

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI
BERBASIS *STUDENT CENTER LEARNING* (SCL)
TERHADAP SISWA KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Yustisia Dwi Ananda Tarigan

Nomor Pokok : 71170513038

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI
BERBASIS *STUDENT CENTER LEARNING* (SCL)
TERHADAP SISWA KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Yustisia Dwi Ananda Tarigan

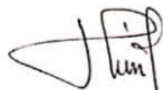
71170513038

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata - 1 (S1)

Disetujui

Pembimbing I



Dr. Liesna Andriany, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Hj. Deliani, M.Si

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

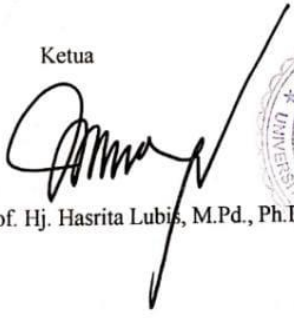
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
NOMOR POKOK : 71170513038
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
JENJANG STUDI : Strata- 1 (S1)
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis
Student Center Learning (SCL) Terhadap Siswa
Kelas X.

Medan, Agustus 2022

PANITIA UJIAN

Ketua


Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D



Sekretaris


Dra. Hj. Rita, M. Pd.

Pembimbing I


Dr. Liesna Andriany, M.Pd

Pembimbing II


Dra. Hj. Deliani, M.Si

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI
BERBASIS *STUDENT CENTER LEARNING* (SCL)
TERHADAP SISWA KELAS X**

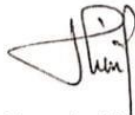
Oleh
Yustisia Dwi Ananda Tarigan
71170513038

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 26 Juli 2022
dan Dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU
Medan

Medan, Juli 2022

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Liesna Andriany, M.Pd

Pembimbing II

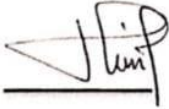





Dra. Hj. Deliani, M.Si

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No	Nama	Tanda tangan
1.	Dr. Liesna Andriany, M.Pd	
2.	Dra. Hj. Deliani, M.Si	
3.	Dra. Hj. Rita, M. Pd	
4.	Rika Kartika, S.Pd., M,Pd	

Medan, Juli 2022

Mahasiswa

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan

Nomor Pokok : 71170513038

Tanggal Ujian : 26 Juli 2022

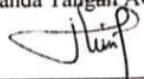


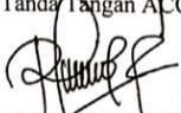


UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
Npm : 71170513038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Hari/Tanggal Sidang : Selasa, 26 Juli 2022

Pembimbing I : Dr. Liesna Andriany, M.Pd. - Perbaiki Penulisan dan ketikan	Tanda Tangan ACC 
Pembimbing II : Dra. Hj. Deliani, M. Si. - Perbaiki bab III, Sesuaikan dengan yang sebenarnya - Perbaiki batasan masalahnya - Perbaiki Rumusan masalah, tulisan validasi materi dan validasi desain	Tanda Tangan ACC 
Penguji I : Dra. Hj. Rita, M.Pd. - Perbaiki Abstrak, Pengetikan dan EBI, serta daftar isi - Perbaiki pengetikan penelitian yang relevan - Perbaiki Bab III jadwal penelitian dan daftar pustaka	Tanda Tangan ACC 
Penguji II : Rika Kartika, M. Pd. - Perbaiki Analisis data - Perbaiki Daftar Pustaka - Perbaiki Penulisan disesuaikan dengan EBI	Tanda Tangan ACC 

Medan, Agustus 2022

Diketahui Oleh:

Dekan



Prof. Hj. Hasrita Labis, M.Pd., Ph.D

PENYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
Nama Pokok : 71170513038
Jenjang Program : Strata-1
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jalan P. Kemerdekaan No. 22
No. Telepon : 0822-8511-2046

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI BERBASIS *STUDENT CENTER LEARNING (SCL)* TERHADAP SISWA KELAS X**, secara keseluruhan hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang rujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiatan atau merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, Agustus 2022

