

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS DEBAT BERBASIS SOSIAL POLITIK SISWA KELAS X SMA

Muhammad Abrar Syauqi

abrarmhd687@gmail.com

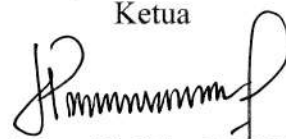
ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan modul pembelajaran teks debat berbasis sosial politik pada siswa kelas X SMA. Prosedur penelitian ini menggunakan prosedur penelitian yang dikemukakan oleh Thiagarajan disingkat 4D (*Define, Design, Development, and Dissemination*) yang disederhanakan menjadi 3D yaitu tahap *Define, Design dan Development*. Uji validasi dilakukan oleh empat ahli yaitu dua ahli materi dan dua ahli desain. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi berbentuk angket menggunakan *skala likert* dalam bentuk *Checklist* berisikan lima jawaban dalam setiap poin pertanyaan yang diberikan kepada ahli materi dan ahli desain. Adapun kelayakan kualitas materi dari pengembangan modul pembelajaran teks debat ini adalah penilaian rata-rata sebesar 3,60 dari ahli materi pertama atau valid dan baik; penilaian rata-rata sebesar 3,55 dari ahli materi kedua atau valid dan baik; penilaian rata-rata sebesar 4,44 dari ahli desain pertama atau valid dan sangat baik; penilaian rata-rata sebesar 4,25 dari ahli desain kedua atau valid dan sangat baik. Dilihat dari aspek materi dan desain ataupun secara keseluruhan, modul pembelajaran teks debat berbasis *sosial politik* pada penelitian ini dikatakan layak digunakan.

Kata Kunci: *Materi Debat, Teks Debat, Sosial Politik*

Medan, 27 Desember 2022

Ketua



(Dra. Hj. Rita, M.Pd)

**THE DEVELOPMENT OF TEXT BASED DEBATE TEACHING
MATERIALS ON SOCIAL POLITICAL STUDENTS IN CLASS X SMA**

Muhammad Abrar Syauqi

abrarmhd687@gmail.com

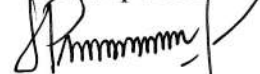
ABSTRACT

The purpose of this study was to develop a social-political-based debate text learning module for class X SMA. This study used procedure of proposed by Thiagarajan abbreviated as 4D (Define, Design, Development, and Dissemination) that is simplified into 3D; Define, Design and Development stages. The validation test was carried out by four experts; consist of two material experts and two design experts. The research instrument used was a validation sheet questionnaires by using a Likert scale in the form of a checklist containing five answers in each point given to material and design experts. The feasibility of quality of material from the development of this debate text learning module is an average assessment as 3.60 from the first material expert or "valid and good"; an average assessment as 3.55 from the second material expert or "valid and good"; an average rating as 4.44 from the first design expert or "valid and very good"; an average rating as 4.25 from the second design expert or "valid and very good". According to the material and design aspects, the socio-political debate text learning module in this study is feasible to be used.

Keywords: Debate Material, Debate Text, Social Politics

Medan, 27 December 2022

Chairperson



(Dra. Hj. Rita, M.Pd)