

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh:**

**SUYANTI**

**Nomor Induk : 71180513030**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Strata-1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

**SUYANTI**

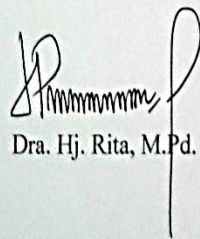
**71180513030**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Jenjang Strata-1 (S1)**

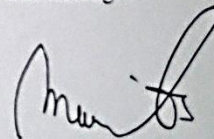
Disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Rita, M.Pd.

Pembimbing II



Dra. Nila Safina, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

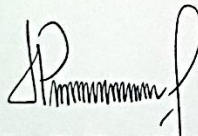
OLEH :  
SUYANTI  
71180513030

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 23 September  
2022 dan Dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU Medan.

Medan, 23 September 2022

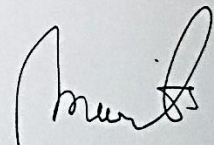
Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



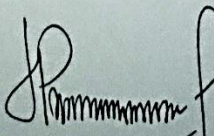
Dra. Hj. Rita, M.Pd.

Pembimbing II



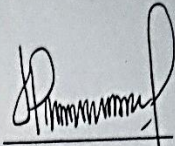
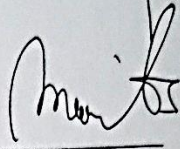

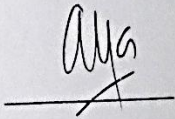
Dra. Nila Safina, M.Pd

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dra. Hj. Rita, M.Pd.

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Rita, M. Pd	
2.	Dra, Nila Safina, M. Pd	
3.	Rika Kartika, S. Pd., M. Pd	
4.	Ratna Soraya, S. Pd., M. Hum	

Medan, 23 September 2022

Mahasiswa

Nama : Suyanti

Nomor Pokok : 71180513030

## PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suyanti  
Nomor Pokok : 71180513030  
Jenjang Program : Strata-1  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat : Jl. Mangan IV, No.68, Lk XIV  
No. Telepon : 082272324727

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF MATERI TEKS CERAMAH**, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiat atau merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, 23 September 2022

Saya yang menyatakan



Suyanti

## KATA PENGANTAR

سَمِ اللهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI.**

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam tugas akhir. Skripsi ini disusun atas kerja sama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Supar Wasesa, S.E., M.M., sebagai Pengelola UISU Marelan beserta jajaran yang telah banyak membantu proses perkuliahan saya.
4. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Bapak Dr. Shafwan Hadi Umry M.Hum yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam proses validasi materi dari produk yang penulis kembangkan.

8. Ibu Rika Kartika, S.Pd., M.Pd yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam proses validasi materi dari produk yang penulis kembangkan.
9. Bapak Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam proses validasi media dari produk yang penulis kembangkan.
10. Bapak Satria Yudha Proyogi, S.T., M.Kom yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam proses validasi media dari produk yang penulis kembangkan.
11. Bapak Sahrin Silalahi, S.Sos sebagai Kepala Sekolah SMAS BANI ADAM Marabar, yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
12. Ibu Sulistianingseh, S.Pd sebagai guru bidang studi Bahasa Indonesia SMAS BANI ADAM Marabar, yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam proses penelitian dan uji coba produk yang penulis kembangkan.
13. Teristimewa orang-orang terkasih untuk kedua orang tua saya Bapak Supriadi dan Ibu Titin Sukarsih serta suami saya Hadi Syahputra yang sudah tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal putus asa.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara, khususnya PBSI angkatan 2018, yang sudah memberikan semangat kepada penulis.

Mudah-mudahan semua bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan akan mendapat pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan sehingga jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapakan kritik dan saran perbaikan skripsi ini.

Hormat Saya

SUYANTI  
NPM:71180513030

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teoritis .....	10
1. Bahan Ajar .....	13
a. Pengertian Bahan Ajar .....	13
b. Fungsi Bahan Ajar .....	14
c. Tujuan Bahan Ajar .....	15
d. Karakteristik Bahan Ajar .....	16
e. Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	17
f. Sistematika Penyusunan Bahan Ajar .....	18
g. Video Sebagai Bahan Ajar .....	19
2. Media Interaktif .....	20
a. Pengertian Media Interaktif .....	20
b. Fungsi Media Interaktif .....	21



c.	Karakteristik Pembelajaran Media Interaktif .....	22
d.	Komponen Media Interaktif .....	23
e.	Kelebihan dan Kekurangan bahan Ajar Berbasis Media Interaktif .....	24
f.	Pembuatan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi XRecorder .....	26
g.	Perbedaan Produk Sebelum Dikembangkan Dengan Produk Yang Telah Dikembangkan Dengan Bantuan Aplikasi XRecorder .....	28
3.	Teks Ceramah .....	31
a.	Pengertian Teks Ceramah .....	31
b.	Struktur Teks Ceramah .....	32
c.	Unsur Kebahasaan Teks Ceramah .....	33
d.	Langkah-Langkah Menyusun Teks Ceramah .....	34
B.	Kerangka Konseptual .....	36
C.	Penelitian Yang Relevan .....	39
<b>BAB III.</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
C.	Metode Penelitian .....	45
D.	Prosedur Penelitian .....	49
E.	Subjek Penelitian .....	53
F.	Instrument Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data .....	54
G.	Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A.	Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	67
1.	Tahap Define .....	67
2.	Tahap Design (Desain) .....	76
3.	Tahap Develop (Pengembangan) .....	77
a.	Validasi Ahli Materi dan Ahli Media .....	77
b.	Uji Coba Produk .....	94

c. Keefektifan Produk Dalam Pembelajaran .....	98
4. Tahap Desiminate .....	100
B. Pembahasan .....	102
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>
A. SIMPULAN .....	104
B. SARAN .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Tampilan Aplikasi XRecorder .....	26
Gambar 2.2. Perbedaan Produk Sebelum Dikembangkan Dengan Setelah Dikembangkan Dengan Bantuan Aplikasi XRecorder .....	29
Gambar 2.3. Bagan Kerangka Konseptual .....	38
Gambar 3.1. Tahap-Tahap 4D .....	48
Gambar 3.2. Draf Langkag-Langkah Prosedur Penelitian .....	49
Gambar 4.1. Penulisan Materi Sebelum Direvisi .....	82
Gambar 4.2. Penulisan Materi Setelah Direvisi .....	82
Gambar 4.3. Materi Sebelum Direvisi .....	83
Gambar 4.4. Materi Setelah Direvisi .....	84
Gambar 4.5. Video Pembelajaran Sebelum Direvisi .....	85
Gambar 4.6. Video Pembelajaran Setelah Direvisi .....	85
Gambar 4.7. Evaluasi Sebelum Direvisi .....	86
Gambar 4.8. Evaluasi Setelah Direvisi .....	87
Gambar 4.9. Tampilan Awal Video Pembelajaran Sebelum Direvisi .....	92
Gambar 4.10. Tampilan Awal Video Pembelajaran Setelah Direvisi .....	93
Gambar 4.11. Tampilan Video Diupload ke Youtube .....	101
Gambar 4.12. Tampilan Penyebaran Link Video Yang Sudah Diupload di Youtube .....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kelemahan dan Kelebihan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif .....	25
Tabel 3.1. Rencana Jadwal Penelitian .....	42
Tabel 3.2. Populasi Penelitian .....	43
Tabel 3.3. Sampel Penelitian .....	45
Tabel 3.4. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru.....	55
Tabel 3.5. Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa .....	56
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Validasi Materi .....	57
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Validasi Media .....	59
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Kuesioner Respon Guru .....	61
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Kuesioner Respon Siswa .....	62
Tabel 3.10. Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban Validator .....	64
Tabel 3.11. Kriteria Kelayakan Validasi .....	64
Tabel 3.12. Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban Guru dan Siswa .....	65
Tabel 3.13. Kriteria Kelayakan Respon Guru dan Siswa .....	65
Tabel 4. 1. Tabel Hasil Wawancara ke Guru .....	67
Tabel 4.2. Tabel Hasil Wawancara ke Peserta Didik .....	72
Tabel 4. 3. Angket Penilaian Validator Ahli Materi Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif .....	78
Tabel 4. 4. Komentar Validator Ahli Materi Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif .....	81

