

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU TIGA DIMENSI PADA
SISWA KELAS X SMK SWASTA ABDI NEGARA
BINJAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoensia

Oleh:

NOVIA WINASTASIA

71200513035

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata – 1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU TIGA DIMENSI PADA
SISWA KELAS X SMK SWASTA ABDI NEGARA
BINJAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

NOVIA WINASTASIA


71200513035

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata – 1 (S1)

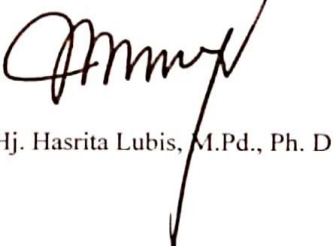
Disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II



Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph. D

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberikan ilmu serta inspirasi dan atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan Judul : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BUKU TIGA DIMENSI PADA SISWA KELAS X SMK SWASTA ABDI NEGARA BINJAL.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP., sebagai Rektor UISU Medan
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan FKIP UISU, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu berupa saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membantu proses administrasi dan memberikan tambahan ilmu serta solusi sehingga selesainya skripsi ini.
4. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.

5. Kepada Bapak Suparmin, S.Pd., M.M., sebagai Kepala Sekolah SMK Swasta Abdi Negara Binjai, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Kelas X ODTKP SMK Swasta Abdi Negara Binjai.
6. Kepada kedua orangtua penulis, yaitu Ayahanda Syamsul Basri dan Ibunda Ir. Sri Mahwati, S.Pd., yang selalu mendoakan, membantu, mendorong dan memberi semangat penulis, hingga selesainya skripsi ini dengan baik.
7. Kepada kakak, abang, adik dan keponakan tersayang yaitu Ririm Mirantika, S.Pd., Hendra Noprizal Lubis, S.Pd., Muhammad Fadillah Azmi, dan Muhammad Nafis Lubis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
8. Kepada sahabat penulis yang selalu mendoakan dan memberi semangat dari awal hingga berada di ujung perkuliahan, yaitu J.S Bulan Habibie Nasution, S.Pd dan Bahrinda Eka Putri, S.Pd.
9. Kepada rekan–rekan guru dan siswa/i penulis di SMK Swasta Abdi Negara Binjai, yang selalu mendoakan, membantu, dan memberi semangat penulis.
10. Kepada teman–teman mahasiswa UISU, khususnya prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah banyak membantu penulis dalam segala hal.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan–masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Medan, 2 Februari 2023

Penulis

Novia Winastasia

NPM : 71200513035

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
Bab II KAJIAN TEORITIS	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Definisi Belajar	11
2. Hakikat Pembelajaran	15
3. Hakikat Pengembangan.....	17
4. Bahan Ajar.....	19
5. Media Pembelajaran	30
6. Media Buku Tiga Dimensi	43
7. Menulis.....	50
8. Puisi.....	57
9. Pengembangan Sebelum dan Sesudah pada Bahan Ajar Menulis Puisi	68

B. Penelitian yang Relevan	71
C. Kerangka Konseptual	76
Bab III METODOLOGI PENELITIAN	78
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	78
B. Populasi dan Sampel	79
C. Variabel Penelitian	82
D. Metode dan Desain Penelitian.....	82
E. Prosedur Penelitian	86
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	93
G. Uji Coba Instrumen	105
H. Teknik Analisis Data	108
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	113
A. Hasil Penelitian	113
1. Hasil Uji Coba Lapangan	113
2. Analisis data.....	137
B. Pembahasan.....	153
BAB V PENUTUP	160
A. Kesimpulan	160
B. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	165

