

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN

MENULIS CERITA RAKYAT BERBASIS LITERASI SISWA

KELAS X SMA SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai

Gelar Sarjana Pendidikan Program Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Windy Ayuwaningsih

71180513001

Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata-1 (S1)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN

MENULIS CERITA RAKYAT BERBASIS LITERASI SISWA

KELAS X SMA SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat mencapai

Gelar Sarjana Pendidikan Program Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Windy Ayuwaningsih

71180513001

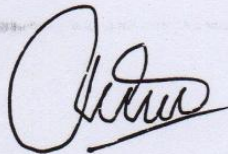
Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata-1 (S1)

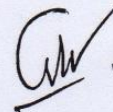
Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Deliani, M.Si



Drs. Ali, MM MM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Deliani, M.Si
 Tanggal Penunjukan : 31 Mei 2022
 Nama : Windy Ayuwaningsih

 NPM : 71180513001
 Judul Skripsi : **Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan**

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
4-4-23	Skripsi	Perbaiki bab I, II dan bab III, pengantar	DL
10-4-23	Skripsi	Tambahi ayat al qur	DL
15-4-23	Skripsi	Perbaiki Produk	DL
19-4-23	Skripsi	Perbaiki Penelitian yg relevan	DL
6-5-23	Skripsi	ace skripsi	DL

Medan, 06 Mei 2023

Diketahui / Disetujui Oleh:

Dekan

Ketua Program Studi

Prof .Hj. HasitaLubis, M.Pd, Ph.D.

Dra.Hj. Rita, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dosen
 Pembimbing II : Drs. Ali, MM
 Tanggal Penunjukan : 31 Mei 2022
 Nama : Windy Ayuwaningsih
 NPM : 71180513001
 Judul Skripsi : **Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan**

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
7/4-23	Skripsi	Perbaiki tulisan kutipan dan tanda baca	Ali
28/3-23	-	Perbaiki bab 3-4	Ali
20/3-23	-	Perbaiki tabel sesuai dengan rumus	Ali
15/3-23	-	Perbaiki daftar pustaka & menyempul	Ali
10/3-23	-	Perbaikan mana	
		Ali	Ali

Medan, 06 Mei 2023

Diketahui / Disetujui Oleh:

Dekan

Ketua Program Studi

Prof .Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D.

Dra.Hj. Rita, M.Pd

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN

MENULIS CERITA RAKYAT BERBASIS LITERASI SISWA

KELAS X SMA SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai

Gelar Sarjana Pendidikan Program Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Windy Ayuwaningsih

71180513001

Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata-1 (S1)

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Deliani, M.Si

Drs. Ali, MM

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Windy Ayuwaningsih

NOMOR INDUK : 71180513001

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

JENJANG STUDI : Strata-1

JUDUL SKRIPSI : **Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa Kelas X SMAS Al-Hidayah Medan**

Medan, 25 Mei 2023

Panitian Ujian

Ketua

Sekretaris

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph

Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Deliani, M.Si

Drs. Ali, MM

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN
MENULIS CERITA RAKYAT BERBASIS LITERASI SISWA
KELAS X SMA SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN**

OLEH
WINDY AYUWANINGSIH

71180513001

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian skripsi pada Tanggal 25 Mei 2023
Dan dinyatakan Lulus. Memenuhi syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Medan, 25 Mei 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Deliani, M.Si

Drs. Ali, MM

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dra. Hj. Rita, M.Pd

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Deliani, M.Si
2	Drs. Ali, MM
3	Dra. Hj. Rita, M.Pd.
4	Drs. H. Amaluddin, M.M.

Medan, 25 Mei 2023

Diketahui Wakil Dekan Bidang ADI

Drs. Nurhasnah Manurung, M.Pd

PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Windy Ayuwaningsih

Nomor Pokok : 71180513001

Jenjang Program : Strata-1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Alamat : Desa Sialang Dusun III Kec. Bangun Purba

No Telepon : 0852 7556 5972

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa Kelas X Sma Swasta Al-Hidayah Medan,** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiat atau merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, 25 Mei 2023

Saya yang Menyatakan

Windy Ayuwaningsih



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Windy Ayuwaningsih
NPM : 71180513001
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Hari/Tanggal Sidang : Kamis, 25 Mei 2023

Pembimbing I : Dra. Hj. Deliani, M.Si. - Tentukan metode penelitian - Perbaiki ejaan (EBI) pengetikan	Tanda Tangan ACC:
Pembimbing II : Drs. Ali, M.M. - Perbaiki tulisan kutipan dan tanda baca - Perhatikan saran pendapat perbaikan dari dosen pembimbing dan penguji	Tanda Tangan ACC:
Penguji I : Dra. Hj. Rita, M.Pd. - Perbaiki (EBI) dan pengetikan - Perbaiki RPP pada sintak model pembelajaran - Perbaiki daftar pustaka	Tanda Tangan ACC:
Penguji II : Drs. H. Amaluddin, M.M. - Konsisten menggunakan metode penelitian dan pengembangannya, tentukan satu saja. - Kerapian pengetikan sangat perlu diperhatikan	Tanda Tangan ACC:

Medan, 25 Mei 2023

Diketahui oleh :

Dekan,

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan”**.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, SE., M.Si., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis , M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UISU Medan.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd., sebagai ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UISU Medan.
4. Ibu Dra. Hj. Deliani, M.Si., sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ali, M.M., sebagai dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf pendidik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra

Indonesia.

