

ABSTRAK
**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR MENGGUNAKAN MOODLE
LMS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA NURUL AMALIYAH**

Oleh

Ella Yolanda

Email: ellayolanda19@gmail.com

Penelitian ini membahas tentang pengembangan Media Ajar menggunakan *moodle lms* pada materi barisan dan deret aritmatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Nurul Amaliyah berdasarkan kriteria valid, praktis, dan efektif. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan model pengembangan Thiagarajan 4-D, dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada tahap 3-D yaitu: (1) Pendefinisian (*define*), (2) Desain (*design*), dan (3), pengembangan (*development*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ajar menggunakan *moodle lms* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Nurul Amaliyah, Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI pada semester genap 2021/2022 kemudian dari populasi tersebut diambil sampel sebanyak 30 siswa dikelas XI IPA 1 sebagai uji coba 1 dan 30 siswa dikelas XI IPA 1 sebagai uji coba 2. Model pengembangan yang digunakan Thiagarajan 4-D, dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada tahap 3-D yaitu tahap pengembangan (*development*). Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari angket validasi, angket respon siswa dan soal test untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian yang dikembangkan Media Ajar menggunakan *Moodle LMS* pada materi barisan dan deret aritmatika di SMA Nurul Amaliyah memenuhi kriteria valid berdasarkan hasil dari penilaian 4 orang validator dengan skor rata-rata 86% dan berada pada kategori sangat valid, praktis diperoleh dengan angket respon siswa yang mendapat skor rata-rata 4,5 dan berada pada kategori baik, dan keefektifan perangkat pembelajaran berupa media ajar dikatakan efektif dilihat dari ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu 90% telah memenuhi kriteria efektif.

Kata kunci: Media Ajar, *Moodle LMS*, Thiagarajan 3-D

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF TEACHING MEDIA USING *MOODLE LMS* TO INCREASE THE STUDENT LEARNING OUTCOME OF CLASS XI SMA NURUL AMALIYAH

By

Ella Yolanda

Email: ellayolanda19@gmail.com

This study discusses the development of teaching media using *moodle lms* on arithmetic sequences and series material to improve the student learning outcomes at SMA Nurul Amaliyah based on valid, practical, and effective criteria. The development of this learning device uses the Thiagarajan 4-D development model, in this study the author only up to the 3-D stage, namely: (1) *define*, (2) *design*, and (3) *development*.


This study aims to develop teaching media using *moodle lms* to improve the student learning outcomes at SMA Nurul Amaliyah. The population in this study was the students of class XI in the even semester of 2021/2022 then, from the population sample of 30 students in class XI IPA 1 was taken as a trial 1 and 30 students in class XI IPA 1 as a trial 2. The development model used by Thiagarajan 4-D, in this study the author only up to the 3-D stage, namely the *development* stage. Sources of data in this study were obtained from the validation questionnaires, student response questionnaires and test questions to determine the improvement of the student learning outcomes.

The results of the research developed by Media Teaching using *Moodle LMS* on arithmetic sequences and series material at SMA Nurul Amaliyah fulfill the valid criteria based on the results of the assessment of 4 validators with an average score of 86% and are in the very valid category, practically obtained by the student response questionnaires. who got an average score of 4.5 and were in the good category, and the effectiveness of learning tools in the form of teaching media was said to be effective as seen from the classical student learning completeness, namely 90% had fulfilled the effective criteria.

Keywords: Teaching Media, *Moodle LMS*, Thiagarajan 3-D

This document is translated from the original documents of Indonesian language by Language Center UISU

Attested by.



Safitri Hariani, SS, MS
Chairperson of Language Center UISU



Medan, September 24th, 2022

Chairperson,

Safitri Hariani, S.S., M.S.