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	79
Tabel 2. Jumlah Populasi Siswa Kelas X	80
Tabel 3. Jumlah Sampel	81
Tabel 4. Indikator Penilaian Menulis Puisi	94
Tabel 5. Kriteria Penilaian Menulis Puisi	95
Tabel 6. Kriteria Penilaian Menulis Puisi (Tes Tertulis)	96
Tabel 7. Pedoman Penilaian Tes Tertulis	97
Tabel 8. Angket Penilaian untuk Ahli Materi	98
Tabel 9. Angket Penilaian Ahli Media	98
Tabel 10. Angket Penilaian Ahli Pembelajaran	99
Tabel 11. Angket Penilaian Responden Siswa	100
Tabel 12. Kriteria Penilaian Angket	101
Tabel 13. Tabel wawancara siswa	101
Tabel 14. Desain Uji Coba	105
Tabel 15. Kriteria Presentase Lembar Validasi	109
Tabel `16. Nilai-nilai dalam Distribusi t	110
Tabel 17. Standar Ketuntasan Bahas Indonesia	111
Tabel 18. Analisis Konsep	116
Tabel 19. Nama dan Jabatan Validator	134
Tabel 20. Hasil Validasi Ahli Materi I dan II.....	138

Tabel 21. Hasil validator Ahli Media I dan II	140
Tabel 22. Data Hasil Penilaian <i>Pretest</i>	142
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Dan Kategori Nilai <i>Pretest</i>	144
Tabel 24. Data Hasil <i>Posttest</i>	145
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Dan Kategori Nilai <i>Posttest</i>	147
Tabel 26. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	151
Tabel 27. Hasil Responden Siswa	152

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tampilan Sampul Bahan Ajar Sebelum Dikembangkan	69
gambar 2. Tampilan Isi Bahan Ajar yang Belum Dikembangkan.....	69
Gambar 3 Tampilan Sampul Bahan Ajar Setelah Dikembangkan	70
Gambar 4 Tampilan Isi Bahan Ajar yang Telah Dikembangkan	70
Gambar 5. Bagan Kerangka Konseptual.....	77
Gambar 6. Desain Penelitian	85
Gambar 7. Prosedur Penelitian	86
Gambar 8. Sampul Depan dan Belakang Buku Tiga Dimensi	126
Gambar 9. Kata Pengantar Buku Tiga Dimensi	127
Gambar 10. Tampilan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	128
Gambar 11. Tampilan Daftar Isi Buku Tiga Dimensi.....	129
Gambar 12. Tampilan Materi Puisi I	130
Gambar 13. Tampilan Materi Puisi II	130
Gambar 14. Tampilan Tugas Individu dan Kelompok	131
Gambar 15. Tampilan Soal dan Latihan	132
Gambar 16. Tampilan Evaluasi	132
Gambar 17. Tampilan Kuis Teka Teki Silang (TTS)	132
Gambar 18. Tampilan Referensi (Daftar Pustaka)	133

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	168
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	172
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media.....	175
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	179
Lampiran 5 Lembar Responden Peserta Didik.....	181
Lampiran 6 Nilai Pretest, Posttest, dan Defiasi.....	184
Lampiran 7 Nilai Distribusi t Tabel	185
Lampiran 8 Surat – surat	186
Lampiran 9 dokumentasi	192

DAFTAR PUSTAKA

- Adikasari, Alifia Adria. 2017. *Pengembangan Media Buku Bergambar pada Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Kelas V SDN Pesantren Mijen Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Aryanti, Nita. 2017. *Pengembangan Buku Panduan Menulis Puisi dengan Media Pop Up Book Siswa Kelas III*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Aslim, Sandi. 2019. *Strategi Pengembangan Kompetensi Karyawan Pada PTP Nusantara XIV (Persero) Pg. Camming Kabupaten Bone*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asmarani, Dewi. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI berbasis Android*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Asnawi. 2018. Pendidikan Langkah-langkah Penyusunan Materi Pembelajaran. <https://www.pondok-belajar.com/2018/03/langkah-langkah-penyusunan-materi.html?m=1>. Diakses tanggal 1 April 2022. 01:01.
- Candraningrum, Oktavia Evi. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi menggunakan Guided Writing Siswa Kelas V SD Negeri Minomartani 6 Ngaglik, Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Constantya, Nisone Ayu. 2018. *Modul Bahasa Indonesia*.
- Deepublish. 2020. Menulis Buku, Tutorial, Langkah – langkah Penyusunan Bahan Ajar. <https://penerbitdeepublis.com/langkah-penyusunan-bahan-ajar/>. Diakses tanggal 1 April 2012. 00:59.
- Dewanti, Handaruni, dkk. 2018. *Pengembangan Media Pop Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1Pakundan Kabupaten Ponorogo*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Dharwiez. 2019. 5 Tahap Proses Menulis. <https://lembar200.blogspot.com/2019/07/5-tahap-proses-menulis.html>. Diakses 04 April 2022. 22:53.
- Djamaluddin, Ahdar. Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaafah Learning Center.
- Fahana, Fitri, dkk. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Jurnal Instruksional*. Vol 3 No 1 Universitas Muhammadiyah Jakarta.