Tabel 4. 5. Angket Penilaian Validator Ahli Media Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif .....	89
Tabel 4. 6. Komentar Validator Ahli Materi Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif .....	91
Tabel 4. 7. Rekapitulasi Hasil Respon Guru .....	95
Tabel 4. 8. Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik .....	96
Tabel 4. 9. Nilai Evaluasi Peserta Didik .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengajuan Judul .....	111
Lampiran 2. Surat Penunjukan Pembimbing .....	112
Lampiran 3. Surat Permohonan Validator Skripsi .....	113
Lampiran 4. Lembar Angket Uji Validasi .....	114
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	140
Lampiran 6. Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian .....	142
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian dan Uji Coba Produk .....	144
Lampiran 8. Lembar Angket Respon Guru dan Peserta Didik .....	148
Lampiran 9. Hasil Evaluasi Peserta Didik .....	157
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	172

2. Kelayakan pengembangan bahan ajar berbasis media interaktif materi teks ceramah kelas XI disimpulkan sebagai berikut:
  - a. Ditinjau dari hasil validasi oleh ahli materi, bahan ajar berbasis media interaktif materi teks ceramah memperoleh nilai persentase dari validator ahli materi pertama sebesar 77% dan ahli materi kedua sebesar 89%.
  - b. Ditinjau dari hasil validasi oleh ahli media, bahan ajar berbasis media interaktif materi teks ceramah memperoleh nilai persentase dari validator ahli media pertama sebesar 85% dan ahli media kedua sebesar 75%.
3. Keefektifan bahan ajar berbasis media interaktif materi teks ceramah kelas XI mendapatkan hasil baik yaitu nilai yang didapat peserta didik berkisar dari 70 sampai 85. Hal ini sesuai dan melampaui batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang menurut hasil wawancara ke guru bidang studi bahwa Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dari bidang studi bahasa Indonesia adalah 70 maka bahan ajar berbasis media interaktif materi teks ceramah dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran.

## **B. SARAN**

1. Untuk pengembangan produk lebih lanjut, penulis menyarankan agar menambahkan materi-materi lain, sehingga produk yang dihasilkan lebih komprehensif, karena produk ini hanya memuat materi teks ceramah.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berceramah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pengajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Binanto, Iwan. 2010. *Multimedia Digital Dasar Teori Pengembangannya*.  
Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Budiawan, Haris. 2019. *Desain Media Interaktif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Annisa Anita. 2019. *Buku Sebagai Bahan Ajar: Sebuah Perbandingan Buku Teks Bahasa Inggris di Indonesia dan di Thailand*.  
Sukabumi: CV Jejak.
- Dini Listiyani. 2020. *5 Aplikasi Perekam Layar Untuk Ponsel*.  
<https://www.inews.id>. Diakses pada 1 Mei 2022.
- Efendi, Akhmad Yusup. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Video Animasi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Sistem Persamaan Linear*.  
Skripsi. Bengkulu: IAIN.
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Fikri dkk. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multi Media Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Idrus, Fahmi. 2007. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Greisinda Press
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



- Kustandi, Cecep, dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Malang: Akademia Permata.
- Lestari, Novia. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha.
- Nabillah, Churin In, Meizar Izza. 2020. *Bahasa Indonesia: Penelitian, Penulisan, dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta: Onepeach.Media
- Nana. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tasikmalaya: Lakeisha.
- Nurasiah, Desi dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Berbasis Internet Bagi Siswa Kelas XI*. Jurnal Bahasa Indonesia Vol 3 No 2 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Pamungkas. 2017. *Pengembangan Bahan Media Interaktif Berbasis Computer Assisted Intruction Jenis Drill and Practice Sebagai Media Pembelajaran Penunjang Kurikulum 2013 Pada Materi Akuntansi Kas Kecil Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri Surabaya*. Jurnal Pendidikan Akuntansi. Vol 5 No 2.
- Panje, Marius dkk. 2016. *Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Membaca Puisi*. Jurnal Pendidikan. Vol 1 No 8 Universitas Negeri Malang.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41. *Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tahun 2007
- Peraturan Pemerintah No. 19. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Tahun 2005.

- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.  
Yogya Karta: Diva Press
- Priyatni, Harsiati. 2013. *Bahasa dan Sastra Indonesia SMA/MA Kelas X*. Jakarta  
Bumi Aksara.
- Sari, Sri Lia Kumala dkk. 2019. *Pengembangan Pembelajaran Menulis  
Teks Ceramah Dengan Model Problem Based Learning Dipadukan Media  
Gambar Pada Siswa Kelas XI SMA*. Jurnal Diglosia. Vol 2 No 1 FKIP  
Universitas Mulawarman.
- Semiawan, Conny R. 2008. *Catatan Kecil Tentang Penelitian dan Pengembangan  
Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*.  
Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sholeh. 2016. *Pendidikan dalam Al-Qur'an (Konsep Ta'lim Qs. Al-Mujadalah  
ayat 11)*. Jurnal Al-Thariqah Vol.1. No.2. FAI Universitas Islam Riau.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli dkk. 2017. *Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Revisi 2017 untuk  
SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka  
Intan Madani.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No.4. *Tentang  
Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Tahun Akademik  
2021/2022*.

- Tarigan, Darmawaty & Sahat Siagian. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi*. Jurnal Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan. Vol.2. No.2.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1**  
**Pengajuan Judul**

Medan, 08 Februari 2022

Hal : **Permohonan Pengajuan Judul**

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara

Di: Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: SUYANTI
NPM	: 71180513030
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
IPK	: 3,87
Jumlah SKS	: 137 SKS
Nilai E	: <del>Ada</del> / Tidak Ada

Bersama ini saya mengajukan **Judul Proposal Penelitian** :

1. Pengembangan Bahan Ajar LKPD Materi Teks Anekdote Kelas X.
2. Pengembangan Bahan Ajar Modul Materi Teks Editorial Kelas XII.
- 11/03-2022 ✓ 3. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif Materi Teks Ceramah Kelas XI.


