

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI KELAS VII SMP ERIA TELADAN BARAT
KECAMATAN MEDAN KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (Spd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

AGUS SRI YANI
NPM: 71190211009



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Subhanallah wata'ala, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan judul ***“Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota”***. Skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan para program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan proposal ini. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yaitu terhormat:

1. Bapak Ir. Drs. Yanhar Jamaluddin, M.AP, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. H. Zulkarnaen Guchi, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang banyak membantu dan memberikan

bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Zulkarnaen Guchi, MA, selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis banyak hal yang berguna kelak bagi penulis.
6. Teristimewa untuk kedua orang tua saya : Ayah Boiman dan Ibu Nurimah Purba yang selalu memberikan do'a untuk kelancaran segala urusan saya, yang selalu memberikan semangat, yang selalu sabar mendidik dan membesarkan saya hingga saat ini. Terima kasih Ayah, terima kasih Ibu semoga kalian selalu dalam limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Kalianlah semangat hidupku, kalianlah surga dan duniaku, temanilah setiap langkah perjalanan saya dengan doa kalian.
7. Abang Mhd. Yuri Manda dan adikku Iga Syarlah, kakak ipar Shally Teja Anggraini S.Pd serta keponakan tersayang Alifa Al-zan Zea Anggraini, yang selalu menghibur dan memberikan semangat serta turut do'a dalam keberhasilan saya, peluk hangat untuk saudaraku.
8. Sahabat yang selalu kebersamai saya dalam suka maupun duka sejak awal kuliah sampai saat ini yaitu Mutiara, Indah Shapitri, Nadia Oktavia, Anisyah Pramustika, Lidya Marshella, Indriyani Lolona Pasaribu,. Terimakasih

kepada Khairul Hanafi untuk setiap motivasi dan nasihat baiknya. Semangat untuk menyelesaikan setiap masalah hidup dan di bangku perkuliahan.

9. Terima kasih kepada rekan-rekan MAN Simalungun, kelas PAI-C stambuk Tahun 2019, serta rekan-rekan KKNT kelompok 17 Bela Rakyat Kec. Kuala, Kab. Langkat.
10. Keluarga besar SMP ERIA Medan yang telah mengizinkan saya untuk penelitian dan siswa kelas VII-1 dan VII-2 yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu mengisi angket/tes penelitian saya.
11. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Jazakallah Khoiron Katsir.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 20 Februari 2023

AGUS SRI YANI
NPM: 71190211009

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 7 |
| D. Batasan Istilah..... | 9 |
| E. Telaah Pustaka | 12 |
| F. Hipotesis | 15 |
| G. Sistematika Pembahasan | 15 |
| BAB II | 17 |
| LANDASAN TEORITIS | 17 |
| A. Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning). 17 | |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Kontesktual..... | 17 |
| 2. Strategi pembelajaran kontekstual | 18 |
| 3. Kharakteristik Model Kontekstual | 19 |
| 4. Penerapan Pendekatan Model Kontekstual..... | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual | 21 |
| B. Pendidikan Agama Islam..... | 23 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 23 |
| 2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam..... | 24 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 25 |
| 4. Materi/isi Pendidikan Agama Islam | 25 |
| 5. Standar Kompetensi Pendidikan Agama Islam | 27 |
| 6. Fungsi Pendidikan Agama Islam..... | 28 |
| C. Hasil Belajar..... | 30 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 30 |
| 2. Jenis-jenis Penilaian Hasil Belajar | 31 |
| 3. Karakteristik Hasil Belajar..... | 32 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 33 |
| BAB III..... | 36 |
| METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis dan Lokasi Penelitian | 36 |
| B. Populasi dan Sampel | 37 |
| C. Variabel dan Instrumen Penelitian | 38 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 40 |
| BAB IV | 44 |
| PEMBAHASAN | 44 |
| A. Temuan Umum | 44 |
| 1. Profil SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota..... | 44 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah..... | 46 |

