

**PENGARUH AL-MA'TSURAT TERHADAP PERKEMBANGAN
KEJIWAAN SISWA KELAS VII DI SMP IT AL IKHWAN
KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

ISNAINI PRATIWI

NPM : 71190211013



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

**PENGARUH AL-MA'TSURAT TERHADAP PERKEMBANGAN
KEJIWAAN SISWA KELAS VII DI SMP IT AL IKHWAN
KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

ISNAINI PRATIWI

NPM: 71190211013

Prodi: Pendidikan Agama Islam

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA
NIDN : 0103017301

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA
NIDN : 0130048005

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Isnaini Pratiwi

NPM : 71190211013

Judul Skripsi : *PENGARUH AL-MA'TSURAT* TERHADAP PERKEMBANGAN
KEJIWAAN SISWA KELAS VII DI SMP IT AL IKHWAN
KECAMATAN TANJUNG MORAWA

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Medan, Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA
NIDN : 0103017301

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA
NIDN : 0130048005

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia, rahmat, hidayah serta kasih sayang-Nya Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad Rasulullah salallahu'alaihi wassalam yang telah bersusah payah mengembangkan agama Islam darimasa kebodohan menuju masa yang berilmu pengetahuan.

Tiada jalan tanpa rintangan tiada puncak tanpa tanjakan, tiada kesuksesan tanpa perjuangan. Dengan rasa kesungguhan dan ketekunan untuk berusaha akhirnya penulis sampai dititik akhir penyelesaian skripsi yang berjudul **Pengaruh Al-Ma'tsurat Terhadap Perkembangan Kejiwaan Siswa Kelas VII Di SMP IT Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa**. Namun semua tidak lepas dari bantuan berbagai pihak melalui dukungan, arahan bimbingan, serta semangat yang diberikan kepada penulis. Maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Dr. Safrida SE, M.Si,
2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Kepada Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Kepada Bapak Parlaungan Lubis, MA Selaku Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Kepada Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA Selaku Dosen pembimbing II Saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
7. Kepada Staff dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
8. Kepada Orang tua saya tercinta Ibu dan Ayah, yang tiada hentinya selalu mendoakan, mendidik, merawat serta membesarkan saya sehingga saya dapat berada diposisi saat ini. Terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah SMP IT Al Ikhwan, Bapak Rahmad Mulyadi, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tercinta.
10. Kepada guru–guru dan staff tata usaha yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menyambut saya dengan baik pada saat penelitian di SMP IT Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa.
11. Kepada Buya Muhammad Fauzi Selaku Kepala Sekolah dan Ummi Chelly, Ummi Selvi, Ummi Manda, Ummi Khansa selaku guru di RA Siti Fatimah yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam banyak hal kepada saya.
12. Kepada saudara sekandung saya, Dama Yanti, S.Kom yang selalu mendukung saya.
13. Kepada teman–teman Prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2019, khususnya kelas PAI C yang senantiasa mrrmberikan motivasi dan dukungan.
14. Terakhir ucapan terima kasih saya sampaikan kepada rekan-rekan yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis senantiasa mengharapkan kritikandan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun karena penulis percaya bahwa suatu persoalan tidak akan terarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya terutama bagi penulis pribadi, Aamiin.

Medan, 01 April 2023

Penulis

(Isnaini Pratiwi)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah...	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
D. Batasan Istilah	15
E. Telaah Pustaka	16
F. Hipotesis	20
G. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian <i>Al-Ma'tsurat</i>	22
B. Jenis jenis <i>Al-Ma'tsurat</i>	23
C. Manfaat <i>Al-Ma'tsurat</i>	24
D. Hal yang berkaitan dengan <i>Al-Ma'tsurat</i>	25
E. Pengertian perkembangan Kejiwaan Siswa.....	26
F. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kejiwaan Siswa	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian	30
a) Sejarah Singkat Berdirinya SMP IT Al Ikhwan.....	31
b) Profil SMP IT Al Ikhwan.....	32
c) Visi Dan Misi SMP IT Al Ikhwan.....	33
d) Tujuan Sekolah.....	33
e) Sarana Dan Prasarana Sekolah	34
f) Data Siswa	35
g) Data Guru.....	36
C. Populasi Dan Sampel.....	37
D. Variabel Dan Indikator Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisa Data.....	41
G. Teknik Pengolahan Data	43

BAB IV PEMBAHASAN

A. PEMBAHASAN

a. Tanggapan Responden Terhadap Pembacaan <i>Al-Ma'tsurat</i> (X). 45	
b. Tanggapan Responden Terhadap Perkembangan Kejiwaan (Y).. 50	
1. Strategi Pembiasaan Membaca <i>Al-Ma'tsurat</i> Terhadap Perkembangan Kejiwaan Siswa	56
2. Pengaruh Pembiasaan Membaca <i>Al-Ma'tsurat</i> Terhadap	

