

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI UPAYA GURU
AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KARAKTER
SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

FADILLA RIZKY
NPM: 71190211153

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan proposal dengan judul “ **KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA**“ shalawat berangkaikan salam semoga tercurahkan pada junjungan kita Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal, masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun saya terus berusaha untuk membuat yang terbaik. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan adanya kritik Dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca Proposal ini. Akhirnya dengan harapan mudah-mudahan penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Kesempatan ini juga penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yang paling utama kepada Allah Swt, yang karena nya saya diberikan Kesehatan dan kesempatan umur sampai saya bisa penulis skripsi ini sampai saya bisa mendapatkan gelar dan bisa mengabulkan cita-cita kedua orang tua saya.
2. Saya sangat berterimah kasih kepada kedua orang tua saya yang memberikan saya kesempatan untuk sekolah tinggi (kuliah), yang tidak hentinya mendoakan dan memberi motivasi serta nasihat kepada saya, agar saya tetap semangat dan percaya diri, yang selalu berusaha untuk saya

mendapatkan gelar sarjana, yang menjadi support system terbaik saya disaat saya down.

3. Kepada semua pihak baik kakak, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
4. Dan untuk diri saya sendiri terima kasih telah menjadi kuat sampai finis, jalannya tidak selalu mulus dan bukan siapa cepat tapi diwaktu yang tepat, terima kasih buat tubuh ini yang mau bekerja sama dengan baik yang badannya dibagi untuk menyelesaikan kewajiban dan mendapatkan gelar serta mengejar karir dengan mengajar SD di waktu yang bersamaan.
5. Kepada Ibu rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Dr. Safrida, S.E, M.Si
6. Bapak Dr.Mohammad Firman Maulana, MA Sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara sekaligus sebagai Pembimbing I saya.
7. Kepada Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah. MA. Selalu dosen Pembimbing II saya terima kasih ibu yang memberikan motivasi selalu.
8. Untuk semua sahabat-sahabat, kawan seperjuangan saya Stambuk 2019 yang telah sama berjuang dan memngerjakan skripsi Bersama-sama. Semangat untuk mengejar karir setelah lulus kuliah kawan-kawan semoga kita semua menjadi orang sukses.

DAFTAR ISI

ABSTRAK

Kata Pengantar	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Batasan istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDATASAN TEORI	
A. Hakikat Upaya Guru Akidah Akhlak	11
1. Pengertrian Dan Upaya Guru Akidah Akhlak	11
2. Pengertian membina karakter	20
3. Urgensi Pendidikan Karakter di Sekolah	24
B. Hakikat Ekstrakurikuler	26
1. Pengertian Ekstrakurikuler	26
2. Kegiatan ekstakurikuler keagamaan	27
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Dan Jenis Penelitian	32
B. Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D . Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Temuan Penelitian	41
1. Gambaran umum tentang MAN 3 MEDAN.....	41
1.1 Sejarah sekolah MAN 3 Medan.....	41
1.2 Visi Dan Misi MAN 3 Medan	42
1.3 Jumlah Siswa MAN 3 Medan.....	43
1.4 Sarana Dan Prasarana.....	45
1.5 Data Pendidik MAN 3 Medan	46
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MAN 3 MEDAN.....	46
3. Upaya Pembinaan Karakter siswa MAN 3 MEDAN	57
4. Faktor Penghambat Dan Pendukung Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Karakter Siswa	61
B. Pembahasan Penelitian.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata. *Akidah Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h. 10
- Ahmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2011), hml. 16.
- Agus Zaenul Fitri, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*, (Yogyakarta: Arruz media, 2012), hml. 22.
- Dapartemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro, 2010
- Daryanto S.S., *kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Apollo, 1998), hlm.294
- Fakrur Rozi, *Model Pendidikan Karakter dan Moralitas Siswa di Sekolah Islam Moderen*, (Semarang, IAIN Walisongo, 2012), hlm. 44
- Ibrahim dan Nana Ayaodih S., *Perencanaan Pengajaran*, (Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm.27
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011)
- Jejen Musfah, *Pendekatan Lintas Perspektif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grop, 2012), hlm. 16.
- Kemendiknas, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: Puskur, 2010), hlm. 7
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015)
- Mansur Muslich, *KTSP Dasar pemahaman dan Pengembangan*, (Cet, I; Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm.14.
- Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*, (Jakarta : Referensi, 2013)

Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004), hlm. 39.

Muchlas Samani, *Pendidikan Karakter*, (Bandung, PT Rosdakarya: 2013), hlm. 41

Munadhi, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009), hlm. 37

Nginum Naim, *Menjadi Guru Inspiratif*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009), hlm. 1.

Novan Ardi Wiyani, *Membumikan Pendidikan Karakter: Konsep, Praktik, dan Strategi*, (Jakarta: Ar Ruzz Media, 2013), hlm. 70-72.