| | |
|---|-----------|
| B. Hasil Analisis Statistik..... | 49 |
| 1. Uji Normalitas | 57 |
| 2. Uji Paired Sample T test..... | 58 |
| 3. Uji Homogenitas..... | 59 |
| 4. Uji Independent Sample t Test | 60 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 61 |
| 1. Model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas VII SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota | 61 |
| 2. Pengaruh Model Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota. | 62 |
| 3. Keefektifikan model kontekstual dengan metode ceramah di kelas VII SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota..... | 63 |
| BAB V..... | 65 |
| PENUTUP..... | 65 |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 1 Identitas Sekolah SMP ERIA Teladan Barat | 44 |
| Tabel 4. 2 Daftar Penduduk Sekolah SMP ERIA Teladan Barat..... | 45 |
| Tabel 4. 3 Daftar Sarana dan Prasarana SMP ERIA Teladan Barat..... | 45 |
| Tabel 4. 4 Visi dan Misi SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota | 46 |
| Tabel 4. 5 Struktur Organisasi SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota..... | 47 |
| Tabel 4. 6 Data Guru SMP ERIA Teladan Barat Kecamatan Medan Kota | 48 |
| Tabel 4. 7 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> kelas Eksperimen model pembelajaran kontekstual | 50 |
| Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Model Kontekstual | 51 |
| Tabel 4. 9 Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Model Kontekstual | 52 |
| Tabel 4. 10 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Kontrol menggunakan model pembelajaran Konvensional atau Ceramah..... | 53 |
| Tabel 4. 11 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sebelum Menggunakan Model konvensional atau ceramah | 54 |
| Tabel 4. 12 Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol Sesudah Menggunakan Model konvensional atau ceramah | 55 |
| Tabel 4. 13 Uji Statistik Nilai <i>Pretest-Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 56 |
| Tabel 4. 14 Uji Normalitas..... | 57 |
| Tabel 4. 15 Uji Paired Sample T tes | 58 |
| Tabel 4. 16 Uji Homogenitas | 59 |
| Tabel 4. 17 Uji Independen Sample t Test..... | 60 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner: Normatif perenialis, sejarah, filsafat, psikologi, sosiologi, manajemen, teknologi, informasi, kebudayaan, politik, hukum*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009
- Agus Riyanto, *Statistik Deskriptif untuk Kesehatan*, Cet. I; Yogyakarta: Nuha Medika, 2013
- Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Cet I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014
- Chabib Thoah, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999
- Darmawan Syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Cet. I; Jakarta: Gaung Persada, 2007
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Pustaka Jaya Ilmu, 2014
- Hasan Alwi, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005
- M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia, 2001
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2007
- Muhammad Ardi, "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 bulukumba", Skripsi. Makassar: Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin, 2017
- Nana Sudjana, *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001
- Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam (Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017

- Pustaka Pelajar, *Undang-Undang Sitem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2001
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian*. Cet. VII; Bandung: Alfabeta, 2011
- Ridwan Abdullah Sani (et all), *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020
- Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Belajar*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 2, 2014
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja grafindo Persada, Cet. 6, 2013
- Rusman, *pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*, Cet: 1, Jakarta :PT Raja Grafindo Persada, 2015
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Cet. 26; Bandung: Alfabeta, 2017
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. XXXV : Bandung: Alfabeta, 2007
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Cet. VI; Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Kencana, 2014
- Tritanto Ibnu Badar al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Kencana, 2017
- Wahyudin (et all), *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi* ,Jakarta: Grasindo, 2009
- Wina, Sanjaya, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana,2008
- Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara,224

Lampiran I

Hasil pretest dan posttest kelompok Eksperimen

Dikelas VII-1 SMP ERIA Medan

| No | Nama | Kelompok Eksperimen | |
|-----|-----------------------------|---------------------|--------------|
| | | Pretest | Posttest |
| 1. | Ananda Siangju Lubis | 10 | 60 |
| 2. | Ananda Zahra Rangkuti | 35 | 95 |
| 3. | Anka Safina Sembiring | 40 | 70 |
| 4. | Aufa Fahira | 15 | 65 |
| 5. | Bungsu Pamungkas S. | 55 | 80 |
| 6. | Dhika Pratama | 10 | 60 |
| 7. | Fahriel Raihan Wibowo | 15 | 65 |
| 8. | Febi Inara Nazqi | 40 | 70 |
| 9. | Firas Alfarisy Bakti | 30 | 65 |
| 10. | Hafizah Balqis Lubis | 50 | 75 |
| 11. | Iqbal Hernal Fauzi | 20 | 60 |
| 12. | Keysa azzara | 25 | 75 |
| 13. | M. Refi Fahrizal | 20 | 80 |
| 14. | Moreno Virga Pasha | 20 | 85 |
| 15. | Naura Azzahra | 40 | 95 |
| 16. | Nazwa Syahira | 20 | 80 |
| 17. | Putri Syakina | 25 | 75 |
| 18. | Raihanna Zofia | 25 | 85 |
| 19. | Rayyan Gunawan Lubis | 20 | 85 |
| 20. | Reyfandi Satria | 25 | 75 |
| 21. | Syahrani Wijaya Putri HSB | 20 | 65 |
| 22. | Vicki Afa Prafandi | 20 | 70 |
| 23. | Viona Naitul Fadilah | 35 | 75 |
| 24. | Yolanda Suci Handayani | 35 | 85 |
| 25. | Zahrani Aiya Putri | 35 | 95 |
| 26. | Zaifa Rahmadan Rangkuti | 30 | 95 |
| 27. | Zaskia Amanda Putri | 40 | 80 |
| 28. | Mutia Wardani | 40 | 60 |
| 29. | Elivia Agustin | 35 | 75 |
| 30. | Amiyra Rizqi Waiya Siburian | 30 | 85 |
| | Rata-rata | 28,66 | 76,16 |

