

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT

PROF. Dr. H. HAMKA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
Memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam (S,Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DINAAYU ANGGRAINI MARPAUNG

NPM: 71190211023



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2022

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT
PROF. DR. H. HAMKA**

PROPOSAL

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)*

Oleh

DinaAyu Anggraini Marpaung

Npm : 71190211023

Program Pendidikan Agama Islam

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

MEDAN

2022



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Dina Ayu Anggraini Marpaung

Npm : 71190211023

Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PROF.

DR. H. HAMKA

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Atas taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan karya ilmiah berupaskripsi yang berjudul “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PROF. DR. H. HAMKA”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata 1(S1).

Shalawat serta salam tak lupa kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan Syafaatnya di Yaumul Mahsyar kelak Aamiin ya rabbal ‘alamin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis.

Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan pelajaran, dukungan, motivasi, dan bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Tidak disangka bahwasannya selesai sudah penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak, untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga saya tercinta. Ayah (Edi Suprpto Marpaung S.Pd), ibu (Salmah Hutagaol S.Pd) yang senantiasa mendoakan saya kapan pun dan dimana pun, adik saya (Adam Hadi Almajid Marpaung) juga selalu mengsuports dan memotivasi agar selalu semangat dan percaya diri dalam menghadapi apapun situasi, yakni ada jalan keluar setiap persoalan yang ada.
2. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Dr. Firman Maulana, MA selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi MA. Selaku ketua prodi PAI yang juga selalu memberikan bimbingan serta motivasi.
5. Bapak Parlaungan Lubis, MA. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi MA. selaku dosen pembimbing II. Yang telah memberikan nasihat dan masukan-masukan dalam penulisan skripsi saya.
6. Bapak dan juga ibu dosen di Fakultas Agama Islam UISU, selaku guru-guru saya yang banyak memberikan ilmu serta motivasi dan dorongan kepada saya dari semester I sampai VI.
7. Sahabat saya (Nur Syahira dan Wahnin Manurung) dan teman-teman seperjuangan saya stambuk 2019 dan teman-teman yang selalu dalam setiap tugas kuliah saling supports mencari buku referensi untuk skripsi dan mencari bahan menyelesaikan tugas yang susah senang kita dalam perkuliahan. Saling berbagai ide, informasi dan motivasi dari semester I

sampai sekarang. Semoga pertemanan ini sampai pada surga-NyaAllah Swt. Bertemu dan berpisah kita karenaAllah Swt.

penulis hanya mampu mendoakan agar semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini semoga senantiasa diberkahi dan dirahmati oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan faedah kepada kita semua, Aamiin.

Medan, 20 September 2022

Dina Ayu Anggraini Marpaung

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Batasan Istilah.....	10
F. Telaah Pustaka.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Konsep teori.....	17
1. Definisi Konsep Pendidikan Akhlak.....	17
2. Unsur-unsur Pendidikan.....	24
3. Dasar Pendidikan Akhlak.....	30
4. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	31
5. Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	40
6. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	41
7. Strategi Pendidikan Akhlak.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Sumber Data.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Data	49
E. Pedoman Penulisan	50
BAB IV KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PROF. DR. H. HAMKA	51
A. Biografi Prof. Dr. H. Hamka.....	51
1. Riwayat Hidup Prof. Dr. H. Hamka	51
B. Latar Belakang Pendidikan Prof. Dr. H. Hamka.....	56
C. Karier Intelektual Prof. Dr. H. Hamka	59
D. Karya-karya Prof. Dr. H. Hamka	63
E. Corak Pemikirab Prof. Dr. H. Hamka	68
F. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Prof. Dr. H. Hamka.....	73
G. Sumber Akhlak Menurut Prof. Dr. H. Hamka	77
H. Sebab Rusaknya Akhlak Menurut Prof. Dr. H. Hamka	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90

DAFTAR PUSTAKA

- A, Mustofa, *Akhlaq tasawuf* (Bandung:Pustaka Setia, 2014)
- Abu Bakar Jabir Al-Jazirin, *Minhaj al-Muslim*,(Madinah : Dar Umar Ibn Khattab, 1976)
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- _____, *Akhlaq Tsawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Ahmad Mustofa, *Akhlaq Tasawuf*, (Bandung: CV.Pustaka Setia, 1997)
- Ahmad Sirayudin, “Konsep Etika Sosial Hamka” *Skripsi* pada sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, (Yogyakarta, 2015)
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Rosdakarya, 1992
- Al-Qurthubi, *Tafsir Al-Qurthubi*, Juz VIII, (Kairo: Dar al-sya’bi, 1913 M)
- Asmaran As, *pengantar studi akhlak*, Jakarta
- _____, *pengantar Study Akhlak* Jakarta: Rajawali, 2000
- Azyumardi Azra, Historiografi Islam Kontemporer, dalam Selamat Hariyanto, (ed) “*Epistemologi Tasawuf Modern, Telaah Atas Buku Tasawuf Modern Hamka.*” Skripsi pada IAIN Surakarta (Surakarta:2017)
- _____, Menuju Masyarakat Madani, dalam Selamat Hariyanto, (ed) “*Epistemologi Tasawuf Modern, Telaah Atas Buku Tasawuf Modern Hamka.*” Skripsi pada IAIN Surakarta (Surakarta:_ 2017)
- Bambang Trim, *Menginstal Akhlak Anak*, (Jakarta: PT Grafindo Media Pratama, 2008
- Cak Nur, *Indonesia Kita*. Dalam Azaki Khoirudin, (ed) *Pendidikan Akhlak Tasawuf Menyelami Nalar Spiritual Cak Nur*, (Kapas: nun Pustaka, 2013)
- Dede Rosyada, *Madrasah dan Profesionalisme Guru Dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah*, (Depok: KENCANA, 2017)
- DEPAG RI, *Al-Majid:Al-Qur’an Terjemah dan Tajwid Warna*. Jakarta: Beras. 2014
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cet 11, Jakarta: Balai Pustaka 2002
- Disertasi Yulius Masud, *Pendidikan Akhlak menurut Hamka dan Relevansinya dengan Karakter di Indonesia*, (UIN Imam Bonjol Padang 2017
- Hamka, *Akhlaqul Karimah*, (Jakarta: Gema Insani, 2017)