Perkembangan Kejiwaan Siswa	56
3. Perkembangan Kejiwaan Siswa Setelah Rutin Dilakukan	
Pembiasaan Membaca <i>Al-Ma'tsurat</i>	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	62
B. SARAN	63
DAFTAR PUSTAKA	64
KARYA ILMIAH	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	30
Tabel 3.2 Data Siswa	31
Tabel 3.3 Data Guru.....	31
Tabel 3.4 Konversi Nilai Kedalam Arti	38
Tabel 3.5 Persentase Anaisis Deskriptif	38
Tabel 4.1 Angket Variabel X 1	41
Tabel 4.2 Angket Variabel X 2.....	42
Tabel 4.3 Angket Variabel X 3.....	42
Tabel 4.4 Angket Variabel X 4.....	43
Tabel 4.5 Angket Variabel X 5.....	43
Tabel 4.6 Angket Variabel X 6.....	44
Tabel 4.7 Angket Variabel X 7.....	44
Tabel 4.8 Angket Variabel X 8.....	45
Tabel 4.9 Angket Variabel X 9.....	45
Tabel 4.10 Angket Variabel X 10.....	46
Tabel 4.11 Angket Variabel Y 1	47
Tabel 4.12 Angket Variabel Y 2.....	47
Tabel 4.13 Angket Variabel Y 3.....	48
Tabel 4.14 Angket Variabel Y 4.....	48
Tabel 4.15 Angket Variabel Y 5.....	49
Tabel 4.16 Angket Variabel Y 6.....	49
Tabel 4.17 Angket Variabel Y 7.....	50
Tabel 4.18 Angket Variabel Y 8.....	50
Tabel 4. 19 Angket Variabel Y 9.....	50
Tabel 4.20 Angket Variabel Y10.....	51

MOTTO

اللهم يسر و لا تعسر

“Ya Allah Permudahkanlah Urusanku Dan Jangan Engkau Persulit”

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya, Mushaf Maghfira Al-Qur'an Tafsir dan Terjemah.* penerbit Maghfira Pustaka, Jakarta, 2006.
- Achmad Mubarak, "*Psikologi Qur'ani*", Pustaka Firdaus, Jakarta, 2001.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Pt. Rineka Cipta, Jakarta, 2013.
- Ikhsan Arfan, *Metode Penelitian*, Citapustaka Media Perintis, Bandung, Juli 2012
- Zakiah Daradjat, *Peranan agama dalam kesehatan Mental*, CV. Haji Masagung, Jakarta, 1990.
- Fandi dkk. 2016. *Teori wawancara psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera.
- Farhan Sifa Nugraha, Dahwadin. 2019. *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jawa Tengah: CV. Mangku Bumi Media.
- Hardani, et, dkk. 2012. *Metode penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Bandung : Cv. Pustaka Media.
- Jalal Fasli, Direktur jenderal pendidikan luar sekolah dan pemuda departemen pendidikan Nasional, disampaikan pada orientasi teknis perkembangan anak usia dini, Jakarta, 2002.
- Rahmat Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Muhaimin. 2014. *Renungan Keagamaan dan Zikir Kontekstual*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Abdul Mustaqim, 2015. *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta : Idea Press.
- Rahmat Sarful Pupu. 2018. *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Erhaka Utama.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2013.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrum, dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Muhammad Tengku, "*Pedoman Dzikir Dan Doa*", PT. Pustaka Rizki Putra, Semarang, 2002
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tentang *sistem pendidikan nasional*, bab 1 pasal 1 ayat 1.

- Widhi at.all 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku.
- Wahyudi, Yudian. 2019. *Studi Kasus atas Majelis Ayat Kursi*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Muri Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Syamsu Yusuf, "*Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*", Lentera Pendidikan, Jakarta.