7. Pendengar yang baik (bapak, mama, kak Rini, kak Tari, bg Wasno, dek Nasya, dek Dea, temen kecil Ucy, calon suami bg Fadli) sebagai motivasi bagi penulis untuk bersemangat, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan sebagai teman berbagi keluh kesah dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat – sahabat penulis di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Stambuk 2018 khususnya Maycella Ramayana Sagala, kak Novia Winastasia, Enggy Vista Effendi, Salsabillah Nur Izza Nst, Putri Suci Ramadani, Anatasya hutasuhut, Evi Tridamayanti, Santi Julpita br perangin-angin, dan Sofie Sonia. Teman satu angkatan yang saling memberikan semangat dan membantu satu sama lain dalam penyusunan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang ikut berperan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, maka dari itu penulis memohon saran dan kritik dari berbagai pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan berbagai manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Juni 2023

*Windy Ayuwaningsih
(71180513001)*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABLE.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENELITIAN RELEVAN.....	15
A. Kajian Teoritis.....	15
2.1. Pengertian Pengembangan	16
2.2. Pengertian Multimedia	17
2.3. Pengertian Menulis.....	23
2.4. Pengertian Cerita Rakyat.....	28
2.5. Unsur Instrinsik Cerita Rakyat	33
2.6. Pengertian Literasi.....	41
2.7. Pengertian Aplikasi Capcut	44
B. Kerangka Konseptual	55
C. Penelitian Relevan	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	62
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	63
3.3 Desain dan Metode Penelitian	65
3.4 Jenis Penelitian	69
3.5 Prosedur Penelitian.....	69
3.6 Subjek Penelitian	75
3.7 Jenis Data	76
3.8 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Data	77
3.9 Teknik Analisis Data	85
3.10 Skala Likert	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	88
A. Hasil Penelitian.....	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	151

1. Simpulan.....	151
2. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	153

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan 4d Thiagarajan.....	67
2. Gambar 3.2 Adaptasi Prosedur Penelitian	68
3. Gambar 1 Tampilan KD Pembelajaran.....	89
4. Gambar 2 Tampilan Materi Pelajaran	89
5. Gambar 3 Sinopsis Cerita Malin Kundang	90
6. Gambar 4 Unsur Intrinsik Pembangun Cerita Rakyat.....	90
7. Gambar 5 Soal Pemahaman Anak dalam Materi Cerita Rakyat.....	91
8. Gambar I Hasil Presentase Ahli Materi dan Media	103
9. Gambar II Hasil Persentase Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan (Kelompok Kecil)	127
10. Gambar II Hasil Persentase Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan (Kelompok Besar)	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rincian Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 2.2	Populasi	64
Tabel 3.3	Sampel	65
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Ahli Penilaian Materi.....	80
Tabel 5.5	Kisi-Kisi Ahli Penilaian Media.....	81
Tabel 6.6	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru	82
Tabel 7.7	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Siswa	84
Tabel 8	Perhitungan Presentase	86
Tabel 9	Kriterial Interpretasi Jawaban Angket	86
Tabel 10	Data Skor Jawaban	87

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. 2009. Metodologi, penelitian kualitatif Bandung: CV. Pustaka setia
- Arief S.. Sadima, dkk. 2009. Media pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya. Jakarta.Rajawali press.
- Arikunto S.2016. Prosedur penelitian Suatu Praktik . Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto S.2013. Prosedur penelitian Suatu Praktik. Edisi Revisi Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto S.2006. Prosedur penelitian Suatu Praktik . Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azhar A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Pres.
- Binanto,Iwan.(2010). Penggunaan Multimedia.Yogyakarta: Andi Cengara.
- Cucu Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Refika Aditama.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Daryanto,(2010). Multimedia Pembelajaran.Yogyakarta : Gava Media.
- Ernawati,(2017). Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode. Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama.
- Kusmayadi, dkk. (2017). *Pengembangan Multimedia Cerita Rakyat Sebagai Penumbuhan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan.
- Kustandi, Cecep, Bambang Sudjipto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Koehler, (2011). Technological pedagogic And content Knowledge: Deef-play: Developing.
- Mishra (2016) Technological pedagogic And content Knowledge. Jakarta.
- Munir,(2015). Pembagian Jenis Multimedia.Jakarta: Bumi Aksara.
- Paul Eggen dan Don Kauchak. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Indeks.