- Gurubagi.com. 2010. *Kriteria Memilih Media Pembelajaran*. <https://gurubagi.com/kriteria-memilih-media-pembelajaran-dan-penjelarasannya/> (diakses tanggal 28 September 2022. 07.31)
- Hanifah. 2017. *Pengembangan Media Pop Up Book Materi Bencana Banjir untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas I MIN Sukosewu Gandusari Kabupaten Blitar*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hartati. 2018. *Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD*. Semarang: Universitas Negeri Malang
- Hidayati, Rina Ayu Sih. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas III SD Negeri Wonosari IV Kabupaten Gunung Kidul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jati, Putu Hadi Purnama. 2011. *Beberapa Faktor Pendukung dalam Menulis*. <https://www.kompasiana.com>. Diakses 06 April 2022. 00:26.
- Kosasih. E. 2003. *Ketatabahasaan dan Kesusasteraan*. Bandung: Yrama Widya
- Lubis, Saripuddin. 2013. *Puisi (Teori, Cara mengulas, dan Teknik menulisnya)*. Binjai: STKIP Budidaya Binjai.
- Manurung, Indra Yasinta Oktavia dan Sahat Siagian. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash Profesional 8 Kelas V SD Swasta Namira. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Vol 3 No 1 *Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana Unimed*.
- Munawaroh, Santy. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Pintar Pada Mata Pelajaran Al—Quran Hadits Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Syaifuddin.
- Muslihin, Arif. 2012. *Pengembangan Media Modul Pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Operasi Dasar Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novianti. 2012. *Cara Mudah Mulai Menulis*. Binjai: PBSID STKIP Budidaya.
- Nugraha, Jefri. 2022. Mengenal Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. <https://m.merdeka.com/jateng/mengenal-perbedaan-penelitian-kualitatif-kuantitatif-ini-penjelarasannya>. Diakses tanggal 12 april 2022. 23:13.
- Nuryasana, Endang, dan Noviana Desiningrum. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol 1 No5 *PGSD Universitas Wijaya Kesuma Surabaya*.

- Pradita, Intan Kurnia. 2014. *Kemampuan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Pembelajaran di Luar Kelas Siswa Kelas V SD 14 Karangwuni Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachmawati, Niasari. 2012. *Ketersediaan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Karanganyar Kab. Klaten T.P 2012/2013*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rahayu, Desi. 2020. *Pengembangan Pop Up Book sebagai Media Pembelajaran pada Materi Struktur Atom di SMA Inshafuddin Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN Ar – Raniry.
- Salmaa. 2021. *Fungsi Bahan Ajar: Pengertian, Tujuan, dan Manfaatnya*. Deepublish (Cerdas, Sukses, Mulia, Lintas Generasi). <https://penerbitdeepublish.com/fungsi-bahan-ajar/>. Diakses tanggal 26 Maret 2022. 00 : 06.
- Sardila, Vera. 2015. Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol 40 No 2 An-Nida.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yurnasari, Heli. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Bentuk Buku Gambar Pop Up pada Materi Dongeng untuk Siswa Kelas 3 SDN Seluma*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.

LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Abdi Negara Binjai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: <i>Unsur-unsur Pembangun Puisi</i>
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti.

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.17. Menganalisis unsur pembangun puisi.	3.17.1. Mendeskripsikan tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention). 3.17.2. Mengidentifikasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention). 3.17.3. Menemukan data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention).

	3.17.4. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>); nada (<i>tone</i>); dan amanat/tujuan/maksud (<i>itention</i>).
4.17. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).	4.17.1. Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>itention</i>) 4.17.2. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi puisi yang telah ditulis

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikut proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis unsur pembangun puisi.
2. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

D. Materi pembelajaran

1. Pengertian puisi
2. Ciri-ciri puisi
3. Unsur-unsur pembangun puisi: diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (*sense*); rasa (*feeling*); nada (*tone*); dan amanat/tujuan/maksud (*itention*).
4. Langkah –langkah menulis puisi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Metode Pembelajaran : Konvensional/ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan/projek

F. Media/alat, Bahan

Media :

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- lembar penilaian
- Cetak: buku tiga dimensi

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

- Buku tiga dimensi
- Pengalaman peserta didik dan guru
- Modul relevan yang lain

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Menyampaikan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengajukan pertanyaan. 7. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan Pertama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan <i>Pre-test</i> kepada siswa 2. Siswa diminta mengerjakan soal <i>Pretest</i> 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 4. Guru membagi buku tiga dimensi ke masing-masing kelompok 5. Guru memperlihatkan buku tiga dimensi kepada siswa 6. Siswa mengamati media buku tiga dimensi 7. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai isi buku tiga dimensi 8. Guru menjelaskan mengenai materi pembelajaran puisi 9. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang puisi 10. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas 11. Guru memberikan tugas kepada siswa 12. Setiap siswa diminta untuk menganalisis sebuah puisi yang tersedia dibuku tiga dimensi, berdasarkan unsur pembangunnya. <p>Pertemuan kedua</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru menjelaskan kembali mengenai materi 	150 menit

	<p>puisi</p> <p>14. Guru memberikan <i>Post-test</i> kepada siswa</p> <p>15. Setiap siswa diminta untuk membacakan puisinya di depan kelas</p> <p>16. Hasil tugas siswa didiskusikan secara pleno yang dipandu oleh guru</p> <p>17. Guru dan siswa memperbaiki puisi yang kurang tepat</p> <p>18. Masing – masing individu memperbaiki tulisannya dengan memperhatikan unsur pembangun puisi</p> <p>19. Guru melakukan wawancara terhadap siswa setelah selesai melakukan pembelajaran</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa diminta untuk mengisi angket mengenai pembelajaran menulis puisi menggunakan media buku tiga dimensi</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membacakan hamdalah dan mengucapkan salam</p>	15 menit

Penilaian

a. Pengetahuan

Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)

Indikator tiap soal	Skor
Siswa menjawab dengan tepat	10
Siswa menjawab kurang tepat	5
Siswa tidak menjawab	0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{perolehan skor}}{100} \times \text{skor ideal (100)}$$

b. Keterampilan**Penilaian Menulis Puisi**

No	Aspek	Indikator	Bobot	Skala skor					Skor maksimal
				1	2	3	4	5	
1	Judul	Dapat menentukan judul sesuai dengan isi/ tema dari kartu kata yang dipilih	3						15
2	Imaji	Gambaran imaji terlihat dengan jelas	6						30
3	Diksi	Pilihan kata yang digunakan tepat	7						35
4	Gaya bahasa	Kemampuan menggunakan gaya bahasa	4						20
Jumlah									100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{perolehan skor}}{100} \times \text{skor ideal (100)}$$

Binjai, Juli 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lampiran 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI I

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran
Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negara Binjai

Identitas Validator

Nama : RANHA SELAMA, S.Pd,Pa.Hum
NIP NEMH : 0129088802
Pekerjaan : Dosen
Instansi : Universitas Islam Sumatera Utara 2

Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu sebagai ahli materi, terhadap media yang akan peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk Penilaian:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
Kriteria
1 – Sangat Kurang
2 – Kurang
3 – Cukup
4 – Baik
5 – Sangat Baik
2. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini.
3. Pendapat, kritik, maupun saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
Atas kesediaan, bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih.