KARYA ILMIAH

- Fathir Akbar, *Implementasi kegiatan Dzikir Al-Ma'tsurat dalam membentuk spiritual siswa di SDIT Ulul Albab Kabupaten Nganjuk*, Penerbit UIN Malang, Malang, 2019
- Muhammad Asnajib. "Resepsi Dzikir Al-Ma'tsurat sebagai bentuk penyucian jiwa dalam menghafal Al-Qur'an, Jurnal", penerbit UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2020.
- Rina Amarohosea, "Pembacaan Dzikir Pagi Pada SDIT Al Amin Kapuas sebagai bentuk pembiasaan Adab yang baik", penerbit IAIN Palangkaraya, Palangkaraya, 2022
- Amri Diantoro, "Tradisi Dzikir Al-Ma'tsurat pada kader Unit Kegiatan Mahasiswa bidang Pembinaan Dakwah UIN Raden Intan Lampung". Penerbit UIN Raden Intan, Lampung, 2018.
- Firmansyah, Iman. "Pendidikan Agama Islam". Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim. Penerbit UIN Raden Patah, Palembang, 2022.
- Najmudin, Syuhabudin, Ma'zumi, *Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an dan AS-Sunnah: Kajian atas istilah Tarbiyah, Ta'lim, Tazkiyah, dan Ta'dib, Jurnal*, penerbit Universitas Sultan Ageng Tutayasa, Banten, 2019
- Dimas Rahmat, *Pembacaan Al-Ma'tsurat, (Studi Living Qur'an bagi Para Santri Ihyaul Qur'an Bengkulu Tengah, Skripsi)*, penerbit IAIN Bengkulu, Bengkulu, 2019.

LAMPIRAN

1. Wawancara

Wawancara dengan kepala sekolah SMP IT Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa.

1. Sudah berapa tahun sekolah ini didirikan?
2. Berapa orang guru yang mengajar disekolah ini?
3. Berapa jumlah siswa menurut jenis kelaminnya?
4. Bagaimana keadaan sarana dan fasilitas pendidikan disekolah ini?
5. Berapa uang SPP yang diterapkan ke siswa?
6. Kenapa bapak menyetujui kegiatan membaca *Al-Ma'tsurat* disekolah ini?
7. Udah berapa lama *Al-Ma'tsurat* ini berjalan disekolah?
8. Sudah berapa lama bapak menjadi kepala sekolah?
9. Berapa luas sekolah ini?
10. Apakah menurut bapak penerapan pembiasaan membaca *Al-Ma'tsurat* disekolah ini sudah terlaksanakan dengan baik?
11. Ada berapa kelas disekolah ini baik itu dari kelas VII, VIII, IX?

Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMP IT Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa.

1. Kurikulum apakah yang diterapkan di SMP IT Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa?
2. Apa saja materi yang diajarkan disekolah ini?
3. Apakah kurikulum yang diterapkan di sekolah ini sesuai dengan kebutuhan siswa?
4. Adakah kaitannya *Dzikir Al Ma'tsurat* ini dengan mata pelajaran disekolah? Kalau ada, mata pelajaran apa itu?
5. Bagaimana sistem pelaksanaan pembiasaan membaca *Al-Ma'tsurat* ini disekolah?
6. Apakah *Al-Ma'tsurat* ini termasuk kedalam kurikulum merdeka atau kurikulum 2013?

7. Apakah *Al-Ma'tsurat* ini ditujukan untuk siswa saja? Atau guru juga ikut serta?
8. Apakah *Al-Ma'tsurat* ini hanya dilaksanakan dihari selasa saja? Bagaimana dengan hari yang lain?
9. Bagaimana tanggapan bapak selaku wakil kepala sekolah terhadap komunikasi kepala sekolah dengan guru pada saat melaksanakan membaca *Al-Ma'tsurat* dipagi hari?
10. Bagaimana tanggapan bapak terhadap cara kepala sekolah dalam menerapkan pembiasaan membaca *Al-Ma'tsurat* disekolah ini?
11. Apakah kepala sekolah menilai kinerja guru secara rutin?

Wawancara dengan guru kelas SMP IT Al Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa.

1. Sudah berapa lama bapak mengajar disekolah ini?
2. Bagaimana minat siswa ketika mengikuti kegiatan membaca *Al-Ma'tsurat* ini?
3. Apakah ada pengaruhnya pembiasaan membaca *Al Ma'tsurat* ini terhadap siswa?
4. Apakah dengan pembacaan *Al Ma'tsurat* ini siswa/i menjadi lebih sopan dan santun?
5. Apakah manfaat *Al Ma'tsurat* ini hanya berpengaruh kepada siswa saja? Apakah guru juga dapat merasakan manfaat dari membaca *Al Ma'tsurat* ini?
6. Bagaimana sikap bapak selaku guru kelas ketika mengatasi murid yang masih suka keluar masuk kelas saat jam pelajaran?
7. Sanksi apa yang diberikan jika ada anak yang masih suka keluar masuk kelas tanpa izin guru?
8. Bagaimana cara mengajar atau metode apa yang bapak terapkan selama ini?
9. Adakah kesulitan yang bapak temui dalam mengajarkan atau menyampaikan materi pembelajaran selama ini?
10. Apakah siswa aktif dalam pembelajaran?
11. Bagaimana bapak melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa?