Lampiran II

Hasil pretest dan postest kelompok kontrol dikelas VII-2 ERIA MEDAN

| No | Nama | Kelompok Kontrol | |
|-----|----------------------------|------------------|--------------|
| | | Pretest | Postest |
| 1. | Adira Nouval Pranata | 25 | 55 |
| 2. | Alif Ramadhan Nasution | 25 | 45 |
| 3. | Dafa Zera Ramadhan | 15 | 90 |
| 4. | Davina Maqhira Syahputri | 30 | 65 |
| 5. | Dewi Kirana | 15 | 70 |
| 6. | Fahmi Tri | 40 | 60 |
| 7. | Jaya Prima Batubara | 35 | 65 |
| 8. | Kaka Wardhana Matondang | 35 | 85 |
| 9. | Karina Putri | 20 | 70 |
| 10. | Khairul Bintang Azmi | 40 | 80 |
| 11. | Mozza Adibah Syakira | 20 | 75 |
| 12. | Muhammad Fahri Syahputra | 30 | 55 |
| 13. | Muhammad Rasya Aditia | 15 | 65 |
| 14. | M. Rauf Papara Tambunan | 15 | 65 |
| 15. | Muhammad Rizky Hamdani | 25 | 80 |
| 16. | Nabila Khairunisa | 30 | 65 |
| 17. | Nikesya Widya Andini | 25 | 75 |
| 18. | Putri Yasmin Salsabila | 35 | 70 |
| 19. | Qaisya Sudianata | 40 | 90 |
| 20. | Rakha Athaya Khairuddin S. | 30 | 60 |
| 21. | Revalina Juliani Pratiwi | 20 | 65 |
| 22. | Risya Chaniya Khumairoh | 25 | 70 |
| 23. | Suhaimah Levina | 30 | 75 |
| 24. | Syifa Aulia | 30 | 60 |
| 25. | Tiara Ananda | 40 | 90 |
| 26. | Yussaira Alike Zahra G. | 35 | 55 |
| 27. | Zahran Auridho | 25 | 65 |
| 28. | Ikhsan Ramadhan | 20 | 70 |
| 29. | Refla Nur Latifah | 10 | 60 |
| 30. | Muhammad Arsyah S. | 35 | 95 |
| | Rata-rata | 27,16 | 69,66 |

Lampiran III

Hasil pengolahan data menggunakan program SPSS versi 22

Tests of Normality

| | Kelas | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | Df | Sig. |
| Hasil Belajar Siswa | Pretest Eksperimen | ,147 | 30 | ,098 | ,955 | 30 | ,230 |
| | Posttest Eksperimen | ,111 | 30 | ,200* | ,933 | 30 | ,059 |
| | Pretest Kontrol | ,129 | 30 | ,200* | ,944 | 30 | ,115 |
| | Posttest Kontrol | ,156 | 30 | ,062 | ,954 | 30 | ,218 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|---------------------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pretest Eksperimen | 28,67 | 30 | 11,214 | 2,047 |
| | Posttest Eksperimen | 76,17 | 30 | 11,039 | 2,016 |
| Pair 2 | Pretest Kontrol | 27,17 | 30 | 8,579 | 1,566 |
| | Posttest Kontrol | 69,67 | 30 | 12,030 | 2,196 |

Group Statistics

| | | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------------|-----------------------------------|----|-------|----------------|-----------------|
| Hasil Belajar Siswa | Posttest Eksperimen (Kontekstual) | 30 | 76,17 | 11,039 | 2,016 |
| | Posttest Kontrol (Konvensional) | 30 | 69,67 | 12,030 | 2,196 |

Lampiran IV

Tes atau kuisisioner hasil belajar siswa

Nama Responden :
Kelas :
Umur :
Jenis kelamin :