Saya yang menyatakan


(Yustisia Dwi Ananda Tarigan)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang yang memberi ilmu dan inspirasi, penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning* (SCL) Terhadap Siswa Kelas X”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi sangat banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, MAP sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof Hj. Hasritas Lubis, M. Pd, Ph. D selaku Dekan beserta Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.
3. Ibu Dr. Liesna Andriany, M. Pd selaku Wakil Rektor I sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan semangat hingga menyelesaikan Skripsi ini.
4. Dra. Hj. Deliani, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan semangat hingga menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Pegawai FKIP UISU Medan yang telah memberikan dukungan moril kepada peneliti.
6. Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada kedua orang tua Ayahanda Radu Seh Tarigan dan Ibunda Endang Ernawati yang telah memberikan bimbingan, dan doa yang tiada henti. Dan abang saya Agung Prasetyo Tarigan yang telah memberikan bantuan moril beserta dukungan untuk saya, dan adek saya Rezi Try Yoga Tarigan yang

telah membantu saya menyelesaikan pekerjaan rumah menggantikan saya ketika saya sibuk di dalam kampus dan terima kasih telah mendukung kakaknya ke tahap ini.

7. Kepada seluruh saudara-saudari tercinta saya terutama Santriana, S.Pd, Puan Amelia Shahira, Mita Savira, Nurul Sakiah Hasibuan, S.E., Ravi Imam Pratama. Terima kasih atas kasih sayang, doa serta dukungan yang diberikan.
8. Kepada seluruh teman kos Nindi Alfi Utari, S.Km., Annisa, Ade Aminah Afandi, S.Kom., Muhammad Khairul Imam Prayogi yang banyak membantu saya dalam membuat skripsi.
9. Abdul Rahman, S.Pd., M.Pd sebagai senior saya terima kasih telah membimbing dan memberikan dukungan kepada saya.
10. Muhammad Syukron Aminata, S.T terima kasih telah mendukung dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan Skripsi.
11. Teman-teman stambuk 2017, terima kasih atas kebersamaan, kekompakkan dan kerja samanya selama masa kuliah.
12. Terima kasih untuk para teman-teman seperjuangan yang terdiri dari Sri Ismayaah Aap, S.Pd., Meyriska Putri, S.Pd., Sukma Ria Putri, S.Pd., Meidiana, S.Pd., Mira Indria Sari, Thalita Fadilla, S.Pd dan Tuti Alawiyah, S.Pd yang sudah dengan senang hati berbagi informasi, suka dan duka dalam mengerjakan Skripsi yang dilakukan disaat meningkatnya pandemi Covid-19.
13. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya. Terima kasih atas semua nasehat, motivasi dan ilmunya sehingga penyusunan Skripsi dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi penulisan dan tutur bahasanya dikarenakan minimnya ilmu pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam penelitian ilmiah. Akhir kata mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan dan semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua dan untuk segala

kekurangan penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun demi perbaikan ke depan. *Aamiin Aamiin Ya Rabbal' Alamin.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Medan, 2022
Penulis,

Yustisia Dwi Ananda Tarigan
NPM: 71170513038

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL	
DAN PENELITIAN RELEVAN.....	13
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Hakikat Bahan Ajar.....	14
2. Hakikat Bahan Ajar Modul	19
3. Hakikat Teks Negosiasi.....	31
4. Pengertian <i>Student Center Learning</i>	40
B. Kerangka Konseptual	51
C. Penelitian Yang Relevan.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Jadwal Penelitian.....	56
B. Rancangan Penelitian	57
C. Subjek Penelitian.....	66
D. Instrumen Penelitian.....	67
E. Teknik Penelitian Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
B. Revisi dan Penilaian.....	93
C. Produk Akhir.....	115
D. Pembahasan.....	116
BAB V SIMPULAN	119
A. Simpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Desain Pengembangan Produk	59
Tabel 3.3 <i>Skala Likert</i>	64
Tabel 3.4 Instrumen Materi.....	65
Tabel 3.5 Instrumen Desain	66
Tabel 3.6 Presentase Valid Produk	68
Tabel 4.1 Nama Validator Ahli.....	77
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Materi I.....	78
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	81
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Materi II	84
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi II	86
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain I.....	90
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Desain I	92
Tabel 4.8 Komentar dan saran Ahli Desain II.....	94
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Desain II.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bahan Ajar Sebelum Dikembangkan	57
Gambar 2 : Bahan Ajar Akan Dikembangkan Berupa Modul	57
Gambar 3 : Materi dan Tugas.....	58
Gambar 4 : KI dan KD	61
Gambar 5 : Cover Depan dan Belakang.....	63
Gambar 6 : Standar Kompetensi	64
Gambar 7 : Tujuan Pembelajaran dan Kompetensi Dasar	65
Gambar 8 : Materi Pada Produk.....	66
Gambar 9 : Latihan.....	67
Gambar 10 : Evaluasi	68
Gambar 11 : Cover	71
Gambar 12 : Kata Pengantar	71
Gambar 13 : Petunjuk Pembelajaran.....	72
Gambar 14 : Materi	73
Gambar 15 : Latihan.....	74
Gambar 16 : Evaluasi	75
Gambar 17 : Diagram Hasil Penilaian Akhir	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Dosen Validator Materi I Skripsi