- Rismawaty.(2017). *Perkembangan Sejarah Sastra Indonesia*. Banda Aceh. Bina Karya Akademika.
- Saputra, (2017). Pengembangan Instrumen Asesment Higher. Order Thinking Skill (**HOTS**). Jakarta: Gaung Persada Press.
- Samsuyurnita. (2012). *Keterampilan Menulis*. Medan. Umsu.
- Semi, Atar. (1988). *Anatomi Sastra*. Padang: Angkasa Jaya
- Siyamta. (2013). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Media Pembelajaran : Media & Produksi. Malang
- Sumaryati. 2018. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Bandung : PT. Alfabet.
- Sugiyono . 2016. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Bandung : PT. Alfabet.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suyono dan Harianto, (2014). *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, (2011). Jenis Multimedia. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Research and Depelopment. Bandung : Alfabeta
- Tarigan, H,G (2013). Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa . Bandung. Angkasa.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran
- Tarigan, Henry Guntur. 2002. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. 1974. *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC : National Center for Improvement Educational System.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS Al-Hidayah Medan.
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X / 2
Materi Pokok : Cerita Rakyat (Hikayat)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan penerapan model pembelajara *discovery learning* siswa dapat dalam mendeskripsikan nilai-nilai dan isi nilai hikayat serta dapat menceritakan kembali, menanggapi isi, secara mandiri.

C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mendeskripsikan nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis	3.7.1 Menelaah isi pokok hikayat. 3.7.2 Menelaah nilai-nilai yang terdapat dalam hikayat.
4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca	4.7.1 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca,

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : Contoh hikayat Malin Kundang
Judul buku : Buku Guru Bahasa Indonesia
Pengarang : Suherli, dkk
Penerbit : Pusurbuk, Balitbang, Kemdikbud
2. Konseptual : a. Pemahaman ciri-ciri hikayat
b. Pemahaman unsur-unsur hikayat
c. Pemahaman nilai-nilai yang terkandung dalam hikayat
3. Prosedural : Langkah-langkah menceritakan kembali isi hikayat
 - a. Membaca hikayat dengan saksama
 - b. Mencatat pokok-pokok isi hikayat yang dibacanya
 - c. Menuliskan tokoh-tokoh dalam hikayat
 - d. Menuliskan hal-hal penting yang terdapat dalam hikayat seperti: kemustahilan, fantastis, dll
4. Metakognitif : Menghubungkan relevansi cerita dalam hikayat dengan kehidupan sehari-hari

E. Pendekatan/ Metode/ Model

1. Pendekatan : Saintific Learning
2. Metode : Diskusi
3. Model : Discovery Learning

F. Media/ Alat dan Bahan

1. Media/ Alat : Laptop, LCD Proyektor
2. Bahan : Teks Hikayat

G. Sumber Belajar

1. Buku Teks Kurikulum 2013 (Pusat Perbukuan Nasional)
2. Komposisi, Gorys Keraf

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merespon salam dari guru sebagai tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. (PPK)• Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya tentang teks anekdot (tanya jawab).• Peserta didik mendiskusikan informasi dengan proaktif tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang ciri, unsur dan nilai yang terdapat dalam hikayat.• 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik	10 menit

<i>Kegiatan Inti</i>	1. Stimulation (stimulasi/pemberianrangsangan)	25 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan video contoh hikayat/cerita rakyat (LITERASI) • Peserta didik membaca teori tentang ciri-ciri/karakteristik cerita rakyat/hikayat • Peserta didik membaca teori tentang unsur intrinsik 2. Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati yang cerita/hikayat yang telah dibacanya. • Peserta didik menentukan ciri/karakteristik cerita rakyat/hikayat • Peserta didik menentukan unsure intrinsik cerita rakyat/hikayat yang telah dibacanya. (HOTS) 	
	3. Data collection (pengumpulan data) <ul style="list-style-type: none"> • a Peserta didik mendiskusikan ciri-ciri/karakteristik cerita rakyat yang telah ditentukan masing-masing kelompok. (4C =COLLABORATIVE) • b Peserta didik mendiskusikan unsure intrinsik yang telah ditentukan oleh kelompoknya masing-masing • c) Peserta didik mendiskusikan nilai-nilai cerita rakyat/hikayat dengan kelompoknya. 	

