolah berupa perubahan ke arah akhlakul karimah. |
| 2. | Metode apa yang digunakan para guru dalam memberikan pembelajaran | Praktek, ceramah, inquiri, cerita |
| 3. | Diantara metode-metode tersebut mana yang paling banyak dipakai | Praktek dan ceramah |
| 4. | Apakah guru dalam menerapkan metode pembelajaran di lengkapi dengan media pembelajaran | Menggunakan handphone, gambar, LCD |
| 5. | Apa kendala yang sering dialami guru dalam memberikan pembelajaran kepada murid | Dikala pagi para siswa terlambat datang kesekolah |
| 6. | Bagaimana hasil pembelajaran dengan metode konvensional (ceramah) | 75 % |
| 7. | Bagaimana hasil pembelajaran dengan selain metode konvensional (ceramah) | 95 % |
| 8. | Kesulitan apa yang dialami guru dalam menerapkan metode pembelajaran selain metode konvensional (ceramah) | Sarana prasarana yang digunakan dalam proses Pembelajaran tidak mencukupi karena jumlah siswanya terlalu banyak |
| 9. | Apa kurikulum yang di pakai di Ma'had Islahuddin Wittaya Yala | Mengikuti Kurikulum pemerintah, dan mengikuti kurikulum Al-Azhar, serta menggunakan kurikulum yang dipakai disekolah |
| 10. | Bagaimana impelementasi | Melakukan puasa peringatan |

| | | |
|-----|--|---|
| | kurikulum tersebut | hari kebesaran Islam, membaca khutbah pada setiap dimasjid pada jenjang Tsanawiyah |
| 11. | Bagaimana / apa hasil yang di capai di pembelajaran kurikulum tersebut | Tujuan kurikulum tersebut dapat tercapai karena akan diberi kansangsi bagi siswa yang tidak melaksanakannya |

Transkrip Wawancara

Informan : 3

Lokasi : Ma'had Islahuddin Wittaya Yala

| No. | Peneliti | Informan |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ma'had Islahuddin Wittaya Yala | Implementasi Pembelajaran pendidikan disesuaikan dengan materi dalam kurikulum yang menyesuaikan antara materi dengan potensi yang dimiliki siswa dan berdasarkan filsafah negara |
| 2. | Metode apa yang digunakan para guru dalam memberikan pembelajaran | Ceramah, tanya jawab, dan praktek |
| 3. | Diantara metode-metode tersebut mana yang paling banyak dipakai | Praktek, tanya jawab |
| 4. | Apakah guru dalam menerapkan metode pembelajaran di lengkapi dengan media pembelajaran | Media yang digunakan dibuat oleh para siswa yang selanjutnya dipresentasikan dalam proses Pembelajaran |
| 5. | Apa kendala yang sering dialami guru dalam memberikan pembelajaran kepada murid | Kurangnya biaya, tidak adanya ruangan untuk menyimpan media yang telah dibuat oleh para siswa |
| 6. | Bagaimana hasil pembelajaran dengan metode konvensional (ceramah) | 75 % |
| 7. | Bagaimana hasil pembelajaran dengan selain metode konvensional (ceramah) | 95 % |
| 8. | Kesulitan apa yang dialami guru dalam menerapkan metode pembelajaran selain metode konvensional (ceramah) | Kurangnya kemampuan para guru dalam menguasai metode-metode lainnya |
| 9. | Apa kurikulum yang di pakai | Memakai kurikulum umum, |

| | | |
|-----|--|--|
| | di Ma'had Islahuddin Wittaya Yala | kurikulum hafidz, kurikulum lughotul 'arobiyah |
| 10. | Bagaimana impelementasi kurikulum tersebut | Setiap hari rabu melakukan shalat dhuha, setiap 2/3 bulan melakukan shalat tahajud (qiyamul lail) dalam lingkup sekolah dan luar sekolah, pada jenjang akhir tsanawiyah harus melaksanakan praktek mengajar disekolah TK |
| 11. | Bagaimana / apa hasil yang di cepai di pembelajaran kurikulum tersebut | Tujuan kurikulum tersebut dapat tercapai karena akan diberikan sangsi bagi siswa yang tidak melaksanakannya |



**LEMBAGA PENDIDIKAN
ISLAHUDDEEN WITAYA SCHOOL**

Sekretariat: Jala Thailand 145/7 M. 1 T.Sateng A.Mueang C.Yala Thailand 95000

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wan-Abdulqadir Wan-Mustofa
Tempat, Tanggal Lahir : 10 October 1965
Alamat : 145/7 M.1 T.Sateng A.Mueang C.Yala
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Mr.Muhammadsukree waehama
Nomor Pokok : 71170211019
Semester / Jurusan : VIII (Delapan) / PAI
Alamat : 62/2M.6 T.krongpinag A.
Krongpinang C.Yala Thailand

Nama mahasiswa di atas telah melaksanakan riset di Islahuddeen Witaya School dari tanggal 10 April 2021 sampai dengan 10 Juni 2021 yang berjudul "Implementasi sistem pembelajaran ilmu agama islam Di ma'had islahuddin wittaya yala" (penelitian di Islahuddeen Witaya School)

Demikian surat keterangan ini kami buat agar yang berkepentingan menjadi maklum adanya.

YALA.10 Juni 2021

Kepala Sekolah



Abdulqadir Wan-Mustofa