Lampiran 2 Surat Permohonan Dosen Validator Materi Ii Skripsi

Lampiran 3 Surat Permohonan Dosen Validator Desain I Skripsi

Lampiran 4 Surat Permohonan Dosen Validator Desain II Skripsi

Lampiran 5 Instumen Validasi Ahli Materi I

Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Materi II

Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Desain I

Lampiran 8 Instumen Validasi Ahli Desain II

Lampiran 9 Surat Pengajuan Judul

Lampiran 10 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 12 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qur'an, 2012. *Yayasan Penyelenggara Penafsiran dan Penerjemah Al Qur'an. Al Qur'an dan Terjemah*. Kementerian Agama RI, Jakarta.
- Agestiana Vina, 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire*. Skripsi. Pendidikan Fisika.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; PT. RINEKA CIPTA.
- Arsyad, Azhar, 2013. *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada; Jakarta.
- Ayuningtyas, Tri Andini. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Siswa Kelas X SMK Tritech Informatika Medan*. Masters thesis, UNIMED.
- Ayu, Emaningsih Diah, dkk. 2020. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS Dalam Penulisan Skripsi Selama Pandemi COVID-19*. Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Adam Malik, Dkk. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. PT. DEEPUBLISH.
- Budiyanto Krisno Agus, 2019. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Center Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Departemen Pendidikan Indonesia, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka.
- Fuad Ihsan. 2013. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Hamdani, 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Setia Bandung.
- Lestari, Sri Puji. 2018. *Konsep Belajar Dalam Alquran Surah Al Baqarah Ayat 31-33*. Tesis, Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Prastowo Andi, 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta; Kencana Prenamedia Group.
- Rahma Dhanisa Esta, dkk. 2019. *Kemampuan dan Kesulitan Siswa Kelas X SMA Negeri 3 OKU dalam Menulis Teks Negosiasi*, Universitas Baturaja.

- Rahman Taufiqur, 2018. *Teks Dalam Kajian Stuktur dan Kebahasaan*. CV. Pilar Nusantara.
- Retno Ambrawati, Dkk. 2018. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas X Ma Ma'arif Ngalian*. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Ritonga, Rini Prima S, 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis Masalah Untuk Siswa Kelas X Sma Di Kota Medan*. Tesis, UNIMED.
- Setyawati, Nanik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta; Yuma Pustaka.
- Siti Patonah, Dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Di Kelas X Smk Lentera Bangsa*. IKIP SILIWANGI.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Yogyakarta; Alfaberta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Sugiono, 2017. *Metode Penelitian dan pengembangan*. Alfabeta; Bandung.
- Tarigan, H.G. 1995. *Perngajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung; Angkasa.
- Trionova Zulvia, 2013. *Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam*. IAIN Imam Bonjol Padang.
- Wahyu Muhammad, Dkk. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Makassar.
- Wismanto, Agus dan Arisul Ulumudin. 2015. *Penulisan Kreatif*. Semarang; Univ. PGRI Semarang Press.
- Yuniawan, Tommi DKK, 2014, *Kajian Ekolinguistik Sikap Mahasiswa Terhadap Ungkapan Pelestarian Lingkungan di Universitas Negeri Semarang*,