Demikianlah Permohonan Judul ini saya ajukan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 08 Februari 2022

Disetujui  
Ketua Program Studi


Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pemohon



Suyanti

Medan, 15 Maret 2022

**Hal : Permohonan Pengajuan Judul**

Kepada Yth:  
Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd.  
Ketua Prodi FKIP UISU

Di: Medan

Assalamualaikum wr.wb.  
Dengan hormat,

Sehubungan telah disetujui/disahkan judul penelitian skripsi oleh Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tanggal 11 Maret 2022, maka dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SUYANTI  
NPM : 71180513030  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang : Strata satu (S-1)

Dengan ini memohon kiranya Bapak/Ibu dapat menetapkan pembimbing penelitian skripsi bagi saya. Adapun judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah:

**"Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif  
Materi Teks Ceramah Kelas XI"**

Demikianlah Permohonan Judul ini saya ajukan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Hormat Saya

Ketua Prodi FKIP UISU

Pemohon



Dra. Hj. Rita, M.Pd.



Suyanti

## SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Sehingga permohonan mahasiswa untuk memperoleh pembimbingan dan penulisan skripsi yang ditempuhnya dalam akhir studi, dengan ini kami tunjuk saudara

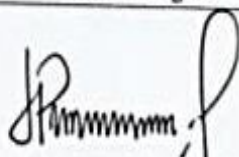

1. Dra. Hj. Rita, M.Pd.
2. Dra. Nila Safina, M.Pd

Untuk menjadi pembimbing skripsi:

Nama : Suyanti  
 NPM : 71180513030  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Jenjang : S1

Dengan ini memohon untuk menyetujui judul skripsi di bawah ini, apabila belum sesuai mohon perbaikannya pada kolom yang sudah disediakan. Judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah:

**"Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif  
 Materi Teks Ceramah Kelas XI"**

No:	Judul Penelitian	Tanda Tangan
1.	Ace	 (Dosen Pembimbing I)
2.	Ace judul	 Dra. Nila Safina, M.Pd (Dosen Pembimbing II)

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 15 Maret 2022  
 Disetujui  
 Ketua Program Studi

  
 Dra. Hj. Rita, M.Pd



**Lampiran 2**  
**Surat Penunjukan Pembimbing**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika  
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan

Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

**SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING**

Nomor : 298 /L/B.11/IV/2022

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Nomor : 33/PBSI/III/2022 tanggal 31 Maret 2022 perihal penunjukan pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **Suyanti**  
 NPM : **71180513030**  
 Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
 Jenjang Program : **Strata Satu (S1)**  
 Judul Skripsi : **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif Materi Teks Cerama Kelas XI.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Dra. Hj. Rita, M.Pd**
2. Pembimbing II : **Dra. Nila Safina, M.Pd.**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, 4 Ramadhan 1443 H

6 April 2022 M

An. Dekan :

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,

  
**Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd.**

**Lampiran 3**  
**Surat Permohonan Validator Skripsi**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan  
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 89/PBSI/VI/2022

Medan, 16 Juni 2022

Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Kepada Yth,  
**Dr. Shafwan Hadi Umry M.Hum**  
 Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

Di\_  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Suyanti

NPM : 71180513030

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif Materi Teks Ceramah Kelas XI

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassala 'mualaikum Wr. Wb.*





**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan  
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 88/PBSI/VI/2022

Medan, 16 Juni 2022

Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Kepada Yth,  
 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.  
 Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Suyanti

NPM : 71180513030

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif Materi Teks Ceramah Kelas XI

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassala'mualaikum Wr. Wb.*

  
**Ketua Prodi PBSI**  
**Dra. Hj. Rita, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan  
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 90/PBSI/VI/2022  
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi  
 Medan, 16 Juni 2022

**Kepada Yth,**  
**Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd.**  
**Dosen Jurusan Teknik Informatika**  
**Fakultas Teknik**

**Di\_**

**Tempat** *Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Suyanti  
 NPM : 71180513030  
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif Materi Teks Ceramah Kelas XI

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassala'mualaikum Wr. Wb.*

**Ketua Prodi PBSI**  
  
**Dra. Hj. Rita, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan  
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 91/PBSI/VI/2022  
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 16 Juni 2022

Kepada Yth,  
 Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom  
 Dosen Jurusan Teknik Informatika  
 Fakultas Teknik  
 Di\_ \_\_\_\_\_  
 Tempat \_\_\_\_\_

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Suyanti  
 NPM : 71180513030  
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif Materi Teks Ceramah Kelas XI

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassala'mualaikum Wr. Wb.*

Ketua Prodi PBSI  
  
 Dra. Hj. Rita, M.Pd

**Lampiran 4**  
**Lembar Angket Uji Validasi**



**LEMBAR ANGKET UJI VALIDASI**

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif

Materi Teks Ceramah Kelas XI.

Validator Ahli Materi : 1. Dr. Shafwan Hadi Umry M.Hum

2. Rika Kartika, S.Pd., M.Pd

Validator Ahli Media : 1. Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd

2. Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom

Oleh:

Suyanti

71180513030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**  
**TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF**  
**MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

---

**Judul Penelitian** : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif  
Materi Teks Ceramah Kelas XI.

**A. Identitas Validator I**

Nama : Dr. Shafwan Hadi Umry M.Hum  
Pekerjaan : Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

**B. Pengantar**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan bahan ajar sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya bahan ajar yang dikembangkan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**C. Petunjuk:**

1. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
3. Mohon untuk memberi komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan.

**Keterangan:**

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Cukup Baik    1 = Kurang Baik

## Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi yang ada pada kompetensi inti dan kompetensi dasar.			✓	
2.	Kesesuaian materi pada video pembelajaran dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.			✓	
3.	Kesesuaian materi dalam video pembelajaran dengan indikator.			✓	
4.	Kejelasan petunjuk pembelajaran.			✓	
5.	Materi mudah dipahami oleh siswa.			✓	
6.	Keruntutan materi pada video pembelajaran.			✓	
7.	Materi dalam video pembelajaran dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja.			✓	
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.			✓	
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna.			✓	
10.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.				✓
11.	Bahasa yang digunakan dialogis dan interaktif.				✓
12.	Bahasa petunjuk penggunaan jelas			✓	
13.	Kosa kata dalam video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran.			✓	
14.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kaidah kebahasaan.			✓	
15.	Sistematika materi yang disajikan dalam bahan ajar tepat.			✓	
16.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi.			✓	
17.	Alur penyampaian materi dalam media sudah sesuai.			✓	
18.	Isi materi dapat dengan mudah di pahami.			✓	

19.	Kesesuaian bahan ajar video pembelajaran dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.			✓	
20.	Penggunaan bahan ajar dapat memberikan motivasi kepada siswa.			✓	
21.	Soal evaluasi sesuai dengan materi yang disampaikan dalam video pembelajaran.			✓	
22.	Soal evaluasi sesuai dengan kompetensi dasar.			✓	
23.	Soal evaluasi sesuai dengan indikator yang disajikan.			✓	
24.	Evaluasi dapat dikerjakan dengan mudah			✓	
25.	Penyajian nya tidak rumit dan dapat di pahami			✓	

**Komentar/Saran**

Dapat dilanjutkan untuk  
 proses pembelajaran menggunakan  
 media siber (online)

#### D. Kesimpulan

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

1. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
2. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
3. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
4. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
5. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
6. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
7. Produk yang dikembangkan tidak layak diujicobakan.