No	Aspek	Penilaian				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kesesuaian materi dengan Silabus				✓	
2	Kesesuaian materi dengan KI KD				✓	
3	Kelengkapan materi				✓	
4	Kejelasan materi				✓	
5	Kedalaman materi				✓	
6	Akuranasi konsep					✓
7	Penggunaan tulisan mudah dibaca				✓	
8	Ketepatan tata bahasa				✓	
9	Merumbuhkan rasa ingin tahu				✓	
10	Memotivasi peserta didik untuk belajar				✓	
11	Komunkatif (bahasa mudah dipahami)					✓
12	Ketepatan dalam pemilihan jenis huruf					✓
13	Urutan penyajian dalam materi pembelajaran					✓
14	Terdapat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa					✓
15	Soal evaluasi mengacu materi					✓

Komentar, kritik dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, 20 Desember 2022

Ahli Materi

alya

Putra Maya, S.Pd., M.Hum

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI II

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran
Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negara Binjai

Identitas Validator

Nama : SULHAIDA, M.Pd.
NIP/NIDN : 0108038602
Pekerjaan : Dosen AKBID KHARISMA HUSADA
Instansi : AKBID KHARISMA HUSADA

Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi, terhadap media yang akan peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk Penilaian:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
Kriteria
1 - Sangat Kurang
2 - Kurang
3 - Cukup
4 - Baik
5 - Sangat Baik
2. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini.
3. Pendapat, kritik, maupun saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
Atas kesediaan, bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih.

No	Aspek	Penilaian				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kesesuaian materi dengan Silabus					✓
2	Kesesuaian materi dengan KI KD					✓
3	Kelengkapan materi					✓
4	Kejelasan materi				✓	✓
5	Kedalaman materi				✓	
6	Akurasi konsep				✓	
7	Penggunaan tulisan mudah dibaca					✓
8	Ketepatan tata bahasa					✓
9	Menumbuhkan rasa ingin tahu					✓
10	Memotivasi peserta didik untuk belajar					✓
11	Komunikatif (bahasa mudah dipahami)					✓
12	Ketepatan dalam pemilihan jenis huruf					✓
13	Urutan penyajian dalam materi pembelajaran				✓	
14	Terdapat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa				✓	
15	Soal evaluasi mengacu materi				✓	

Komentar, kritik dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, 16 Desember 2022

Ahli Materi

SULHAIDA, M.Pd.

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA I



LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran
Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negara Binjai**

Identitas Validator

Nama : PANDU PRABOWO W. S.Pd, Mpd
NIP (NIDN) : 0112128703
Pekerjaan : DOSEN
Instansi : FKIP - UISU

Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media, terhadap media yang akan peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
Kriteria
1 – Sangat Kurang
2 – Kurang
3 – Cukup
4 – Baik
5 – Sangat Baik
2. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini.
3. Pendapat, kritik, maupun saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
Atas kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih.

No	Aspek	Penilaian				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Tampilan media pembelajaran buku tiga dimensi				✓	
2	Media mudah digunakan				✓	
3	Ketepatan pemilihan warna dalam media					✓
4	Kejelasan petunjuk penggunaan media					✓
5	Ketepatan pemilihan background media				✓	
6	Ketepatan ukuran kertas cetak				✓	
7	Kerapian desain				✓	
8	Pengemasan media					
9	Ketepatan pemilihan bahan untuk pengembangan					✓
10	Ketepatan dalam penggunaan jenis teks dan ukuran huruf				✓	
11	Kualitas gambar					✓
12	Kerapian gambar					✓
13	Kemenarikan media				✓	
14	Kualitas bahan					✓
15	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi				✓	
				36	30	
				66		