Indonesian Journal of Conservation Vol. 3 No. 1. Universitas Negeri Semarang:
Semarang



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 100/PBSI/XI/2021

Medan, 23 November 2021

Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Kepada Yth,
Rika Kartika, S.Pd., M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan

NPM : 71170513038

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning (SCL)* terhadap Siswa Kelas X

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 101/PBSI/XI/2021
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 23 November 2021

Kepada Yth,
Dr. Shafwan Hadi Umry M.Hum
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
 Di_
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Schubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
 NPM : 71170513038
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning (SCL)* terjadap Siswa Kelas X

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teiadan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 32/PBSI/III/2022
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 14 Maret 2022

Kepada Yth,
Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom
 Dosen Jurusan Teknik Informatika
 Fakultas Teknik
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Desain Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
 NPM : 71170513038
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning (SCL)* terjadap Siswa Kelas X

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Desain produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.


Ketua Prodi PBSI
Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 103/PBSI/XI/2021
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 23 November 2021

Kepada Yth,
 M. Zulfansyuri Siambaton ST., M.Kom
 Dosen Jurusan Teknik Informatika
 Fakultas Teknik
 Di_ _____
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Desain Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

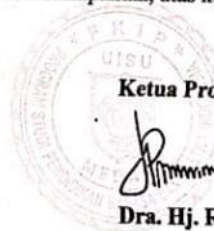
Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
 NPM : 71170513038
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning (SCL)* terjadap Siswa Kelas X

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Desain produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Prodi PBSI

[Signature]
Dra. Hj. Rita, M.Pd

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET**Lembar Validasi Ahli Materi****Modul Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning***

siswa kelas X SMA

Nama Ahli : *Dr. Shafwan Hadi Umry*Asal Instansi : *UESU*

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis Student Center Learning Terhadap Siswa Kelas X SMA

Peneliti : Yustisia Dwi Ananda Tarigan

Pembimbing : I. Dr. Liesna Andriany

II. Dra. Hj. Deliani, M.Si

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik

2 = Kurang Baik

3 = Cukup Baik

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban					
			5	4	3	2	1	
Isi/Materi	1	Bagaimana kesesuaian dengan KI dan KD		✓				
	2	Bagaimana keakuratan materi		✓				
	3	Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan pembelajaran		✓				
	4	Bagaimana kemutakhiran materi		✓				
	5	Bagaimana kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar		✓				
	6	Bagaimana kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran		✓				
	7	Menggunakan huruf cetak dan tidak menggunakan huruf romawi		✓				
	8	Menggunakan struktur kalimat yang jelas		✓				
	9	Contoh-contoh didalam modul, peserta didik dapat memperjelas materi yang terdapat dalam modul		✓				
	10	Bagaimana kelengkapan materi yang disajikan untuk pembelajaran peserta didik			✓			
	11	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas		✓				
	12	Kebenaran isi konsep materi teks negosiasi		✓				
	13	Contoh yang diberikan sesuai materi		✓				
	14	Materi teks negosiasi yang disajikan layak dan jelas		✓				
	15	Materi yang disajikan secara runtut		✓				
Penyajian	16	Kelengkapan penyajian sesuai dengan perkembangan peserta didik		✓				
	17	Bagaimana teknik dan tata bentuk penyajian	✓					
	18	Memiliki tujuan agar peserta didik dapat belajar mandiri dirumah ataupun disekolah		✓				
	19	Dapat digunakan oleh semua peserta didik, baik yang cerdas ataupun kurang dalam pembelajaran		✓				
	20	Materi yang disajikan konsisten dan mempunyai tujuan untuk mencapai		✓				

Kebahasaan		belajar secara mandiri					
	21	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami		✓			
	22	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓			
	23	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir peserta didik		✓			
	24	Bagaimana kesesuaian dengan perkembangan peserta didik		✓			
25	Bagaimana kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia		✓				

Komentar dan Saran

- 1) Sumber kutipan di tulis pada Daftar Pustaka
- 2) Gambar / ilustrasi siswa SMA!
- 3) Kumpul jawaban pelatihan dibund gen!