	<p>4. Data processing /pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan ciri-ciri/karakteristik cerita rakyat/ hikayat yang dibaca bersama kelompoknya • Peserta didik menyimpulkan unsur intrinsik bersama kelompoknya • c) Peserta didik mendiskusikan nilai-nilai cerita rakyat/hikayat bersama kelompoknya. 	
	<p>5. Attention (Pembuktian), Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyusun narasi dengan mengaitkan nilai-nilai dengan kehidupan sehari-hari • Peserta didik menceritakan kembali cerita rakyat/hikayat dengan mengaitkan nilai-nilai dengan kehidupan sehari-hari • Peserta didik menanggapi hasil cerita rakyat dari kelompok lain • Peserta didik melakukan konfirmasi dengan guru tentang ciri/karakter cerita rakyat/hikayat dan unsur intrinsik, serta nilai-nilai yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 	
	<p>6. Generalization/Generalisasi (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan hasil verifikasi maka akan dirumuskan prinsip-prinsip yang 	

	<p>mendasari generalization (generalisasi). Siswa akan diminta untuk menarik kesimpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu siswa harus menarik kesimpulan cerita rakyat malin kundang baik berupa unsur pembangun cerita rakyat maupun makna yang terkandung dalam cerita rakyat malin kundang. • siswa harus memperhatikan proses generalisasi yang mengharuskan untuk menguasai pelajaran atas makna cerita rakyat atau unsur pembangun cerita rakyat yang luas yang mendasari pengalaman seseorang. Dan juga pentingnya proses generalization (generalisasi) dan pengaturan dari pengalaman tersebut. • Penilaian dalam metode Discovery Learning ini mencakupi aspek proses, domain kognitif, sikap, atau penilaian hasil kerja yang telah diselesaikan siswa. Adapun penggunaan penilaian aspek masing-masing, contohnya seperti aspek afektif, kognitif, dan psikomotor yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing siswa, baik berupa test ataupun non-test. 	
<p><i>Kegiatan Penutup</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama murid menyimpulkan hasil diskusi tentang ciri, unsur, dan nilai dalam hikayat • Peserta didik menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran 	<p>10 menit</p>

	<p>dalam mengidentifikasi nilai-nilai hikayat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan • Peserta didik menyimak penjelasan guru atas rencana pembelajaran yang pertemuan berikut. • Peserta didik menjawab salam penutup pelajaran dari guru 	
--	---	--

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- b. Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

2. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis
- Bentuk tes : uraian

3. Keterampilan

- a. Teknik/Bentuk Penilaian : Lisan
- b. Bentuk : praktik
- c. Instrumen Penilaian : (terlampir)

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teledan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 217/E/E.09/III/2023
Lampiran : Satu Exemplar
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

8 Ramadhan 1444 H
30 Maret 2023 M

Kepada : Yth. Kepala SMA Swasta Al Hidayah
di –
Medan

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Nama : **Windy Ayuwaningsih**
NPM : 71180513001
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa Kelas X SMA Swasta Al Hidayah Medan"**.

Sehubungan dengan hal di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.



Prof. Hj. Hasri Lubis, M.Pd., Ph.D.



YAYASAN PERGURUAN AL-HIDAYAH
SMA AL-HIDAYAH MEDAN
DIDIRIKAN : 2 Mei 1981
Jenjang Akreditasi : B A I K (B)

NO. SIOSS : 420 / 7455 / DIKMEN / 2009 – NSS : 304076009080 – NDS : 3007120054 – NPSN : 10210805

Alamat : Jl. Letda Sujono Gg. Perguruan No. 4 Bandar Selamat Medan Tembung Telp. 061-7352164 Kode Pos : 20223

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 661/110/SMA-YPA/X/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Al-Hidayah Medan Jl.Letda Sujono
Gg.Perguruan No.4 Kecamatan Medan Tembung Kota Medan menerangkan bahwa :

NAMA : Windy Ayuwaningsih
NIM : 71180513001
JENJANG STUDI : Strata Satu (S-1)
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
MASA PENELITIAN : Rabu, 5 April 2023

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian yang berjudul :

***“ Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi Siswa
Kelas X SMA Swasta Al Hidayah Medan”.***

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 5 April 2023
Kepala Sekolah


A M Hady Saragih, M.A.



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 09/PBSI/1/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 19 Januari 2023

Kepada Yth,
Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Islam Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Windy Ayuwaningsih
NPM : 71180513001
Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'muaiaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 10/PBSI/I/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 19 Januari 2023

Kepada Yth,
Dra. Nila Safina, M.Pd
Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Islam Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Windy Ayuwaningsih
NPM : 71180513001
Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

UISU

Dra. Hj. Rita, M.P.



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 11/PBSI/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 19 Januari 2023

Kepada Yth,
Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Schubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Windy Ayuwaningsih
NPM : 71180513001
Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 12/PBSI/I/2023
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 19 Januari 2023

Kepada Yth,
Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Windy Ayuwaningsih
NPM : 71180513001
Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Berbasis Literasi siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd

LAMPIRAN

Dokumentasi