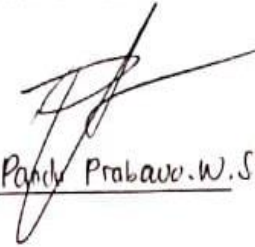
Komentar, kritik dan saran

✓ Bagus, Menarik, dan Cukup Tapi

✓ Konten ini lebih diperbanyak lagi

Medan, 3 Januari 2023

Ahli Media


Pandy Prabawa, W.SPd., Mpd.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA II

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran

Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negara Binjai

Identitas Validator

Nama : Suparmin, S.Pd., M.Pd.
NIP :
Pekerjaan : Kepala Sekolah
Instansi : SMK Abdi Negara Binjai

Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu sebagai ahli media, terhadap media yang akan peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
Kriteria
1 – Sangat Kurang
2 – Kurang
3 – Cukup
4 – Baik
5 – Sangat Baik
2. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini.
3. Pendapat, kritik, maupun saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
Atas kesediaan bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih.

No	Aspek	Penilaian				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Tampilan media pembelajaran buku tiga dimensi				✓	
2	Media mudah digunakan				✓	
3	Ketepatan pemilihan warna dalam media				✓	✓
4	Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓	
5	Ketepatan pemilihan background media				✓	
6	Ketepatan ukuran kertas cetak				✓	
7	Kerapian desain				✓	
8	Pengemasan media					✓
9	Ketepatan pemilihan bahan untuk pengembangan					✓
10	Ketepatan dalam penggunaan jenis teks dan ukuran huruf				✓	
11	Kualitas gambar					✓
12	Kerapian gambar					✓
13	Kemenarikan media					✓
14	Kualitas bahan					✓
15	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi				✓	

Komentar, kritik dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, 22 Desember 2022
Ahli Media



Suparmin, S.Pd.M.Pd.

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN AHLI PEMBELAJARAN

LEMBAR PENILAIAN AHLI PEMBELAJARAN

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran
Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negara Binjai

Identitas Validator

Nama : Dina Kartika, S.Pd
NUPTK/NIP : 044676666 72 10052
Pekerjaan : GURU
Instansi : SMK ABDI NEGARA

Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu sebagai ahli pembelajaran, terhadap media yang akan peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
Kriteria
1 – Sangat Kurang
2 – Kurang
3 – Cukup
4 – Baik
5 – Sangat Baik
2. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini.
3. Pendapat, kritik, maupun saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
Atas kesediaan bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih.

No	Aspek	Penilaian				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kemenarikan tampilan media buku tiga dimensi untuk dipelajari oleh siswa					✓
2	Kesesuaian materi pada media buku tiga dimensi dengan materi pokok dalam Kompetensi Dasar (KD)				✓	
3	Kesesuaian materi yang disajikan pada media buku tiga dimensi dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓	
4	Fleksibilitas penggunaan media buku tiga dimensi dalam pembelajaran				✓	
5	Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa					✓
6	Media yang digunakan memotivasi peserta didik untuk belajar					✓
7	Kemudahan media buku tiga dimensi untuk memahami materi yang disajikan					✓
8	Kemampuan media buku tiga dimensi untuk menambah pengetahuan siswa					✓
9	Ketepatan menggunakan media pembelajaran buku tiga dimensi dalam materi menulis puisi					
10	Kejelasan tulisan pada media buku tiga dimensi					✓

Komentar, kritik dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, 15 Januari 2023
Ahli Pembelajaran


Dina Kartika S.Pd

Lampiran 5

LEMBAR RESPONDEN PESERTA DIDIK

LEMBAR RESPONDEN PESERTA DIDIK

Nama : APRIL Lia CHANDINI
 Kelas : X OTKP
 Sekolah : SMK S ABDI Negara B. Raja

Petunjuk Penilaian

- Lembar responden ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari peserta didik tentang kualitas media pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
- Mohon kesediaan peserta didik untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
 Kriteria
 1 – Sangat Kurang
 2 – Kurang
 3 – Cukup
 4 – Baik
 5 – Sangat Baik
- Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini.