Simpulan

Modul pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan

- 1) Layak digunakan
- ② Layak digunakan dengan revisi
- 3) Tidak layak digunakan

Medan 28 Mei 2022

Dr. Shafwan Hadi Umry M. Hum

4
Mei
2022

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET**Lembar Validasi Ahli Materi****Modul Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning***

siswa kelas X SMA

Nama Ahli : Rika Kartika, S.Pd, M.Pd.
Asal Instansi : Universitas Islam Sumatera Utara
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis Student Center Learning Terhadap Siswa Kelas X SMA
Peneliti : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
Pembimbing : I. Dr. Liesna Andriany
II. Dra. Hj. Deliani, M.Si

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Cukup Baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
Isi/Materi	1	Bagaimana kesesuaian dengan KI dan KD				✓	
	2	Bagaimana keakuratan materi				✓	
	3	Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan pembelajaran				✓	
	4	Bagaimana kemutahiran materi				✓	
	5	Bagaimana kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar				✓	
	6	Bagaimana kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				✓	
	7	Menggunakan huruf cetak dan tidak menggunakan huruf romawi				✓	
	8	Menggunakan struktur kalimat yang jelas			✓		
	9	Contoh-contoh didalam modul, peserta didik dapat memperjelas materi yang terdapat dalam modul				✓	
	10	Bagaimana kelengkapan materi yang disajikan untuk pembelajaran peserta didik				✓	
	11	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas			✓		
	12	Kebenaran isi konsep materi teks negosiasi				✓	
	13	Contoh yang diberikan sesuai materi				✓	
	14	Materi teks negosiasi yang disajikan layak dan jelas				✓	
	15	Materi yang disajikan secara runtut				✓	
Penyajian	16	Kelengkapan penyajian sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓	
	17	Bagaimana teknik dan tata bentuk penyajian				✓	
	18	Memiliki tujuan agar peserta didik dapat belajar mandiri dirumah ataupun disekolah				✓	
	19	Dapat digunakan oleh semua peserta didik, baik yang cerdas ataupun kurang dalam pembelajaran				✓	
	20	Materi yang disajikan konsisten dan mempunyai tujuan untuk mencapai				✓	

		belajar secara mandiri					
Kebahasaan	21	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami					✓
	22	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓
	23	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir peserta didik					✓
	24	Bagaimana kesesuaian dengan perkembangan peserta didik					✓
	25	Bagaimana kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia					✓

Komentar dan Saran

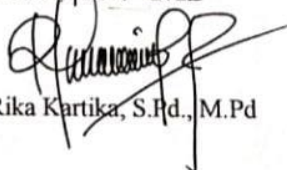
1. Sebaiknya dengan Ejaan Bahasa Indonesia
2. Perbaiki tulisan pada modul
3. Carilah sumber setiap pengutipan gambar dan teks

Simpulan

Modul pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan

- 1) Layak digunakan
- 2) Layak digunakan dengan revisi
- 3) Tidak layak digunakan

Medan, 27 Mei 2021



Rika Kartika, S.Pd., M.Pd

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET**Lembar Validasi Ahli Desain****Modul Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning*****Terhadap Siswa Kelas X SMA**Nama Ahli : *Sabira Yudha Prayogi, S.T., M. Kom*Asal Instansi : *Tennik*Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning* Terhadap Siswa Kelas X SMA

Peneliti : Yustisia Dwi Ananda Tarigan

Pembimbing : I. Dr. Liesna Andriany

II. Dra. Hj. Deliani, M.Si

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik

2 = Kurang Baik

3 = Cukup Baik

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
Kesesuaian modul dengan syarat konstruksi	1	Kebakuan bahasa/kata yang digunakan				✓	
	2	Keefektifan kalimat yang digunakan				✓	
	3	Penyampaian yang menarik				✓	
	4	Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat				✓	
	5	Kemudahan peserta didik dalam memahami bahasa yang digunakan				✓	
Kesesuaian modul syarat teknis	6	Desain modul				✓	
	7	Ukuran teks				✓	
	8	Kejelasan teks				✓	
	9	Pengaturan jarak, baris, alinea				✓	
	10	Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran huruf				✓	
	11	Kesesuaian <i>background</i> dengan teks materi				✓	
	12	Kesesuaian gambar dengan materi				✓	
	13	Penempatan gambar				✓	
	14	Pemilihan gambar				✓	
	15	Perpaduan warna				✓	
	16	Tampilan sampul/cover depan					✓
	17	Tampilan sampul/cover belakang					✓
	18	Tampilan tulisan				✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....


