

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *BLENDED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Oleh

INNIKE HERAWATI

Email: mandayinnyke@gmail.com

Penelitian ini mengkaji tentang pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Blended Learning* pada materi Trigonometri di SMK 2 Swasta Nurhasanah Medan berdasarkan kriteria kevalidan, kepraktisan dan keefektivan. Pengembangan LKPD dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan Thiagarajan 3-D yaitu *Define*, *Design*, dan *Development*. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan LKPD yang valid, praktis dan efektif serta dapat meningkatkan kemampuan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan atau R&D.

Hasil dari penelitian pengembangan LKPD berbasis *Blended Learning* pada materi Trigonometri di SMK 2 Swasta Nurhasanah Medan ini memenuhi kriteria valid berdasarkan hasil dari penilaian 4 orang validator dengan cara mengisi angket penilaian rata-rata 3,7 dan berada pada kategori baik, praktis diperoleh melalui angket respon peserta didik dengan skor rata-rata 67,6% pada kategori sangat baik, dan efektif diperoleh melalui tes hasil belajar peserta didik dengan skor rata-rata diatas 75% dan pada kategori baik. Hasil belajar siswa juga mengalami kenaikan sebesar 24,8% yang diperoleh berdasarkan selisih hasil 2 kali tes yang dilakukan siswa.

Kata Kunci : *Blended Learning, Define, Design, Development*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING BASED STUDENT WORKSHEETS TO IMPROVE STUDENT'S LEARNING ABILITY IN TRIGONOMETRIC LEARNING IN HIGH SCHOOL

By

INNIKE HERAWATI

Email: mandayinnyke@gmail.com

This study examines the development of Blended Learning-based Student Worksheets on Trigonometry material at SMK 2 Private Nurhasanah Medan based on the criteria of validity, practicality and effectiveness. The LKPD development in this study uses the Thiagarajan 3-D development model, namely Define, Design, and Development.

The results of the research on the development of LKPD based on Blended Learning on Trigonometry material at SMK 2 Private Nurhasanah Medan meet the valid criteria based on the results of the assessment of 4 validators by filling out an average assessment questionnaire of 3.7 and being in the good category, practically obtained through responses student questionnaire with an average score of 67.6% in the very good category, and effectively obtained through a test of student learning outcomes with an average score above 75% and in the good category. Student learning outcomes also increased by 24.8% which was obtained based on the difference in the results of the 2 tests conducted by students.

Keyword: *Blended Learning, Define, Design, Development*