No	Aspek	Penilaian				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Saya senang belajar menulis puisi menggunakan media buku tiga dimensi					✓
2	Mengikuti pembelajaran menggunakan media buku tiga dimensi merupakan pengalaman baru untuk saya				✓	
3	Saya mudah belajar menulis puisi dengan menggunakan media buku tiga dimensi				✓	
4	Buku tiga dimensi membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi puisi					✓
5	Saya mengerti mengenai materi yang diajarkan dengan menggunakan media buku tiga dimensi				✓	
6	Media buku tiga dimensi mudah digunakan				✓	
7	Penggunaan gambar pada buku tiga dimensi sangat baik dan menarik				✓	
8	Desain tampilan keseluruhan pada buku tiga dimensi menarik			✓		
9	Saya bisa menulis puisi karena media buku tiga dimensi				✓	
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
11	Meningkatkan motivasi belajar					
12	Latihan soal memudahkan dalam memahami materi				✓	

LEMBAR RESPONDEN PESERTA DIDIK

Nama : HESTI AULIA Pratiwi
 Kelas : X <sepuluh> OTKP
 Sekolah : SMKS ABDI NEGARA BINJAI

Petunjuk Penilaian

1. Lembar responden ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari peserta didik tentang kualitas media pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Mohon kesediaan peserta didik untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
 Kriteria
 1 – Sangat Kurang
 2 – Kurang
 3 – Cukup
 4 – Baik
 5 – Sangat Baik
3. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini.

No	Aspek	Penilaian				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Saya senang belajar menulis puisi menggunakan media buku tiga dimensi				✓	
2	Mengikuti pembelajaran menggunakan media buku tiga dimensi merupakan pengalaman baru untuk saya					✓
3	Saya mudah belajar menulis puisi dengan menggunakan media buku tiga dimensi				✓	
4	Buku tiga dimensi membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi puisi					✓
5	Saya mengerti mengenai materi yang diajarkan dengan menggunakan media buku tiga dimensi				✓	
6	Media buku tiga dimensi mudah digunakan					✓
7	Penggunaan gambar pada buku tiga dimensi sangat baik dan menarik					✓
8	Desain tampilan keseluruhan pada buku tiga dimensi menarik					✓
9	Saya bisa menulis puisi karena media buku tiga dimensi			✓		
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
11	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Latihan soal memudahkan dalam memahami materi				✓	

LEMBAR RESPONDEN PESERTA DIDIK

Nama : *ADELIA PUTRI*
 Kelas : *X ODP TKP*
 Sekolah : *SMKS ABDI NEGARA BINJAI*

Petunjuk Penilaian

1. Lembar responden ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari peserta didik tentang kualitas media pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Mohon kesediaan peserta didik untuk memberi masukan pada media pembelajaran berikut meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
 Kriteria
 1 – Sangat Kurang
 2 – Kurang
 3 – Cukup
 4 – Baik
 5 – Sangat Baik
3. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini.

No	Aspek	Penilaian				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Saya senang belajar menulis puisi menggunakan media buku tiga dimensi				✓	
2	Mengikuti pembelajaran menggunakan media buku tiga dimensi merupakan pengalaman baru untuk saya					✓
3	Saya mudah belajar menulis puisi dengan menggunakan media buku tiga dimensi				✓	
4	Buku tiga dimensi membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi puisi					✓
5	Saya mengerti mengenai materi yang diajarkan dengan menggunakan media buku tiga dimensi					✓
6	Media buku tiga dimensi mudah digunakan				✓	
7	Penggunaan gambar pada buku tiga dimensi sangat baik dan menarik					✓
8	Desain tampilan keseluruhan pada buku tiga dimensi menarik					✓
9	Saya bisa menulis puisi karena media buku tiga dimensi					✓
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
11	Meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Latihan soal memudahkan dalam memahami materi					✓