Layak digunakan dengan revisi

Simpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan

- 1) Layak digunakan
- 2) Layak digunakan dengan revisi
- 3) Tidak layak digunakan

Medan, 01 Juni 2022



Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET**Lembar Validasi Ahli Desain****Modul Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning*****Terhadap Siswa Kelas X SMA**

Nama Ahli : M. Zulfan Syuri Siamator, S.T., M.Kom

Asal Instansi : Teknik USU

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis *Student Center Learning* Terhadap Siswa Kelas X SMA

Peneliti : Yustisia Dwi Ananda Tarigan

Pembimbing : I. Dr. Liesna Andriany

II. Dra. Hj. Deliani, M.Si

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik

2 = Kurang Baik

3 = Cukup Baik

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban				
			1	2	3	4	5
Kesesuaian modul dengan syarat konstruksi	1	Kebakuan bahasa/kata yang digunakan					✓
	2	Keefektifan kalimat yang digunakan					✓
	3	Penyampaian yang menarik					✓
	4	Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat					✓
	5	Kemudahan peserta didik dalam memahami bahasa yang digunakan					✓
Kesesuaian modul syarat teknis	6	Desain modul				✓	
	7	Ukuran teks					✓
	8	Kejelasan teks					✓
	9	Pengaturan jarak, baris, alinea					✓
	10	Kesesuaian pemilihan jenis dan ukuran huruf				✓	
	11	Kesesuaian <i>background</i> dengan teks materi					✓
	12	Kesesuaian gambar dengan materi					✓
	13	Penempatan gambar					✓
	14	Pemilihan gambar				✓	
	15	Perpaduan warna				✓	
	16	Tampilan sampul/cover depan					✓
	17	Tampilan sampul/cover belakang					✓
	18	Tampilan tulisan				✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Simpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan

- 1) Layak digunakan
- 2) Layak digunakan dengan revisi
- 3) Tidak layak digunakan

Medan, 06 Juni 2022



M. Zulfansyuri Siambaton, S.T., M.Kom

Medan, 02 Maret 2021

Hal : Permohonan Pengajuan Judul
 Kepada Yth.
 Ibu Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
 FKIP UISU
 Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
 NPM : 71170513038
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 IPK :-
 Jumlah SKS : 147

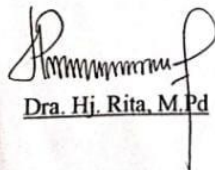
Bersama ini saya mengajukan Judul Proposal Penelitian :

- ^{2/03 - 2021} ✓ 1. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI BERBASIS STUDENT LEARNING CENTER (SCL) TERHADAP SISWA KELAS X DALAM MASA COVID 19
2. PENGEMBANGAN MODUL TEKS ANEKDOT MELALUI CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP MANDIRI SISWA DALAM MASA COVID 19 DI SMA PERGURUAN AL-ITTIHADYAH MEDAN
3. PENGEMBANGAN MAJALAH SEKOLAH SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BUDAYA MENULIS SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA PERGURUAN AL-ITTIHADYAH MEDAN

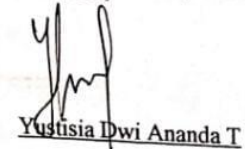
Demikian surat ini saya ajukan, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Disetujui

Ketua Program Studi PB&SI


Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pemohon,


Yustisia Dwi Ananda T

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Sehingga permohonan siswa untuk memperoleh pembimbing dan penulisan skripsi yang ditempuhnya dalam akhir studi, dengan ini kami tunjuk saudara:

1. Dr. liesna Andriany, M.Pd.
2. Dra. Hj. Deliani, M.Si

Untuk menjadi bimbingan skripsi

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan



NPM : 71170513038

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang : S1

Dengan ini memohon untuk menyetujui judul skripsi dibawah ini, apabila belum sesuai mohon diperbaiki pada kolom yang sudah disediakan. Judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah :


PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI BERBASIS STUDENT LEARNING CENTER (SCL) TERHADAP SISWA KELAS X DALAM MASA COVID 19

NO	Judul Perbaikan	Tanda Tangan
1.	Ace judul. Bhs Inggris wisipha	 (Dosen pembimbing I)
2.	Ace judul	 (Dosen pembimbing II)

Dengan surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknyan dan penuh tanggung jawab.

