

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBANTUAN *READING BOX*  
DALAM TEKS CERPEN SISWA KELAS XI SMA SWASTA  
AL-HIKMAH MEDAN**

**MAYA SARI**

**Nomor Pokok Mahasiswa : 71180513027**

**Email : [mayasari26100@gmail.com](mailto:mayasari26100@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar dalam menguji kelayakan dan keefektifan bahan ajar berbantuan *Reading Box* dalam teks cerpen siswa kelas XI SMA. Populasi penelitian berjumlah 194 siswa dan sampel penelitian berjumlah 48 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan jenis penelitian dan pengembangan. Penelitian ini juga menggunakan model pengembangan ADDIE, ada 5 tahapan utama dalam penelitian ini terdiri dari tahap analisis, perancangan, pengembangan, penerapan dan penilaian. Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan produk buku bagi peserta didik untuk proses belajar dan mengajar. Produk tersebut divalidasi oleh 2 ahli desain, 2 ahli materi, guru bahasa Indonesia dan respon siswa. Berdasarkan hasil validasi bahan ajar yang dikembangkan, dapat diperoleh persentase keseluruhan 86% dengan kriteria “Sangat Layak”. Keefektifan bahan ajar didasarkan oleh persentase ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan sebesar 85%. Dengan demikian bahan ajar yang telah dikembangkan layak dan efektif untuk dijadikan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks cerpen siswa kelas XI SMA.

**Kata Kunci :** Pengembangan Bahan Ajar, *Reading Box*, Teks Cerpen.