Medan, 24 Juni 2022

Ahli Materi

  
Dr. Shafwan Hadi Umry M. Hum

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**  
**TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF**  
**MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

---

**Judul Penelitian** : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif  
 Materi Teks Ceramah Kelas XI.

**A. Identitas Validator II**

**Nama** : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.  
**Pekerjaan** : Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UISU

**B. Pengantar**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan bahan ajar sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya bahan ajar yang dikembangkan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**C. Petunjuk:**

1. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
3. Mohon untuk memberi komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan.

**Keterangan:**

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Cukup Baik    1 = Kurang Baik

## Instrumen Angket Validasi Ahli Materi

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi yang ada pada kompetensi inti dan kompetensi dasar.			✓	
2.	Kesesuaian materi pada video pembelajaran dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.				✓
3.	Kesesuaian materi dalam video pembelajaran dengan indikator.			✓	
4.	Kejelasan petunjuk pembelajaran.				✓
5.	Materi mudah dipahami oleh siswa.				✓
6.	Keruntutan materi pada video pembelajaran.			✓	
7.	Materi dalam video pembelajaran dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja.				✓
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.				✓
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna.			✓	
10.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.				✓
11.	Bahasa yang digunakan dialogis dan interaktif.				✓
12.	Bahasa petunjuk penggunaan jelas				✓
13.	Kosa kata dalam video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran.				✓
14.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kaidah kebahasaan.				✓
15.	Sistematika materi yang disajikan dalam bahan ajar tepat.				✓
16.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi.				✓
17.	Alur penyampaian materi dalam media sudah sesuai.				✓
18.	Isi materi dapat dengan mudah di pahami.				✓

19.	Kesesuaian bahan ajar video pembelajaran dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.			✓	
20.	Penggunaan bahan ajar dapat memberikan motivasi kepada siswa.			✓	
21.	Soal evaluasi sesuai dengan materi yang disampaikan dalam video pembelajaran.			✓	
22.	Soal evaluasi sesuai dengan kompetensi dasar.			✓	
23.	Soal evaluasi sesuai dengan indikator yang disajikan.			✓	
24.	Evaluasi dapat dikerjakan dengan mudah			✓	
25.	Penyajian nya tidak rumit dan dapat di pahami			✓	

### Komentar/Saran

- Perbaiki penulisan
- Tambahkan Materi
- Buatlah 2 Video dengan memisahkan kompetensi dasar
- Tambahkan soal



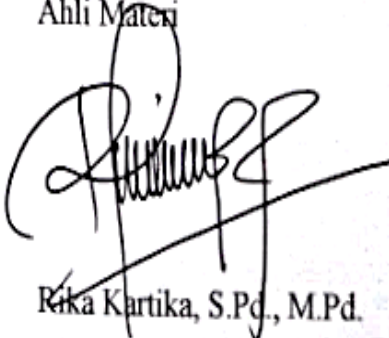
#### D. Kesimpulan

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

1. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
- ② Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
3. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
4. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
5. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
6. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
7. Produk yang dikembangkan tidak layak diujicobakan.

Medan, Juni 2022

Ahli Materi



Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA  
TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

---

**Judul Penelitian** : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif  
Materi Teks Ceramah Kelas XI.

**A. Identitas Validator I**

Nama : Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd.  
Pekerjaan : Dosen Jurusan Teknik Informatika  
Fakultas Teknik UISU

**B. Pengantar**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan bahan ajar sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya bahan ajar yang dikembangkan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**C. Petunjuk:**

1. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
3. Mohon untuk memberi komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan.

**Keterangan:**

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Cukup Baik    1 = Kurang Baik

## Instrumen Angket Validasi Ahli Media

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Tampilan awal dalam bahan ajar berbasis media interaktif menarik.			✓	
2.	Gambar (ilustrasi) yang digunakan dalam bahan ajar berbasis media interaktif jelas.				✓
3.	Musik pengiring dalam materi pelajaran menarik.			✓	
4.	Tata letak tombol navigasi (lanjut,kembali) dalam bahan ajar berbasis media interaktif tepat.				✓
5.	Kesesuaian judul media dengan materi disajikan.			✓	
6.	Program yang disajikan memberikan umpan balik kepada pengguna.			✓	
7.	Petunjuk setiap aktifitas dalam program mudah dipahami.				✓
8.	Ukuran gambar dapat terlihat dengan jelas.				✓
9.	Gambar latar belakang yang digunakan menarik.			✓	
10.	Suara yang disajikan terdengar dengan jelas.			✓	
11.	Pemakaian jenis huruf dalam bahan ajar berbasis multimedia sesuai.				✓
12.	Jenis dan ukuran huruf dapat terbaca dengan jelas.			✓	
13.	Susunan kalimat pada setiap slide mudah dibaca dan dipahami.				✓
14.	Efek musik yang disajikan terdengar dengan jelas.			✓	
15.	Lay out yang digunakan pada bahan ajar berbasis multimedia interaktif sesuai.				✓
16.	Navigasi dapat berfungsi dengan baik.			✓	
17.	Navigasi mudah digunakan.			✓	
18.	Sistem pengoperasian bahan ajar berbasis media interaktif mudah.				✓
19.	Materi pelajaran dalam bahan ajar berbasis media interaktif mudah dipahami.			✓	

20.	Bahan ajar berbasis media yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna.				✓
21.	Program dapat Mempermudah Proses pembelajaran dan mampu memberi motivasi belajar pada siswa.				✓
22.	Program mudah diakses dan dimanfaatkan.				✓
23.	Program dapat digunakan tanpa masalah/error.				✓
24.	Program yang disajikan memberikan umpan balik kepada pengguna.				✓
25.	Meningkatkan pengetahuan pengguna di bidang teknologi.				✓

#### Komentar/Saran

- ✓ Apresiasi lampirkan "Assalamualaikum wrwb." & logo UIN didepan
- ✓ Kompres menjadi 15 menit dari 19 menit kalau bisa
- ✓ selipkan video live sedang dibelajar (10 detik)
- ✓ Profil dibant diawal.

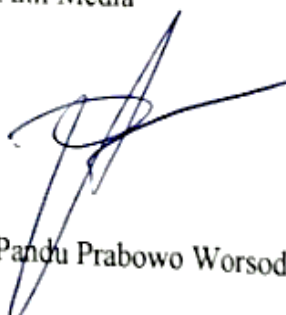
#### D. Kesimpulan

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

1. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
- ② 2. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
3. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
4. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
5. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
6. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
7. Produk yang dikembangkan tidak layak diujicobakan.

Medan, 27 Juni 2022

Ahli Media

  
Pandul Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA  
TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

---

**Judul Penelitian** : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif  
Materi Teks Ceramah Kelas XI.

**A. Identitas Validator II**

Nama : Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom  
Pekerjaan : Dosen Jurusan Teknik Informatika  
Fakultas Teknik UISU

**B. Pengantar**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan bahan ajar sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya bahan ajar yang dikembangkan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**C. Petunjuk:**

1. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
3. Mohon untuk memberi komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan.