Medan, 02 Maret 2021

Disetujui Ketua Program Studi


Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 552 /I/B.11/V/2021

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi PB & SI Nomor : 12/PBSI/V/2021 tanggal 24 Mei 2021 perihal penunjukan pembimbing skripsi dari mahasiswa :

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
 NPM : 71170513038
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis *Student Learning Center (SCL)* Terhadap Siswa Kelas X Dalam Masa Covid 19.

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Dr. Liesna Andriany, M.Pd**
2. Pembimbing II : **Dra. Hj Deliani, M.Si**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 13 Syawal 1442 H
 25 Mei 2021 M



An. Dekan :
 Pembantu Dekan I,



Dra. Surbansyah Manurung, M.Pd.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Tanggal Penunjukan : 14 Juli 2022
 Dosen Pembimbing I : Dr. Liesna Andriany, M.Pd
 Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
 NPM : 71170513038
 Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI
 BERBASIS *STUDENT CENTER LEARNING* (SCL) TERHADAP
 SISWA KELAS X**

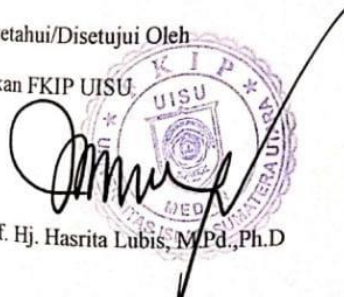
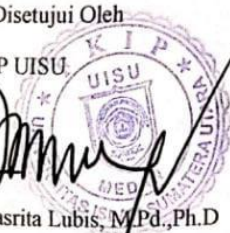
PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
17 Juni 2022	Skripsi	Bab IV Perbaikan yang salah	
13 Juli 2022	Skripsi	ACC Sidang	

Medan, Juli 2022

Diketahui/Disetujui Oleh

Dekan FKIP UISU

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D

Ketua Program Studi

Dra. Hj. Rita, M.Pd




BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Tanggal Penunjukan : 22 April 2022
 Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Deliani, M. Si
 Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
 NPM : 71170513038
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS NEGOSIASI
 BERBASIS *STUDENT CENTER LEARNING (SCL)* TERHADAP
 SISWA KELAS X

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
1 April 2022	Skripsi	Perbaiki Bab I	<i>be</i>
6 April 2022	Skripsi	Perbaiki Pengetikan	<i>be</i>
11 April 2022	Skripsi	Kutipan, Abstrak	<i>be</i>
16 April 2022	Skripsi	Perbaiki Bab II dan III	<i>be</i>
22 April 2022	Skripsi	ACC Skripsi	<i>be</i>

Medan, April 2022

Diketahui/Disetujui Oleh

Dekan FKIP UISU

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D



Ketua Program Studi

Dra. Hj. Rita, M.Pd



RIWAYAT HIDUP

Nama : Yustisia Dwi Ananda Tarigan
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 11 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan No.22 Medan
No Tlp/HP : 0822-8511-2046
Nama Orangtua :
a. Ayah : Radusch Tarigan
Pekerjaan : Wiraswasta
b. Ibu : Endang Ernawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orangtua : Jl. Perintis Kemerdekaan No.22, Medan Timur
Riwayat Pendidikan
1. SD : SD Negeri 060792 Jl. Purwo Medan (2005-2011)
2. SMP : SMP Muhammadiyah 07 Jl. Pelita II Medan (2011-2014)
3. SMA : SMA Negeri 07 Jl. Timor Medan (2015-2017)
4. S1 : Universitas Islam Sumatera Utara Jl. SM.Raja Medan (2017)



Medan, Agustus 2022



Yustisia Dwi Ananda Tarigan