1. Dalam agama Islam yang membahas tata cara bersuci dikenal dengan istilah...
A. Thaharah B. Tayamum C. Wudhu D. Shalat
2. Tayamum dilakukan sebagai pengganti...
A. Shalat B. Mandi wajib C. Istinja D. Wudhu
3. Perintah berwudhu terdapat dalam Alquran surah...
A. Al-Imran ayat 5 C. Al-Baqarah ayat 7
B. Al-maidah ayat 6 D. An-nisa ayat 8
4. Kotoran yang wajib dihilangkan dan dibersihkan karena menghalangi sahnya salat disebut...
A. Istinja B. Bersuci C. Najis D. Debu
5. Seorang ibu setelah selesai nifasnya dia akan mengerjakan salat maka ia harus...
A. Wudhu B. Mandi wajib C. Tayamum D. Istinja
6. Seseorang dalam keadaan hadas kecil dan akan mengerjakan ibadah salat maka yang dilakukannya adalah...
A. Mandi wajib C. Wudhu
B. Tayamum D. Mandi wajib, wudhu dan tayamum
7. Alat-alat di bawah ini yang tidak dapat digunakan untuk bersuci adalah...
A. Plastik B. Air C. Daun D. Tanah
8. Alat yang digunakan untuk bertayamum adalah...
A. Tanah yang berlumpur C. Debu yang suci
B. Batu D. Air
9. Berikut ini yang termasuk syarat wudhu adalah...
A. Islam C. Baligh
B. Tidak berhadas besar D. Mumayyiz
10. Fungsi utama melakukan wudhu yaitu...
A. Membersihkan badan C. Mensucikan badan

- B. Mensucikan Hadas kecil D. Mensucikan Hadas besar dan hadas kecil
11. Hadas terbagi menjadi...
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
12. Suatu keadaan seseorang yang jika akan mengerjakan ibadah seperti salat harus berwudhu terlebih dahulu, hal itu menandakan orang tersebut dalam keadaan...
 A. Hadas besar C. Najis
 B. Hadas kecil D. Wiladah
13. Najis mukhafafah artinya...
 A. Berat C. Ringan
 B. Pertengahan D. Sedang
14. Najis mughaladzah artinya...
 A. Pertengahan C. Berat
 B. Ringan D. Sedang
15. Najis terbagi menjadi...
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
16. Di bawah ini salah satu yang tidak termasuk syarat mandi wajib adalah...
 A. Tidak adanya penghalang air ke kulit C. Niat
 B. Islam D. Mumayyiz
17. Berikut ini yang tidak termasuk hadas besar yaitu...
 A. Haid C. Nifas
 B. Buang air besar D. Keluar air mani
18. Di bawah ini benda yang termasuk najis yaitu...
 A. Bangkai ikan C. Bangkai
 B. Bangkai belalang D. Hati
19. Jika seseorang telah selesai haidnya maka dilakukannya adalah mandi wajib karena haid merupakan...
 A. Hadas kecil C. Najis mughaladzah
 B. Hadas besar D. Najis mukhafafah
20. Mandi wajib dilakukan dalam rangka menghilangkan...
 A. Hadas kecil C. Najis mughaladzah
 B. Hadas besar D. Tayamum