**Keterangan:**

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Cukup Baik    1 = Kurang Baik

## Instrumen Angket Validasi Ahli Media

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Tampilan awal dalam bahan ajar berbasis media interaktif menarik.			✓	
2.	Gambar (ilustrasi) yang digunakan dalam bahan ajar berbasis media interaktif jelas.			✓	
3.	Musik pengiring dalam materi pelajaran menarik.			✓	
4.	Tata letak tombol navigasi (lanjut,kembali) dalam bahan ajar berbasis media interaktif tepat.			✓	
5.	Kesesuaian judul media dengan materi disajikan.			✓	
6.	Program yang disajikan memberikan umpan balik kepada pengguna.			✓	
7.	Petunjuk setiap aktifitas dalam program mudah dipahami.			✓	
8.	Ukuran gambar dapat terlihat dengan jelas.			✓	
9.	Gambar latar belakang yang digunakan menarik.			✓	
10.	Suara yang disajikan terdengar dengan jelas.			✓	
11.	Pemakaian jenis huruf dalam bahan ajar berbasis multimedia sesuai.			✓	
12.	Jenis dan ukuran huruf dapat terbaca dengan jelas.			✓	
13.	Susunan kalimat pada setiap slide mudah dibaca dan dipahami.			✓	
14.	Efek musik yang disajikan terdengar dengan jelas.			✓	
15.	Lay out yang digunakan pada bahan ajar berbasis multimedia interaktif sesuai.			✓	
16.	Navigasi dapat berfungsi dengan baik.			✓	
17.	Navigasi mudah digunakan.			✓	
18.	Sistem pengoperasian bahan ajar berbasis media interaktif mudah.			✓	
19.	Materi pelajaran dalam bahan aja berbasis media interaktif mudah dipahami.			✓	

20.	Bahan ajar berbasis media yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna.			✓
21.	Program dapat Mempermudah Proses pembelajaran dan mampu memberi motivasi belajar pada siswa.			✓
22.	Program mudah diakses dan dimanfaatkan.			✓
23.	Program dapat digunakan tanpa masalah/error.			✓
24.	Program yang disajikan memberikan umpan balik kepada pengguna.			✓
25.	Meningkatkan pengetahuan pengguna di bidang teknologi.			✓

### Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....



#### D. Kesimpulan

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

1. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
2. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
- ③ Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
4. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
5. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan.
6. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan.
7. Produk yang dikembangkan tidak layak diujicobakan.

Medan, 29 Juni 2022

Ahli Media



Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom

**Lampiran 5**  
**Surat Permohonan Izin Penelitian**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika  
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan  
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 486/E/E.09/VII/2022  
 Lampiran : Satu Exemplar  
 Hal : **Mohon Izin Penelitian**

2 Dzulhijjah 1443 H  
1 Juli 2022 M

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SMA Swasta Bani Adam  
 Mabar

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

Nama : **Suyanti**  
 NPM : 71180513030  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif Materi Teks Ceramah Kelas XI"**.

Sehubungan dengan hal di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian disampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Dekan,  
  
 Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D.

**Lampiran 6**  
**Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "BANI ADAM - AS"

### SMA SWASTA BANI ADAM 'AS

Jln. Mangan III Psr. 2 Mabar No. 216 Kec. Medan Deli Telp. (061) 6850665  
Medan - Indonesia

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 021/SMA-BA/VII/2022

Berdasarkan surat Dekan FKIP UISU Medan No : 486/E/E.09/VII/2022, tanggal 1 Juli 2022, perihal mohon izin penelitian kepada Kepala SMA Swasta Bani Adam Mabar, dapat kami terangkan bahwa :

Nama : SUYANTI  
NPM : 71180513030  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Swasta Bani Adam Mabar dalam melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF MATERI  
TEKS CERAMAH KELAS XI.**

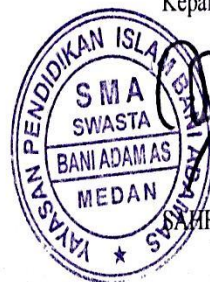
Yang telah dilaksanakan pada :

Tanggal : 11 Juli 2022 s/d 23 Juli 2022  
Kelas : XI SMA

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 23 Juli 2022

Kepala Sekolah,



*[Handwritten Signature]*  
SHRIN SILALAH, S.Sos

**Lampiran 7**  
**Dokumentasi Penelitian dan Uji Coba Produk**



**Halaman Sekolah SMAS BANI ADAM**



**Wawancara Dengan Guru Bidang Studi**



**Bincang-bincang dengan Peserta Didik**



**Memperkenalkan Produk Pembelajaran**





**Uji Coba Produk**

**Lampiran 8**  
**Lembar Angket Respon Guru dan Peserta Didik**

**LEMBAR ANGKET UJI RESPON GURU DAN PESERTA DIDIK**

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media  
Interaktif Materi Teks Ceramah Kelas XI.

Sekolah Penelitian : SMAS BANI ADAM

Alamat : Jl. Mangan III Psr. 2 No.216 Medan

Subjek Uji Coba

1. Guru Bahasa Indonesia : Sulistianingseh, S.Pd
2. Peserta Didik : 21 orang kelas XI IPS-1

Oleh:

Suyanti

71180513030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**  
**2022**

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU  
TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

Nama : *SULISTIANINGSEH, S.Pd*

NIP : -

Petunjuk:

Berilah tanda ( ✓ ) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan Bapak/Ibu, dengan keterangan pilihan jawaban:

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Cukup Baik      1 = Kurang Baik

No:	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Tampilan video pembelajaran menarik.			✓	
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan dengan tingkat perkembangan peserta didik.			✓	
3.	Paparan materi dalam video pembelajaran jelas.				✓
4.	Sistematika uraian materi yang disajikan dalam video pembelajaran tepat.			✓	
5.	Gambar dan materi dalam video pembelajaran sesuai.				✓
6.	Ruang Lingkup Materi yang di sajikan dengan tujuan pembelajaran yang sesuai.			✓	
7.	Tulisan pada video pembelajaran sesuai dan jelas.			✓	
8.	Soal evaluasi dalam video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.			✓	
9.	Penggunaan video pembelajaran dapat memberikan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.			✓	
10.	Penggunaan video pembelajaran ini dapat memudahkan siswa dalam memahami materi.				✓

**Komentar/Saran**

Video pembelajaran yang ditampilkan menarik, sehingga mempermudah peserta didik memahami materi yang disampaikan.

.....

.....

.....