DAFTAR ANGKET

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

2. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum peserta didik mengisi angket ini dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada baris yang telah disediakan.
2. Jawablah daftar angket ini dengan jujur bebas, sesuai dengan keadaan yang peserta didik alami sebenarnya.
3. Keterangan :
 - 1) SS : Sangat Setuju.
 - 2) S : Setuju
 - 3) TS : Tidak Setuju
 - 4) STS : Sangat Tidak Setuju

3. PERNYATAAN

Variabel X

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu membaca <i>Al-Ma'tsurat</i> bersama di sekolah.				
2.	Saya tidak suka jika teman saya mengganggu ketika saya membaca <i>Al-Ma'tsurat</i>				
3.	Saya terkadang tidak mengetahui sesuatu hal yang penting dari bacaan tersebut				
4.	Saya bersedia memandu atau memimpin ketika membaca <i>Al-Ma'tsurat</i> didepan tanpa disuruh				
5.	Saya tidak terbiasa membaca <i>Al-Ma'tsurat</i> tanpa diperintahkan oleh orang lain				
6.	Diwaktu libur sekolah, saya tetap membaca <i>Al-Ma'tsurat</i>				
7.	Waktu yang diberikan ketika membaca <i>Al-Ma'tsurat</i> sangatlah singkat				
8.	Saya selalu mengamalkan beberapa doa yang ada didalam <i>Al-Ma'tsurat</i>				
9.	Saya selalu membaca <i>Al-Ma'tsurat</i> di petang hari pada saat dirumah atau diluar sekolah.				
10.	Saya tidak dapat berkonsentrasi jika suasana ramai				

Variabel Y

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Ketika bel berbunyi pertanda masuk ke dalam kelas, saya masih ingin duduk di luar kelas				
2.	Membaca <i>Al-Ma'tsurat</i> membuat hati dan pikiran saya menjadi lebih tenang				
3.	Saya kesulitan dalam memahami pembelajaran yang disampaikan guru				
4.	Saya cepat bosan dan merasa jenuh ketika belajar di dalam kelas				
5.	Saya selalu duduk diam di dalam kelas menunggu guru mata pelajaran				
6.	Saya selalu membantu guru mengamankan kelas				
7.	Saya masih terbiasa melawan perintah guru ketika di sekolah				
8.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai				
9.	Ketika guru menerangkan pembelajaran di kelas saya sulit berkonsentrasi, gelisah dan tidak bisa diam.				
10.	Saya selalu membantu mengajari teman yang kurang mengerti soal pembelajaran di kelas				

2. Lokasi Penelitian



Plang Yayasan Sekolah



Halaman Sekolah SMP IT Al Ikhwan dan MIS Al Ikhwan



Ruang Kepala Sekolah



Ruang/Kantor Guru SMP IT Al Ikhwan

3. OBSERVASI

Kegiatan Rutin Siswa Membaca Al Ma'tsurat di Lapangan





Wawancara



Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah, Bapak Saddam Husein, S.Pd. Pada tanggal 14 Maret 2023



Wawancara Dengan Wali Kelas VII², Rahman Mulyadi, S.S



Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP IT Al Ikhwan, Bapak Rahmad Mulyadi, S.Pd. Pada Tanggal 14 Maret 2023.



Wawancara Dengan Wali Kelas VII¹, Bapak M. Rizal Afdhalustsyukri, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN AL - KARIM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA-ISLAM TERPADU (SMP -IT)
AL - IKHWAN

Sekretariat : Jl. TanjungMorawa Km. 13,5 / Jl. Lokasi No. 549 Deli Serdang, Sumatera Utara
20362 ☎ (061) 42079626 ✉ smp_alikhwan549@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No: 791/ SMP-IT-AI/ III/ 2023

Saya bertandatangan di bawah ini :

Nama : RahmadMulyadi,S.Pd
Jabatan : Kepala SMPIT AI - Ikhwan
Alamat Madrasah : Jl. Lokasi No. 549 Desa Bangun Sari

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Islam Sumatera Utara

Nama : IsnainiPratiwi
NIM : 71190211013
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
JudulPenelitian : Pengaruh Al Ma'surat terhadap perkembangan kejiwaan siswa kelas VII di SMPIT AI - Ikhwan Kecamatan Tanjung Morawa
TempatPenelitian : SMPIT AI - Ikhwan Tanjung Morawa

Sesuai dengan surat Wakil Dekan Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Agama Islam Nomor : 233/I/B.11/III/2023, Tanggal 04 Maret 2023, hal Permohonan Riset Mahasiswa. Nama tersebut diatas benar telah mengadakan penelitian / observasi dan wawancara di sekolah SMPIT AI - Ikhwan Tanjung Morawa pada tanggal 07 s/d 15 Maret 2023 sebagaimana jadwal yang dimaksud.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