- _____, *Falsafah Hidup*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1984)
- _____, *Lembaga Hidup*, cet. Ke III (Jakarta: Republika Penerbit, 2017)
- _____, *Tasawuf Modern*, (Jakarta: Republika, 2017)
- _____, *Akhlaqul Karimah*, Jakarta: Gema Insani 2017
- Herry Mohammad, *Tokoh-tokoh Islam Yang Berpengaruh Abad 20*, (Jakarta: Gema Insanipres, 2006)
- Irfan Hamka, *Ayah, Kisah Buya Hamka: Masa Muda, Dewasa, Menjadi Ulama, Sastrawan, Politisi, Kepala Rumah Tangga, Sampai Ajal Menjemputnya*, cet V (Jakarta: Republika, 2014)
- Kadun, "Pendidikan Akhlak Anak Bagi Keluarga Muslim Menurut Perspektif Abuddin Natta". Skripsi pada Sarjana IAI Bungan Bangsa Cirebon, (Cirebon: 2012,)
- Kunni Farikhah, "*pendidikan Integral Perspektif HAMKA*", Skripsi pada Sarjana IAIN Salatiga, (Salatiga:2017,)Makassar, "(Makassar; 2014)
- Laode Syamri, *Definisi Konsep Menurut Para Ahli*, 2015
- M. Abdul Qadir Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- M. Mahyur Amin, dkk. *Aqidah & Akhlak*, (Yogyakarta: Kota Kembang, 1996)s
- M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif al-Quran*, Jakarta: Amzah, cet.1,2007
- Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzuriyah 2010
- Mif Baihaqi, *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan: Dari Abendanon Hingga Imam Zarkasyi*, (Bandung: Nuansa, 2007)
- Moh. Atiyah Al-Abrasy, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1984)
- Moses, Melmambessy. "*Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua.*" Media Riset Bisnis & Manajemen 12.1 (2012)
- Muhibbin Syah, *psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*,(Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,2010)
- Muslim, "*Metode Pendidikan Akhlak bagi Anak*", (Jambi: IAIN Sultan Thaha Saifuddin), No. 2 April 2011

- Nur Hidayat, “*Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Peserta Didik Menurut Pemikiran Prof. Dr. Hamka*” Skripsi pada sarjana UIN Raden Intan Lampung, (Lampung, 2017)
- Nurcholish Madjid, *Masyarakat Religius*, (Jakarta: Paramadina, 1997)
- Panjimas, Perjalanan Terakhir Buya Hamka, dalam Selamat Hariyanto, (ed) “*Epistemologi Tasawuf Modern*, Telaah Atas Buku Tasawuf Modern Hamka.” Skripsi pada IAIN Surakarta (Surakarta: 2017)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulis, 1994
- Roudlotul Jannah. *Pemikiran Hamka tentang nilai-nilai Pendidikan Budi Pekerti* (Skripsi, IAIN Salatiga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2015)
- Rusydi Hamka, *Pribadi dan Martabat Buya Hamka*, (Jakarta: Noura, 2017)
- Skripsi Hayatun Nufus, Konsep Pendidikan Akhlak dalam Pengembangan Akhlak Perspektif Hamka (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017)
- Skripsi Nur Hidayat, *Konsep Pendidikan Akhlak bagi Peserta Didik menurut Pemikiran Prof. Dr. Hamka*, (UIN Raden Intan Lampung, 2017)
- Sudarto, “*Metodelogi Penelitian Filsafat*”. Dalam Azaki Khoirudin, (ed) *Pendidikan Akhlak Tasawuf Menyelami Nalar Spiritual Cak Nur*, (Kapas: nun Pustaka, 2013)
- Syarifuddin, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2006
- Teguh Triyanto, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014)
- Ulil Amri Syafri, *Pendidikan karakter berbasis Al Qur'an*, Jakarta: Raja Grafindo Persada 2014
- Undang-undang*, SISDIKNAS No. 20 Th 2003 (Jakarta Sinar Grafika), 2004
- UU Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) beserta Penjelasannya*, (Bandung: Citra Umbara, 2003)
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan*, Cet. II; Jakarta: Kencana, 2012