Medan, 1 Agustus 2022

Guru Bidang Studi



SULISTIANINGSEH, S. Pd

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

---

Nama : M. ALFA REZA

Kelas : XI IPS<sup>1</sup>

Petunjuk:

Berilah tanda ( √ ) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan anda dengan keterangan pilihan jawaban:

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Cukup Baik      1 = Kurang Baik

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan.			✓	
2.	Kejelasan pada gambar/video dapat terlihat.			✓	
3.	Penggunaan bahasa pada video mudah dimengerti.			✓	
4.	Penggunaan bahasa pada video tegas dan jelas.				✓
5.	Penggunaan huruf dan tanda baca pada video pembelajaran tampak jelas				✓
6.	Video pembelajaran mudah digunakan.				✓
7.	Video pembelajaran sangat menarik.				✓
8.	Video pembelajaran ini dapat mempermudah siswa dalam belajar secara mandiri.			✓	
9.	Video pembelajaran ini sangat menarik minat dalam belajar teks ceramah.				✓
10.	Penyajian video pembelajaran ini dapat membangkitkan daya tangkap belajar.			✓	

**Komentar/Saran :**

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

Nama : MUHADDIR Girseong

Kelas : XI IPS'

Petunjuk:

Berilah tanda ( ✓ ) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan anda dengan keterangan pilihan jawaban:

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Cukup Baik      1 = Kurang Baik

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan.			✓	
2.	Kejelasan pada gambar/video dapat terlihat.			✓	
3.	Penggunaan bahasa pada video mudah dimengerti.			✓	
4.	Penggunaan bahasa pada video tegas dan jelas.				✓
5.	Penggunaan huruf dan tanda baca pada video pembelajaran tampak jelas				✓
6.	Video pembelajaran mudah digunakan.				✓
7.	Video pembelajaran sangat menarik.				✓
8.	Video pembelajaran ini dapat mempermudah siswa dalam belajar secara mandiri.			✓	
9.	Video pembelajaran ini sangat menarik minat dalam belajar teks ceramah.				✓
10.	Penyajian video pembelajaran ini dapat membangkitkan daya tangkap belajar.				✓

**Komentar/Saran :**

.....

.....

.....

**LEMBAR ANKET RESPON SISWA  
TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

---

Nama : *NUR Hikmah*

Kelas : *X1 IPS 1*

Petunjuk:

Berilah tanda ( ✓ ) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan anda dengan keterangan pilihan jawaban:

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Cukup Baik      1 = Kurang Baik

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan.			✓	
2.	Kejelasan pada gambar/video dapat terlihat.				✓
3.	Penggunaan bahasa pada video mudah dimengerti.				✓
4.	Penggunaan bahasa pada video tegas dan jelas.				✓
5.	Penggunaan huruf dan tanda baca pada video pembelajaran tampak jelas				✓
6.	Video pembelajaran mudah digunakan.				✓
7.	Video pembelajaran sangat menarik.			✓	
8.	Video pembelajaran ini dapat mempermudah siswa dalam belajar secara mandiri.				✓
9.	Video pembelajaran ini sangat menarik minat dalam belajar teks ceramah.				✓
10.	Penyajian video pembelajaran ini dapat membangkitkan daya tangkap belajar.				✓

**Komentar/Saran :**

*Bagus videonya*

.....

.....

.....



**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

Nama : *Rado Prayudha*

Kelas : *X1 IPS - 1*

Petunjuk:

Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan anda dengan keterangan pilihan jawaban:

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Cukup Baik      1 = Kurang Baik

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan.				$\checkmark$
2.	Kejelasan pada gambar/video dapat terlihat.				$\checkmark$
3.	Penggunaan bahasa pada video mudah dimengerti.				$\checkmark$
4.	Penggunaan bahasa pada video tegas dan jelas.				$\checkmark$
5.	Penggunaan huruf dan tanda baca pada video pembelajaran tampak jelas				$\checkmark$
6.	Video pembelajaran mudah digunakan.				$\checkmark$
7.	Video pembelajaran sangat menarik.				$\checkmark$
8.	Video pembelajaran ini dapat mempermudah siswa dalam belajar secara mandiri.			$\checkmark$	
9.	Video pembelajaran ini sangat menarik minat dalam belajar teks ceramah.				$\checkmark$
10.	Penyajian video pembelajaran ini dapat membangkitkan daya tangkap belajar.				$\checkmark$

**Komentar/Saran :**

.....

.....

.....

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA  
TERHADAP BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA INTERAKTIF  
MATERI TEKS CERAMAH KELAS XI**

---

Nama : Riki Ramadhana

Kelas : XI IPS 1

Petunjuk:

Berilah tanda ( √ ) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan anda dengan keterangan pilihan jawaban:

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Cukup Baik      1 = Kurang Baik

No:	pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan.			✓	
2.	Kejelasan pada gambar/video dapat terlihat.			✓	
3.	Penggunaan bahasa pada video mudah dimengerti.				✓
4.	Penggunaan bahasa pada video tegas dan jelas.				✓
5.	Penggunaan huruf dan tanda baca pada video pembelajaran tampak jelas				✓
6.	Video pembelajaran mudah digunakan.				✓
7.	Video pembelajaran sangat menarik.				✓
8.	Video pembelajaran ini dapat mempermudah siswa dalam belajar secara mandiri.			✓	
9.	Video pembelajaran ini sangat menarik minat dalam belajar teks ceramah.				✓
10.	Penyajian video pembelajaran ini dapat membangkitkan daya tangkap belajar.				✓

**Komentar/Saran :**

.....

.....

.....

**Lampiran 9**  
**Hasil Evaluasi Peserta Didik**

Nama : Putri Amanda

Kelas : XI IPS 1

13

D

1/ A      6. C  
 2/ B      7. C  
 3/ B      8. B  
 4/ B      9. C  
 5/ A      10. D

(70)

1/ Tema teks Ceramah adalah Sosial

2/ Merupakan bagian Pembuka dari Ceramah

(70)

3/ Salam Pembuka dari Ceramah tersebut: ASSalamu'alaikum wr. Wb  
 Selamat Siang Sumuanya