Lampiran 6

NILAI PRETEST, POSTTEST, DAN DEFIASI

No	Responden	X 1(<i>Pretest</i>)	X 2 (<i>Posttest</i>)	d = X2- X1	d ²
1	R1	65	69	4	16
2	R2	47	67	20	400
3	R3	45	67	22	484
4	R4	48	55	7	49
5	R5	53	70	17	289
6	R6	55	77	22	484
7	R7	54	81	27	729
8	R8	55	73	18	324
9	R9	80	90	10	100
10	R10	65	65	0	0
11	R11	64	75	11	121
12	R12	49	73	24	576
13	R13	50	69	19	361
14	R14	45	70	25	625
15	R15	41	65	24	576
16	R16	53	68	15	225
17	R17	75	85	10	100
18	R18	46	75	29	841
19	R19	72	86	14	196
20	R20	79	91	12	144
21	R21	51	77	26	676
22	R22	70	85	15	225
23	R23	65	80	15	225
24	R24	48	68	20	400
25	R25	77	90	13	169
26	R26	65	85	20	400
27	R27	49	73	24	576
28	R28	56	77	21	441
29	R29	47	67	20	400
30	R30	55	75	20	400
31	R31	41	65	24	576
32	R32	79	87	8	64
	Jumlah	1.844	2400	556	11.192

Lampiran 7

NILAI DISTRIBUSI t Tabel
Titik Presentase Distribusi t (dk 1 – 40)

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Lampiran 8

Surat-surat



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 162/PBSI/XI/2022

Medan, 15 Desember 2022

Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Kepada Yth,
Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Islam Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Novia Winastasia

NPM : 71200513035

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negera Binjai

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibuapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mu'alaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 163/PBSI/XII/2022
Hal : Pemohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 15 Desember 2022

Kepada Yth,
Sulhaida, M.Pd
Akbid Kharisma Husada
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, tetiring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Novia Winastasia

NPM : 71200513035

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negera Binjai

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website www.fkip.uisu.ac.id email fkip@uisu.ac.id

Nomor : 164/PBSI/XII/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 15 Desember 2022

Kepada Yth,
Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, reiring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Nova Winastasia

NPM : 71200513035

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negera Binjai

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 165/PBSI/XII/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 15 Desember 2022

Kepada Yth,
Suparmin, S.Pd., M.M
SMK Abdi Negara Binjai
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Novia Winastasia

NPM : 71200513035

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi melalui Media Pembelajaran Buku Tiga Dimensi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Abdi Negera Binjai

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 958 /E/E.09/XII/2022
Lampiran : Satu Exemplar
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

25 Jumadil Awal 1444 H
19 Desember 2022 M

Kepada : Yth. Kepala SMK Swasta Abdi Negara
Binjai

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Nama : Novia Winastasia
NPM : 71200513035
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Melalui Media Pembelajaran Buku Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas X SMK Swasta ABDI Negara Binjai".

Sehubungan dengan hal di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya memberi izin kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.


Dekan,
Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D.

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
ABDI NEGARA BINJAI

Izin Kakanwil Depdiknas Prop. Sumatera Utara No. 1654/I05.8/PR/1997
Izin Kakanwil Depdiknas Prop. Sumatera Utara No. 195/I05.8/PR/1999

Alamat : Jalan T. Amir Hamzah No. 682 Kota Binjai ☎(061) 8829524 – ✉ 20746

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 105 – 002

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPARMIN, S.Pd, M.M
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Abdi Negara Binjai

Dengan ini menerangkan bahwasannya yang tersebut dibawah ini

1. Nama : NOVIA WINASTASIA
2. NPM : 71200513035
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan sastra Indoensia
4. Unit Tugas : UISU Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SMKS Abdi Negara Binjai dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Melalui Media Pembelajaran Buku Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas X SMKS Abdi Negara Binjai" pada tanggal 10 Januari 2023.

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

- Arsip

Lampiran 9

Dokumentasi







