

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI KELAS VII SMP ERIA TELADAN BARAT KECAMATAN MEDAN KOTA

Oleh

AGUS SRI YANI

71190211009

Pendidikan merupakan kebutuhan utama untuk kemajuan manusia. Islam mensyariatkan pendidikan tidak hanya menghasilkan manusia-manusia yang cerdas akal, tetapi juga manusia yang berbudi luhur. Pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan pendidikan untuk menjadikan peserta didik memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia dan keterampilan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, metode penelitian quasi eksperimen dengan rancangan pretest dan posttest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposive sampling dari 60 siswa yang terbagi dalam 2 kelas, yaitu kelas VII-1 terdapat 30 siswa dan kelas VII-2 terdapat 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa tes pilihan berganda dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dimana uji hipotesis menggunakan uji paired sampel t tes. Hasil penelitian dan pembahasan nilai yang mendapat perolehan rata-rata kelas eksperimen pada pretest 28,67 dan posttest 76,17, sedangkan untuk rata-rata kelas kontrol pada pretest 27,17 dan posttest 69,67, dengan menggunakan deskriptiv statistik lebih besar nilai kelompok eksperimen dibanding kelompok kontrol. Uji kolmogorov-smirnov dan shapiro-wilk pada pretest-posttest kelas eksperimen $> 0,05$ dan pada kelas kontrol $> 0,05$ berarti data berdistribusi normal. Uji homogenitas posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol nilai Signifikasi mean (a) sebesar $0,845 > 0,05$ adalah homogeny. Uji paired sampel test pretest-posttest kelas eksperimen (metode kontekstual) pair 1 nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sedangkan pada kelas kontrol (konvensional) pair 2 nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan output pair 1 bahwa terdapat pengaruh metode kontekstual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota.

Kata kunci: *pendidikan, (contextual theaching and learning), hasil belajar*