4/ Orang Pertama: Saya kita. Orang kedua: hadirin

5/ Ceramah adalah Pidato yg lehannya beragam

$$\frac{70+90}{2} = 80$$

nama : Amelinda

kelas : XI - IPS 1

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	1.	
<input type="checkbox"/>	2.	
<input type="checkbox"/>	3.	
<input type="checkbox"/>	4.	
<input type="checkbox"/>	5.	
<input type="checkbox"/>	6.	
<input type="checkbox"/>	7.	
<input type="checkbox"/>	8.	
<input type="checkbox"/>	9.	
<input type="checkbox"/>	10.	
<input type="checkbox"/>	11.	
<input type="checkbox"/>	12.	
<input type="checkbox"/>	13.	
<input type="checkbox"/>	14.	
<input type="checkbox"/>	15.	
<input type="checkbox"/>	16.	
<input type="checkbox"/>	17.	
<input type="checkbox"/>	18.	
<input type="checkbox"/>	19.	
<input type="checkbox"/>	20.	
<input type="checkbox"/>	21.	
<input type="checkbox"/>	22.	
<input type="checkbox"/>	23.	
<input type="checkbox"/>	24.	
<input type="checkbox"/>	25.	
<input type="checkbox"/>	26.	
<input type="checkbox"/>	27.	
<input type="checkbox"/>	28.	
<input type="checkbox"/>	29.	
<input type="checkbox"/>	30.	
<input type="checkbox"/>	31.	
<input type="checkbox"/>	32.	
<input type="checkbox"/>	33.	
<input type="checkbox"/>	34.	
<input type="checkbox"/>	35.	
<input type="checkbox"/>	36.	
<input type="checkbox"/>	37.	
<input type="checkbox"/>	38.	
<input type="checkbox"/>	39.	
<input type="checkbox"/>	40.	
<input type="checkbox"/>	41.	
<input type="checkbox"/>	42.	
<input type="checkbox"/>	43.	
<input type="checkbox"/>	44.	
<input type="checkbox"/>	45.	
<input type="checkbox"/>	46.	
<input type="checkbox"/>	47.	
<input type="checkbox"/>	48.	
<input type="checkbox"/>	49.	
<input type="checkbox"/>	50.	
<input type="checkbox"/>	51.	
<input type="checkbox"/>	52.	
<input type="checkbox"/>	53.	
<input type="checkbox"/>	54.	
<input type="checkbox"/>	55.	
<input type="checkbox"/>	56.	
<input type="checkbox"/>	57.	
<input type="checkbox"/>	58.	
<input type="checkbox"/>	59.	
<input type="checkbox"/>	60.	
<input type="checkbox"/>	61.	
<input type="checkbox"/>	62.	
<input type="checkbox"/>	63.	
<input type="checkbox"/>	64.	
<input type="checkbox"/>	65.	
<input type="checkbox"/>	66.	
<input type="checkbox"/>	67.	
<input type="checkbox"/>	68.	
<input type="checkbox"/>	69.	
<input type="checkbox"/>	70.	
<input type="checkbox"/>	71.	
<input type="checkbox"/>	72.	
<input type="checkbox"/>	73.	
<input type="checkbox"/>	74.	
<input type="checkbox"/>	75.	
<input type="checkbox"/>	76.	
<input type="checkbox"/>	77.	
<input type="checkbox"/>	78.	
<input type="checkbox"/>	79.	
<input type="checkbox"/>	80.	
<input type="checkbox"/>	81.	
<input type="checkbox"/>	82.	
<input type="checkbox"/>	83.	
<input type="checkbox"/>	84.	
<input type="checkbox"/>	85.	
<input type="checkbox"/>	86.	
<input type="checkbox"/>	87.	
<input type="checkbox"/>	88.	
<input type="checkbox"/>	89.	
<input type="checkbox"/>	90.	
<input type="checkbox"/>	91.	
<input type="checkbox"/>	92.	
<input type="checkbox"/>	93.	
<input type="checkbox"/>	94.	
<input type="checkbox"/>	95.	
<input type="checkbox"/>	96.	
<input type="checkbox"/>	97.	
<input type="checkbox"/>	98.	
<input type="checkbox"/>	99.	
<input type="checkbox"/>	100.	

1. A 6. D  
2. B 7. C  
3. B 8. B  
4. B 9. A  
5. A 10. D

80

1. Tema teks : jiwa sosial

2. Teks tersebut merupakan Pembuka Ceramah

3. Salam pembukanya adalah :

Assalamualaikum

Selamat siang semua

85

4. Kata ganti orang pertama adalah kita dan saya

kata ganti orang kedua adalah hadirin

5. Ceramah adalah kegiatan berbicara di depan

umum

$$\frac{80 + 85}{2} = 82.5$$

nama: Rado Prayuda

kelas: XI-IPS

No.

Date.

1. ✓ A      6. C

2. ✓ B      7. ✓ C

3. ✓ B      8. ✓ B

(80)

4. ✓ B      9. C

5. ✓ A      10. D

1. ✓ Tema teks Ceramah adalah sosial

2. merupakan bagian Ceramah

3. ✓ Salam pembuka cerah tersebut Asalamualaikum wr.wb  
selamat siang semuanya

(80)

4. ✓ orang pertama : saya kita  
orang kedua : sendirian

5. ✓ Ceramah adalah pelato yang temanya beragam.

$$\frac{80 + 80}{2} = \underline{\underline{80}}$$

Nama : MUHADDIR GIRSENG

No. \_\_\_\_\_

Kelas : XL IPS'

D

Date: \_\_\_\_\_

- |  |   |       |
|--|---|-------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. | A | 6. D  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. | B | 12. C |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. | B | 18. B |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. | B | 9. C  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. | A | 10. D |

(80)

1. Tema teks ceramah adalah sosial.

2. Matupakan bagian pembuka dari ceramah.

3. Salam pembuka dari ceramah tersebut : Assalamu'alaikum w.r. w.b. Selamat siang semuanya.

4. Orang pertama : Saya, kita  
Orang kedua : Madirin.

(90)

5. Ceramah adalah pidato yang temanya beragam.

$$\frac{80+90}{2} = 85$$

Nama : Gladis Maolia Frasetia. Kelas : XI IPS-1

1/A 6.B

2/B 7.C

3.B 8.B

4.B 9.D

5.A 10.D

90

1. Jiwa Sosial

2. bagian Pembuka

3. Assalamu'alaikum WR. WB. Selamat Siang semuanya

4. Kata ganti orang pertama : Kita, Saya

Kata ganti orang kedua : Madirin

5. Ceramah adalah kesiatan berbicara di depan umum

$$\frac{90+90}{2} = 90$$



## EVALUASI MATERI TEKS CERAMAH KD. 4.6

Nama : Amelinda

Kelas : XI IPS - I

---

Buatlah sebuah teks ceramah !

Tema ceramah : "Kemerdekaan di Masa Paska Pandemi Covid-19"

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji Syukur kehadiran Allah Swt kita bisa berkumpul disini dengan keadaan sehat walafiat.

Yang saya hormati kepada Bapak Yayasan Kepala Sekolah dan Bapak /ibu Dewan guru. Dan saya sayangi kepada anak-anak murid sekalian.

Saya berdiri disini ingin berbicara tentang "kemerdekaan di masa paska pandemi covid-19"

Yang saya ketahui kemerdekaan itu ialah keadaan suatu bangsa atau negara yang pemerintahannya diatur oleh bangsanya sendiri tanpa intervensi pihak asing.

Di masa pandemi telah merubah semuanya. segala aktivitas dan kegiatan mengalami adaptasi baru demi mencegah penularan covid 19 yang lebih masif. Rasa bosan, khawatir, dan telah pasti menghinggapai kita semua.

Namun, Alhamdulillah pandemi covid 19 mulai hilang tetapi kita tetap menjaga protokol kesehatan.

Mari kita resapi semangat kita terdahulu kedalam jiwa kita dalam usaha bangkit dan melawan Covid 19.

Mari kita selalu menegakkan protokol kesehatan dan mengikuti program vaksin demi memupus penyebaran virus Covid 19 ditamah air tercinta.

Oleh karena itu, mari kita semangat kembali dengan mengadakan acara lomba kemerdekaan sebagai tradisi kita setiap tahun, meningkatkan kreativitas, kekompakan, bekerja sama.

Cukup sekian dari saya, apabila saya ada salah kata maupun tingkah laku saya mohon maaf sebesar-besarnya.

① Kesesuaian	: 20	② Kesiapan	: 10
Struktur	: 25	Kejelasan	: 10
Kaidah Bahasa	: 15	Volume suara	: 10
Kepaduan	: 15	Penguasaan	: 10
Ejaan / tanda baca	: 5 +	Gesture	: 10 +
	80		82

$$\frac{80 + 82}{2} = 81$$

## EVALUASI MATERI TEKS CERAMAH KD. 4.6

Nama : Aulia Ramadani

Kelas : XI IPS-1

$$\frac{75 + 73}{2} = 74$$

Buatlah sebuah teks ceramah !

