

ABSTRAK

**DINAAYU ANGGRAINI MARPAUNG. NPM : 71190211023, Judul :
Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Prof. Dr. H. Hamka**

Problematika yang terjadi pada saat ini yaitu sangat rendahnya Pendidikan akhlak yg teretuju pada kehancuran bangsa jaman sekarang ini, untuk menyelamatkan bangsa pada saat sekarang ini, seluruh masyarakat, para orang tua, juga pendidik harus bisa mengajarkan serta membiasakan anak-anaknya, yaitu dengan cara menanamkan akhlak yang baik supaya nantinya tercipta generasi yang mampu menghadapi tantangan di dalam hidup. Buya Hamka mengerti bagaimana konsep-konsep penerapan Pendidikan akhlak. dengan demikian diharapkan kepada orang tua dan pendidik agar mampu mengaplikasikan atau mencontohkan pada kehidupan sehari-hari perilaku yang baik. Mengapa demikian, sebab apalah arti dari seorang anak yang dikatakan pintar dalam nilai pembelajaran tetapi nol dalam nilai akhlaknya atau sering kali disebut tidak memiliki akhlak. karena “Al adabu fauqol 'ilmi” yaitu adab lebih tinggi dari ilmu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep yang digagas oleh buya hamka dalam pengembangan Pendidikan akhlak. Buya Hamka adalah seorang tokoh yang banyak berkontribusi dalam dunia Pendidikan. Walaupun tulisan buya hamka sendiri yang membahas spesifik tentang Pendidikan sangat jarang diterima, tetapi ide-ide serta berbagai macam konsep Pendidikan itu dapat digali dari berbagai macam tulisan buya hamka sendiri.

Sesuai dengan karakteristik yang diangkat, penelitian ini merupakan sebuah penelitian Pustaka (library research), dengan menggunakan metode analisis isi (content analisi) yaitu dimana teknis analisis merupakan teknik kesimpulan yang sholih dari sebuah buku atau dokumen. Adapun tujuan dari penelitian ini guna memperoleh pengetahuan tentang Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Buya Hamka, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Prof. Dr. H. Hamka* meliputi akhlak merupakan hal yang paling utama.

Kata Kunci : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Prof. Dr. H. Hamka