

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI BERBASIS *STUDENT CENTER LEARNING* TERHADAP SISWA KELAS X

Yustisia Dwi Ananda Tarigan

yustisiadwiananda1999@gmail.com

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Penelitian ini mengembangkan modul pembelajaran teks negosiasi berbasis student center learning, prosedur penelitian ini menggunakan prosedur penelitian yang di kemukakan oleh Thiagarajan disingkat dengan 4D (*Define, Design, Development, and Dissemination*) yang diadaptasi dan disederhanakan menjadi 3D yaitu tahap *Define, Design, dan Development* uji validasi dilakukan oleh empat orang para ahli yaitu dua ahli materi dan dua ahli desain. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi berbentuk angket menggunakan *skala likert* dalam bentuk *Checklist* yang terdapat lima macam jawaban dalam setiap item pertanyaan yang diberikan kepada ahli materi dan ahli desain. Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif yang diubah menjadi data kualitatif. Analisis data presentase dilakukan untuk mengetahui presentase kelayakan produk pada modul pembelajaran hasil validasi materi dan desain menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan pada penelitian ini dikatakan layak melalui beberapa tahap penilaian. Ada pun kelayakan kualitas materi dari pengembangan modul pembelajaran ini adalah 78% dari ahli materi pertama dengan kualifikasi valid dan kategori layak, 80% dari ahli materi kedua dengan kualifikasi valid dan kategori layak, 82% dari ahli desain pertama dengan kualifikasi sangat valid dan kategori sangat layak, 94% dari ahli desain kedua dengan kualifikasi sangat valid dengan kualifikasi sangat layak, jadi dari aspek materi dan desain ataupun secara keseluruhan modul pembelajaran teks negosiasi berbasis *Student Center Learning* pada penelitian ini dikatakan sangat layak digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Teks Negosiasi, *Student Center Learning*

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL TOWARD NEGOTIATION
TEXT BASED ON STUDENT CENTER LEARNING FOR CLASS X STUDENTS**

Yustisia Dwi Ananda Tarigan
yustisiadwiananda1999@gmail.com

This is a study Research and Development (R&D). It developed a student center learning-based negotiating text learning module. It used a research procedure proposed by Thiagarajan abbreviated as 4D (Define, Design, Development, and Dissemination) that was adapted and simplified into 3D, namely the Define, Design, and Development stages. The validation test was carried out by four experts; two material experts and two design experts. The research instrument used a validation sheet or questionnaire using a Likert scale; form of checklists contained five kinds of answers in each question for material and design experts. The data was quantitative that converted into qualitative data. The percentage data analysis was conducted to determine the percentage of product feasibility in the learning module. The results of material and design validation indicated that the module is feasible through several stages of assessment. As for the feasibility toward the material quality from the development of learning module, 78% of the first material experts gave 'valid qualifications' and 'appropriate categories', 80% of the second material experts gave 'valid qualifications' and 'appropriate categories', 82% of the first design experts gave 'very valid qualifications' and 'very good categories', 94% of the second design expert gave 'very valid qualifications' and 'very decent qualifications'. It can be concluded that the material and design aspects or in overall the Student Center Learning-based negotiating text learning module in this study is very feasible to be used.

Keywords: Development, Module, Negotiation Text, Student Center Learning

Medan, July 2022

