

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIZ QUR'AN PADA MASA
COVID-19 MELALUI SISTEM DARING DI MA'HAD TAHFIZ IMAM
AHMAD ABI ABDILLAH TANJUNG MORAWA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Haris Saputra Pasaribu
NPM : 71180211044



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TAHFIZ QUR'AN PADA MASA
COVID-19 MELALUI SISTEM DARING DI MA'HAD TAHFIZ IMAM
AHMAD ABI ABDILLAH TANJUNG MORAWA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam (S.pd)
Program studi pendidikan agama islam

Oleh
Haris Saputra Pasaribu
71180211044

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag

Dra, Hj. Tuti Alawiyah, MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Haris Saputra Pasaribu

NPM : 71180211044

Judul Skripsi : **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TAHFIZ QUR'AN
PADA MASA COVID-19 MELALUI SISTEM DARING
DI MA'HADTAHFIZ IMAM AHMAD ABI ABDILLAH
TANJUNG MORAWA MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag

Dra, Hj. Tuti Alawiyah, MA

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena dengan taufiq dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis sampaikan kepada baginda Rosulullah Muhammad Saw beserta para sahabatnya yang telah bersusah payah berjuang untuk membawa manusia kepada jalan hidup yang penuh dengan rahmat dan hidayahNya Allah SWT.

Skripsi ini dibuat merupakan salah satu syarat untuk meraih Gelar Sarjana Strata (S.1) pada fakultas agama islam ilmu jurusan pendidikan agama islam di Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan, dengan judul : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIZ QUR'AN PADA MASA COVID-19 MELALUI SISTEM DARING DI MA'HAD TAHFIZ IMAM AHMAD ABI ABDILLAH TANJUNG MORAWA MEDAN**".

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun dengan petunjuk Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak syukur alhamdulillah skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan sebaik-baiknya, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Keluarga saya tercinta papa (Rahusin), ibuk (Nurhaina) yang senantiasa mendoakan saya kapan pun dan dimana pun, abang, kakak, saya juga selalu memberi motivasi agar saya tetap percaya diri dalam situasi yang bagaimana pun, yakin ada jalan keluar setiap persoalan yang ada.

2. Bapak selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin M.AP
3. Dr. Mohammad Firman Maulana, MA sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
4. Pembimbing satu saya yaitu Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA, yang mau kiranya meluangkan waktu membimbing saya dalam proses penyelesaian skripsi dari mulai proposal skripsi sampai skripsi saya selesai.
5. Ibu Dra, Hj. Tuti Alawiyah, MA. Selaku dosen pembimbing saya yang juga selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya .
6. Bapak dan juga ibu dosen di Fakultas Agama Islam UISU, yang selaku guru-guru saya yang memberikan dan pelajaran, motivasi dan dorongan untuk saya dari mulai semester 1 sampai pada semester 8.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada semua pihak yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan moril maupun materil, Semoga kebaikan semuanya menjadi amal ibadah dan mendapat pahala dari Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin.*

Medan, Februari 2023

Haris Saputra Pasaribu
NPM : 71180211044

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

Kata Pengantar i

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah..... 1
- B. Rumusan Masalah 15
- C. Tujuan Dan Kegunaan..... 15
- D. Batasan Istilah 17
- E. Telaah Pustaka 21
- F. Sistematika Pembahasan 24

BAB II LANDASAN TEORITIS

- A. Efektivitas Pembelajaran.....23
 - 1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....23
- B. Pembelajaran tahfidzul qur'an 27
 - 1. Pengertian Pembelajaran Tahfidzul Qur'an 27
 - 2. Komponen-komponen Pembelajaran Tahfidzul Qur'an 30
 - 3. Tahapan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an 37
 - 4. Dasar Hukum Tahfidzul Qur'an..... 40

5. Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an	42
C. Model Pembelajaran	44
1. Model Pembelajaran Konvensional	44
2. Model Pembelajaran Jarak Jauh	45
D. Pandemi Covid-19.....	47
1. Pengertian Pandemi Covid-19.....	47
2. Dampak Covid-19 terhadap Kebijakan Pendidikan	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Metode Penentuan Subjek.....	51
D. Sumber Penelitian	52
E. Metode Pengumpulan Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah	55
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Melalui Sistem Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah.....	57
B. Deskripsi Hasil Pembahasan.....	63
1. Keefektifan pembelajaran tahfiz qur'an melalui sistem daring.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 68

