

ABSTRAK

Yunita Pratiwi. Analisis Kurikulum dan Pokok Bahasan Sejarah Masuknya Agama Hindu Budha dan Warisan Arsitekturnya Pada Siswa X Pegajahan State 1 High School. Skripsi. Medan : Universitas Islam Sumatera Utara, September 2022.

Kurikulum merupakan inti dari proses pendidikan. Kurikulum merupakan bidang yang paling langsung berpengaruh terhadap hasil pendidikan. Keberhasilan transformasi ini sangat ditentukan oleh beberapa aspek diantaranya, perumusan capaian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, materi, sumber dan media, sampai dengan penilaian proses dan hasil pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang konsep Pembelajaran Sejarah Islam Berbasis Kebhinnekaan (PSI-BK) sebagai daya tangkal radikalisme di Perguruan Tinggi. Subjek dan lokasi penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah di Institut pendidikan Tapanuli Selatan dan mahasiswa Prodi sejarah di universitas islam sumatera utara Sesuai target penelitian pada tahun pertama (tahun 2021), dari hasil analisis kurikulum dalam pembelajaran sejarah Islam, maka diperoleh karakteristik model pembelajaran sejarah Islam berbasis kebhinnekaan sebagai daya tangkal radikalisme di perguruan tinggi sebagai berikut: (1) materi integratif, (2) metode interaktif (3) media inovatif dan (4) evaluasi komprehensif.

Kata Kunci : *Kurikulum, Hindu-Buddha, Warisan*

ABSTRACT

Yunita Pratiwi. Curriculum analysis has the subject of history of the entry of Hindu-Buddhist religion and its architectural heritage in students of SMA 1 Negeri Pegajahan. Thesis. Medan : Islamic University of North Sumatra, September 2022.

The curriculum is the core of the educational process. The curriculum is the field that has the most direct influence on educational outcomes. The success of this transformation is determined by several aspects including the formulation of learning outcomes, implementation of learning, materials, sources and media, to the assessment of learning processes and outcomes. This study aims to provide an overview of the concept of Diversity-Based Islamic History Learning (PSI-BK) as a deterrent to radicalism in higher education. The subjects and locations of this research are students of the History Education Study Program at the South Tapanuli Education Institute and students of the History Study Program at the Islamic University of North Sumatra. According to the research target in the first year (in 2021), from the results of curriculum analysis in Islamic history learning, the characteristics of the history learning model are obtained Diversity-based Islam as a deterrent to radicalism in higher education is as follows: (1) integrative material, (2) interactive methods (3) innovative media and (4) comprehensive evaluation.

Keywords: *Curriculum, Hindu-Buddhist, Heritage*