Lampiran V

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

| <i>n</i> | $\alpha = 0,20$ | $\alpha = 0,10$ | $\alpha = 0,05$ | $\alpha = 0,02$ | $\alpha = 0,01$ |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 0,900 | 0,950 | 0,975 | 0,990 | 0,995 |
| 2 | 0,684 | 0,776 | 0,842 | 0,900 | 0,929 |
| 3 | 0,565 | 0,636 | 0,708 | 0,785 | 0,829 |
| 4 | 0,493 | 0,565 | 0,624 | 0,689 | 0,734 |
| 5 | 0,447 | 0,509 | 0,563 | 0,627 | 0,669 |
| 6 | 0,410 | 0,468 | 0,519 | 0,577 | 0,617 |
| 7 | 0,381 | 0,436 | 0,483 | 0,538 | 0,576 |
| 8 | 0,359 | 0,410 | 0,454 | 0,507 | 0,542 |
| 9 | 0,339 | 0,387 | 0,430 | 0,480 | 0,513 |
| 10 | 0,323 | 0,369 | 0,409 | 0,457 | 0,486 |
| 11 | 0,308 | 0,352 | 0,391 | 0,437 | 0,468 |
| 12 | 0,296 | 0,338 | 0,375 | 0,419 | 0,449 |
| 13 | 0,285 | 0,325 | 0,361 | 0,404 | 0,432 |
| 14 | 0,275 | 0,314 | 0,349 | 0,390 | 0,418 |
| 15 | 0,266 | 0,304 | 0,338 | 0,377 | 0,404 |
| 16 | 0,258 | 0,295 | 0,327 | 0,366 | 0,392 |
| 17 | 0,250 | 0,286 | 0,318 | 0,355 | 0,381 |
| 18 | 0,244 | 0,279 | 0,309 | 0,346 | 0,371 |
| 19 | 0,237 | 0,271 | 0,301 | 0,337 | 0,361 |
| 20 | 0,232 | 0,265 | 0,294 | 0,329 | 0,352 |
| 21 | 0,226 | 0,259 | 0,287 | 0,321 | 0,344 |
| 22 | 0,221 | 0,253 | 0,281 | 0,314 | 0,337 |
| 23 | 0,216 | 0,247 | 0,275 | 0,307 | 0,330 |
| 24 | 0,212 | 0,242 | 0,269 | 0,301 | 0,323 |
| 25 | 0,208 | 0,238 | 0,264 | 0,295 | 0,317 |
| 26 | 0,204 | 0,233 | 0,259 | 0,290 | 0,311 |
| 27 | 0,200 | 0,229 | 0,254 | 0,284 | 0,305 |
| 28 | 0,197 | 0,225 | 0,250 | 0,279 | 0,300 |
| 29 | 0,193 | 0,221 | 0,246 | 0,275 | 0,295 |
| 30 | 0,190 | 0,218 | 0,242 | 0,270 | 0,290 |
| 35 | 0,177 | 0,202 | 0,224 | 0,251 | 0,269 |
| 40 | 0,165 | 0,189 | 0,210 | 0,235 | 0,252 |
| 45 | 0,156 | 0,179 | 0,198 | 0,222 | 0,238 |
| 50 | 0,148 | 0,170 | 0,188 | 0,211 | 0,226 |
| 55 | 0,142 | 0,162 | 0,180 | 0,201 | 0,216 |
| 60 | 0,136 | 0,155 | 0,172 | 0,193 | 0,207 |
| 65 | 0,131 | 0,149 | 0,166 | 0,185 | 0,199 |
| 70 | 0,126 | 0,144 | 0,160 | 0,179 | 0,192 |
| 75 | 0,122 | 0,139 | 0,154 | 0,173 | 0,185 |
| 80 | 0,118 | 0,135 | 0,150 | 0,167 | 0,179 |
| 85 | 0,114 | 0,131 | 0,145 | 0,162 | 0,174 |
| 90 | 0,111 | 0,127 | 0,141 | 0,158 | 0,169 |
| 95 | 0,108 | 0,124 | 0,137 | 0,154 | 0,165 |
| 100 | 0,106 | 0,121 | 0,134 | 0,150 | 0,161 |

Pendekatan

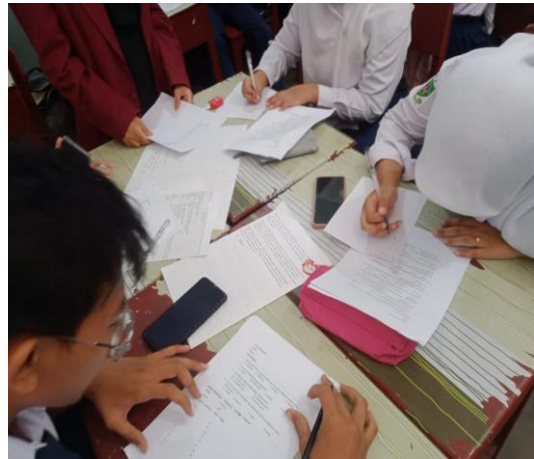
| <i>n</i> | $1,07/\sqrt{n}$ | $1,22/\sqrt{n}$ | $1,35/\sqrt{n}$ | $1,52/\sqrt{n}$ | $1,63/\sqrt{n}$ |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 200 | 0,076 | 0,086 | 0,096 | 0,107 | 0,115 |

DOKUMENTASI

Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Kontekstual



**Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Konvensional
atau ceramah**





YAYASAN PENDIDIKAN ANI IDRUS
PERGURUAN ERIA
SMP SWASTA ERIA

Akreditasi : A
NSS : 204076001211

NPSN : 10210067
NDS : G.17012037

Jalan Sisingamangaraja No. 195 Tel. (061) 7866341 Medan 20217 - Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN

Nomor: 034 /III//YPAI-ERIA/SMP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Swasta Eria Medan, menerangkan bahwa pada hari/tanggal: Kamis, 30 Maret 2023, telah melaksanakan Riset atas nama:

NAMA : Agus Sri Yani
NIM : 71190211009
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
PRODI : Pendidikan Agama Islam

Dengan judul skripsi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VII
SMP ERIA TELADAN BARAT KECAMATAN MEDAN KOTA**

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya

Medan, 30 Maret 2023

Kepala SMP Swasta Eria Medan

H. Sucipto, S.Pd