B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71

Daftar Pustaka

- Abdul Majid Khon, "*Hadis Tarbawi*", (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2012), hal.13.
- Abuddin Nata, "*Ilmu Pendidikan Islam Dengan Pendekatan Multidisipliner Normatif Perenialis, Sejarah, Filsafat, Psikologi, Sosiologi, Manajemen, Teknologi, Informasi, Kebudayaan, Politik, Hukum*" (Jakarta: Rajagrafindo, 2009), hal. 15.
- Maktabah Syamilah. *Shahih Bukhari*. Juz 4.hal 1919
- Pentashihan Mushaf Al Quran Departemen Agama (2007) *QS. Al-Hijr (15): 9* (PT Hati Emas, Jakarta Selatan) hal 262
- Sa'dullah, "*9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*", (Jakarta: Gema Insani, tahun 2008), hal. 9
- Ahsin W "*Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*", (Jakarta : Bumi Aksara, tahun 1994), hal. 22
- Ahmad Bin Salim Baduwailan, *Cara Mudah & Cepat Hafal Al-Qur'an* (Solo: Kiswah Media, 2014), hlm. 169-170.
- Rizqon Halal Syah Aji, '*Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran*', SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i 7, no. 5 (14 April 2020)
- Rosali, E. S. (2020). *Aktifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya*. Geography Science Education Journal , 21.
- Yunus, N. y. (2020). *Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19*,. Jurnal Sosial & Budaya Syar'i, 228.
- Partanto, *Kamus Ilmiah Populer* (Surabaya: Arloka, 1994). 128
- E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005). 89
- Uno Hamzah B. Muhammad Nurdin, *Belajar dengan Pendekatan Paikem; Pembelajaran Aktif, Inofatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). 173
- Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia* (Jakarta: Hidakarya Agung, 1972). 105
- Abdul Aziz Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an* (Yogyakarta: Rajawali Press, 1999). 86
- Fr. Louis Ma'luf dan Fr. Bernard, *al-Munjid fi al-Lughoh wa al-A'lam*, 42 ed. (Lebanon: Dar el-Machreq Sarl, 2007). 616
- Muhammad Ali Ash-Shabuny, *Pengantar Studi al-Qur'an* (Bandung: CV Pustaka Setia, 1991). 15
- Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodelogi Penelitian*, (Bandung: Mandar Maju, 2002), h.25
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif,kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfa Beta, 2016), h. 6

- Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991), h.135
- Joko Subagyo, *Metode penelitian Dalam Teori Dan Prektek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997), hal.63
- Joko Subagyo, *Metode penelitian Dalam Teori Dan Prektek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997), hal.190
- Lihat <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektif> Diakses pada 27 April 2018, pada pukul 10.23 WIB
- Sucipto. (2020). *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*. Geupedia.
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung; Remaja Rosda Karya, 2005), hal. 82
- Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran; Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan* (Depok; Rajagrafindo Persada, 2015) hal. 1
- Samsurrohman. (2014). *Pengantar Ilmu Tafsir*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009), hal. 20
- Mohammad Sjafei, *Dasar-dasar Pendidikan*, (Jakarta: Centre For Stetegic And International Studies, 1979), cet.2, hal. 119
- Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014),hal. (175-177)
- Gojali, N. (2004). *Pendidikan dan Sains*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Supardi, *Sekolah Efektif*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013),hal. 164-165
- Pane, A. (2017). *Belajar dan Pembelajarn*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 22.
- rianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran* . Bandung: CV Pustaka Setia.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional.*, (hal. 147). Jakarta.

PANDUAN WAWANCRA

Judul Skripsi :

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TAHFIZ QUR'AN PADA
MASA COVID-19 DI MA'HAD IMAM AHMAD ABI
ABDILLAH TANJUNG MORAWAMEDAN

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

1. Apa yang melatar belakangi pendirian Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
2. Apa tujuan didirikannya Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
3. Bagaimana sejarah berdirinya Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
4. Bagaimana proses pembelajaran di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah, selama pandemi Covid-19?
5. Sejak kapan pembelajaran daring/luring dilakukan?
6. Alasan sekolah memilih pembelajaran luring itu apa Ustadz?
7. Untuk target hafalan siswa itu bagaimana Usatad?
8. Untuk siswa yang tidak bisa mencapai target itu bagaimana Ustad?
9. Bagaimana perencanaan pembelajaran Tahfidzul Qur'an yang dilakukan guru selama Pandemi Covid-19?
10. Bagaimana bentuk evaluasi setelah pelaksanaan pembelajaran tahfidzul Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?

WAWANCARA GURU TAHFIZ

1. Bagaimana sistematika pelaksanaan pembelajaran Tahfidzul Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
2. Media Pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
3. Metode Pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
4. Apa saja kendala-kendala yang dialami guru maupun siswa selama pembelajaran daring?
5. Bagaimana solusi dari sekolah untuk mengatasi kendala-kendala pembelajaran daring?
6. Bagaimana hasil dari pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an sebelum dan sesudah adanya pandemi covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
7. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan pelaksanaan pembelajaran tahfidzul Qur'an yang selama ini dilakukan di Di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
8. Keunggulan-keunggulan apa saja yang bisa didapat dari pelaksanaan pembelajaran tahfidzul Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
9. Bagaimana respon peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidzul Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
10. Adakah hambatan yang dilalui saat guru menerapkan pelaksanaan pembelajaran tahfidzul Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
11. Apa saja yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran tahfidzul Qur'an pada masa pandemi Covid-19 di Ma'had Imam Ahmad Abi Abdillah?
12. Bagaimana pelaksanaan setoran hafalan siswa secara daring?
13. Bagaimana mengatasi siswa yang kurang aktif selama pembelajaran tahfidzul Qur'an secara daring?
14. Apa saja aplikasi online yang digunakan dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an?
15. Bagaimana proses penilaian tahfidzul Qur'an secara daring?