

**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN IMAM  
AL-GHAZALI TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMAN 1 TANAH JAWA KECAMATAN TANAH JAWA  
KABUPATEN SIMALUNGUN PADA ERA MILENIAL**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ANISYAH PRAMUSTIKA**  
**NPM : 71190211104**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**



**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN IMAM  
AL-GHAZALI TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SMAN 1 TANAH JAWA KECAMATAN TANAH JAWA  
KABUPATEN SIMALUNGUN PADA ERA MILENIAL**

**PROPOSAL**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**ANISYAH PRAMUSTIKA**  
NPM : 71190211104  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA**  
NIDN. 110056701

**Drs. H. Ahmad Adib Nst, MM**  
NIDN. 0112125301

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini. Dosen pembimbing skripsi:

Nama : Anisyah Pramustika

NPM : 71190211104

Judul Skripsi : RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN IMAM AL-  
GHAZALI TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SMAN 1 TANAH JAWA KECAMATAN TANAH JAWA  
KABUPATEN SIMALUNGUN PADA ERA MILENIAL

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Medan, 12 Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA  
NIDN. 110056701

Drs. H. Ahmad Adib Nst, MM  
NIDN. 0112125301



## PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti hormat dan kasih sayang penulis, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua saya : Ayah Pramono dan Ibu Aisyah S. Hutapea yang selalu memberikan do'a untuk kelancaran segala urusan saya, yang selalu memberikan semangat, yang selalu sabar mendidik dan membesarkan saya hingga saat ini. Terima kasih Ayah, terima kasih Ibu semoga kalian selalu dalam limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya.
2. Adik-adikku tersayang Nirena Pratiwi dan Denisa Prameswari yang selalu menghibur dan memberikan semangat serta turut do'a dalam keberhasilan kakak.
3. Keluarga besar Atok Monidi dan Nenek Legiem, serta keluarga besar Alm. Opung Hasan Basri Hutapea dan Almh. Nenek Siti Rohani, yang turut serta memberikan semangat dan selalu mendukung saya.
4. Sahabat yang selalu kebersamai saya dalam suka maupun duka, Dinda Rahma Dyah dan Syahdiva Andira Panjaitan sahabat sejak masa Tsanawiyah sampai saat ini dan insyaallah selamanya, sahabat sejak awal kuliah hingga saat ini yaitu Nurmayasari, Lidya Marshella, Agus Sriyani, dan Mutiara, sahabat yang selalu mengingatkan saya kepada Allah Swt. Yaitu Indriyani Lolona Pasaribu, serta rekan-rekan Alumni SMAN 1 Tanah Jawa.
5. Rekan-rekan kelas PAI-C stambuk Tahun 2019, serta rekan-rekan KKNT kelompok 16 Desa Sido Makmur kec. Kuala, Langkat.

## KATA PENGANTAR

حَيْمُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ

### *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Subhanallah wata'ala, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik, dengan judul ***"Relevansi Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali Terhadap Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tanah Jawa Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun Pada Era Milenial"*** skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan para program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan proposal ini. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yaitu terhormat:

1. Bapak Dr.Drs. Yanhar Jamaluddin, M.AP, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr.M Firman Maulana, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr.H. Zulkarnaen Guchi, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang banyak membantu dan memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Ibu Dra.Hj. Tuti Alawiyah, MA selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs.H. Ahmad Adib Nst. MM selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis banyak hal yang berguna kelak bagi

penulis.

6. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Jazakallah Khoiron Katsir.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Medan, 20 Februari 2023

Anisyah Pramustika

NPM :

71190211104

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL.....	i
LEMBAR REKOMENDASI PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Batasan Istilah.....	10
E. Telaah Pustaka.....	13
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II.....	16
LANDASAN TEORITIS.....	16
A. Biografi Iman Al-Ghazali.....	16
B. Karya-Karya Imam Al-Ghazali.....	19
C. Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali.....	21
BAB III.....	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Keabsahan Dokumen.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV.....	52



PEMBAHASAN PENELITIAN.....	52
A. Profil SMAN 1 Tanah Jawa Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun.....	52
B. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tanah Jawa.....	55
C. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tanah Jawa.....	57
D. Metode Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tanah Jawa.....	60
E. Subjek Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tanah Jawa.....	62
BAB V.....	67
KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. SMAN 1 Tanah Jawa</i> .....	64
<i>Gambar 2. Pendopo SMAN 1 Tanah Jawa</i> .....	64

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-press UIN Sunan Kalijaga.
- Agus, H. Z. (2018). Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Ghazali. *Tarbiyah Islamiyah*, 23-36.
- Alawiyah, T. (2023). *Ilmu Pendidikan Islam (dalam teori suasana pendidikan Islam)*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Al-Ghazali, A. H. (2021). Tentang Ilmu dan I'tikad. In M. A. Usman, *Seri Ringkasan Ihya' Ulumuddin* (p. 3). Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Al-Ghazali, I. (2020). Ihya 'Ulumuddin. In Purwanto, *Ihya 'Ulumuddin 1* (p. 232). Bandung: Marja.
- Al-Ghazali, I., & P. .: (2019). *Keutamaan Ilmu Menurut Al-Qur'an dan Sunnah*. Bandung: MARJA.
- Arifin, Y. (2018). *Pemikiran-Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam dari Klasik hingga Modern*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka.
- Auliya, N. H., Fiardani, R. A., Hardani, H. A., J. U., Utami, E. F., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Daulay, H. P. (2016). *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Medan: LPPPI.
- Hunafa. (2016). Paradigma Pendidikan Dalam Perspektif Surah Al-'Alq. *Studia Islamica*, 100.
- I. B., Y. S., Adi, W. P., S. A., Reagan, H. A., P. L., et al. (2018). *Profil Generasi*



*Milenial Indonesia*. Jakarta: Kementerian  
Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

Indriyani, W., & Firdiani. (2021). Tantangan Pendidikan Islam di Era Milenial. *Pendidikan dan Dakwah*, 91 100.

Khrofi, M. (2021). Pendidikan Islam di Era Milenial : Upaya Mewujudkan Generasi Milenial. *Social Community*, 209.

Kurniawan, S., & Mahrus, E. (2011). *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Mahmud. (2019). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.

mahmudi. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Mubarak, S. (2020). Riwayat Hidup dan Pemikiran Al-Ghazali dan Ibnu Maskawaih. *Syariah dan Hukum*, 52.

Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Sukmadinata, N. S. (2007). *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suwito, & Fauzan. (2020). *Sejarah Pemikiran Para Tokoh pendidikan*. Bandung: Angkasa.

Tambak, S. (2011). Pemikiran Pendidikan al-Ghazali. *al-Hikmah*, 75.

U. S., Choiri, M. M., & A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

Zuhairi. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.