Pusat pembinaan dan pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet.II : Jakarta : Balai Pustaka, 1999

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta, 2009

Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2014),

Tuti alawiyah, *ilmu Pendidikan islam*,Jambi, PT. Sonpedia Publishing Indonesia 2023

Tim Akrab, *Membina Kehidupan Beragama Melalui Media Cetak*, (Jakarta: April 2016), hlm. 6.

Yahya Khan, *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. (Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010), hlm. 17

Yudhi Munadhi dan Faridha Hamid, *Modul Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2009), hlm. 9.

Zakiah Darajat, *Membina Nilai – Nilai Moral di Indonesia*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1977), hlm. 68.

Lampiran 1

Judul Skripsi : **KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MAN 3 MEDAN**

PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA GURU AKIDAH AKHLAK MAN 3 MEDAN

1. Bagaimana cara proses belajar mengajar berjalan beriringan dengan kegiatan ekstrakurikuler ?
2. Bagaimana metode dalam mengajar untuk mengembangkan budaya yang bekarakter baik dilingkungan sekolah ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan pembelajaran akidah akhlak di sekolah ?
4. Bagaimana pengelolaan pembagian waktu pelaksanaan pembelajaran dengan kegiatan ekstrakurikuler ?
5. Menurut ibu apakah anak yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bisa seimbang prestasinya dengan pembelajaran didalam kelas ?

WAWANCARA GURU AKIDAH AKHLAK SEKALIGUS PEMBINA EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN KKD

1. Menurut bapak bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak ?
2. Menurut bapak hal apa saja yang di kembangkan oleh bapak dalam pelaksanaan pembelajaran aqidah yang intekrasikan dalam pendidikan karakter ?
3. Menurut bapak adakah perubahan nyata pada sikap siswa terkait penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran aqidah akhlak ?
4. Apakah tindakan lanjut yang bapak berikan dalam proses KBM bagi siswa yang tidak mengikuti peraturan ?
5. Bagaimana bentuk kerjasama orang tua siswa dengan guru dalam rangka membina karakter ?

6. Sebagai guru Pai bagaimana peran bapak dalam membina karakter siswa MAN 3 Medan ?
7. Apa saja upaya yang dilakukan dalam membina karakter siswa ini ?
8. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler KKD di MAN 3 Medan ?
9. Apa saja kegiatan yang ada di ekstrakurikuler tersebut ?
10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler KKD ini ?
11. Apakah kegiatan ekstrakurikuler ini dapat mengubah karakter siswa menjadi lebih baik ?
12. Apa metode yang bapak gunakan dalam membina karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler ini ?
13. Apa saja program yang bapak buat dalam kegiatan ekstrakurikuler KKD ini ?
14. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di ekstrakurikuler KKD ini ?
15. Siapa saja yang ikut andil dalam kegiatan ekstrakurikuler ini ?

**WAWANCARA KEPADA SISWA YANG
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN (KKD
)DI MAN 3 MEDAN**

1. Bagaimana proses kegiatan yang ada di ekstrakurikuler ini ?
2. Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti kegiatan ini ?
3. Apa yang membuat kamu tertarik mengikuti ekstrakurikuler ini ?
4. Perubahan apa yang ada pada diri kamu setelah mengikuti ekstrakurikuler ini ?
5. Apa manfaat nya mengikuti ekstrakurikuler ini ?
6. Apakah mengikuti kegiatan ini ada paksaan dari guru atau pihak sekolah?
7. Bagaimana hubungan kamu dengan teman mu sesama satu ekstrakurikuler ?
8. Adakah kendala yang kamu alami saat mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di ekstrakurikuler ini ?

9. Bagaimana system pemimpin atau kepengurusan yang ada di ekstrakurikuler ?
10. Jelaskan sedikit bagaimana cara pembina atau guru dalam menyampaikan materi dan pesan moral dalam kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler ini

Lampiran 2

BUKTI DOKUMENTASI DAN OBSERVASI LAPANGAN



**Gambar Dokumentasi gerbang masuk Kawasan
MAN 3**



Gambar Dokumentasi Gedung Sekolah MAN 3 MEDAN



Gambar Dokumentasi Musholah Dan Aula MAN 3 MEDAN



**Gambar Dokumentasi Pendopo Dan Ruang Kelas Sekolah MAN 3
MEDAN**



**Gambar Dokumentasi Steruktur Guru Dan Data Guru PNS Dan Non
PNS**



**Gambar Dokumentasi Sekaligus Wawancara Kepada Siswa Yang
Megikuti Ekstrakurikuler KKD MAN 3 MEDAN**



**Gambar Dokumentasi Wawancara Kepada Guru Akidah Akhlak Ibu
Jannah dan Wawancara Kepada Pembina Ekstrakurikuler
KKD Al Ustadz Abi Ghazali**