Tema ceramah : "Kemerdekaan di Masa Paska Pandemi Covid-19"

① Kesesuaian	: 20
Struktur	: 20
Kaidah bahasa	: 15
Kepaduan	: 15
Ejaan/tanda baca	: 5
	<u>75</u>

Assalamu alaikum Warahmatullahi WabarakatuhPuji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha EsaAtas kehadiran Allah swt yang telah memberikan kitarahmat dan kesehatan sehingga kita bisa berkumpul disiniuntuk memperingati Hut-Kemerdekaan di masa paska pandemiCovid-19 " yang saya hormati Bapak / Ibu Guru danSaya Sayangi teman-teman saya Sekalian.Tema dari ceramah saya ini adalah tentang "Kemerdekaan di masa paska pandemi Covid-19.Oleh karna itu hari kemerdekaan Republik Indonesia / Hut kemerdekaanRI yang telah kita laksanakan akan jatuh pada hari esokSelasa 17 agustus 2021 yang ke-76Perayaan Hut kemerdekaan RI Tahun ini tentunya akan digelarbertata - bata dengan tahun - tahun sebelumnya mengingatSituasi pandemi Covid-19 masih menjangkam upacara / peringatanHut kemerdekaan RI yang biasanya digelar secara langsung punkini berubah menjadi virtual / online. Demikianlah pidato ini sayaSampaikanTerima kasih atas pengertiannya karna telahmendengarkan Ceramah saya terima kasih. Wasalam

② Kesiapan : 17

Kejelasan : 17

Volume suara : 15

Penguasaan isi : 14

Gesture : 10

73

## EVALUASI MATERI TEKS CERAMAH KD. 4.6

Nama Annisa Nur Hilma.

Kelas : XI IPS 117

Buatlah sebuah teks ceramah!

Tema ceramah : "Kemerdekaan di Masa Paska Pandemi Covid-19"

Bassalamu'alaikum wr.wb. Inna hamdalillah wasolatu  
wasalamu ala rosulillah syaidina muhammad ibni abdillah  
wagla ahi wahbihi wama wala (amma ba'du),  
mentah kita pangatkan puji dan syukur dgn kehadiran  
dari allah swt yg dmna telah membekakan kita semua  
kesempatan dan juga nikmat hidayah sehingga kita  
semua dapat berkumpul dgn keadaan yang sehat pada hari ini.  
Yang saya hormati bapak / Ibu guru dan yang saya sayangi  
kemah\* saya sekalian  
Tema dan ceramah saya kali ini adalah tentang kemer  
dekaan di masa paska pandemi covid-19.  
hari ini, Selasa 17 Agustus 2021, Indonesia genap berusia  
76 tahun. Usia yang tak lagi muda ini membuat kita harus  
berantiraga menjaga negri tercinta ini dgn sepenuh rasa dan  
penuh hati.  
Tahun 2021 ini, mengadi tahun ke dua kita merayakan hari  
kemerdekaan di Indonesia di tengah suasana pandemi covid-19.  
Pandemi telah berubah nya. segala aktivitas dan kegiatan  
mengalami adaptasi baru demi mencegah penularan covid-19  
yang lebih masif.  
Rasa bosan, khawatir, dan lelah pasti menghinggapi kita semua

namun, di tengah situasi yang kita harapkan segera membaik ini, mari kita rasapi semangat juang para pahlawan dan keluhur kita terdahulu ke dim jiwa kita dim usaha bangkit melawan Pandemi Covid-19.

marilah kita memaknai HUT Kemerdekaan RI ke-76 ini dengan selalu menegakan protokol kesehatan dan mengikuti program vaksin demi memupus penyebaran virus covid-19 di tanah air ~~dan~~ tercinta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Sebelum saya akhiri pidato ini saya mohon maaf yang sebesar-besarnya, jika ada kalimat dan huruf kata yang kurang berkenan serta kurang layu didengar, sekian dan saya, dan saya haturkan terima kasih.

① Kesesuaian	: 20	② Kesiapan	: 18
Struktur	: 15	Kejelasan	: 18
Kaidah bahasa	: 15	Volume suara	: 15
Kepaduan	: 20	Penguasaan isi	: 14
ejaan/tanda baca	= $\frac{7}{77} +$	Gesture	: 10 +
	<u>77</u>		<u>75</u>

$$\frac{77 + 75}{2} = 76$$

## EVALUASI MATERI TEKS CERAMAH KD.4.6

Nama : Maya Ilacati

Kelas : XI IPS 1

$$\frac{72 + 74}{2} = 73$$

① Kesesuaian	= 20
Struktur	= 16
Kaidah bahasa	= 15
Kepaduan	= 15
Ejran/anda bera	= 6
	+
	72

Buatlah sebuah teks ceramah !

Tema ceramah : "Kemerdekaan di Masa Paska Pandemi Covid-19"

② Kesiapan	= 18
Kejelasan	= 18
Volume suara	= 16
Penguasaan Isi	= 10
Gesture	= 12
	+
	74

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa  
atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kita  
rahmat dan kesehatan sehingga kita bisa berkumpul disini  
untuk memperingati HUT - Kemerdekaan di Masa Pasca Pandemi  
Covid-19" yang saya hormati Bapak Ibu Guru dan  
saya saudari teman-teman saya sekalian.  
Tema dari Ceramah saya ini adalah tentang  
Kemerdekaan di masa Pasca Pandemi Covid-19.  
Apakah kamu tau hari Kemerdekaan Republik Indonesia / HUT Kemerdekaan  
di tahun telah kita dirayakan akan jatuh pada hari esok  
, yakni 17 Agustus 2021 yang ke-76  
Perayaan HUT Kemerdekaan di tahun ini tentunya akan digelar  
berbeda-beda dengan tahun-tahun sebelumnya mengingat  
situasi Pandemi Covid-19 masih menderam. Upacara / Peringatan  
HUT Kemerdekaan di tahun ini tentunya digelar secara terbatas. Pun  
ini berubah menjadi virtual / online. Demikianlah Pidato ini saya  
sampaikan semoga bermanfaat. Terima kasih atas perhatiannya. Kami telah  
mendengarkan ceramah saya terima kasih. Wassalam.

## EVALUASI MATERI TEKS CERAMAH KD. 4.6

Nama : Sofrah dabuar

Kelas : XI IPS<sup>I</sup>

---

Buatlah sebuah teks ceramah !

Tema ceramah : "Kemerdekaan di Masa Paska Pandemi Covid-19"

Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah  
memberikan kita kesehatan dan keselamatan sehingga  
kita dapat berkumpul di sekolah yang kita cintai  
ini yang saya hormati bapak kepala sekolah serta  
dekan guru, dan saya sebagai teman-teman  
sekolah. adapun tema ceramah saya hari ini  
adalah tentang "kemerdekaan di masa pasca  
pandemi covid-19"

seperti yang kita ketahui negara kita negara  
Indonesia sedang di landa covid-19 yang merenggut  
banyak nyawa, di saat ini negara Indonesia sedang  
berusaha untuk menanggulangi musibah covid-19  
yang sedang melanda negara tercinta ini.  
negara Indonesia merayakan hari kemerdekaan  
RI walaupun sedang dalam keadaan pandemi  
di sisi lain kita harus bersyukur bisa merayakan

hari kemerdekaan dalam kondisi sehat dan selamat  
 warafuz khalid satriatjahura sobauminga  
 oleh kementerian <sup>sita</sup> menanamkan rasa cinta tanah  
 air membantu pemerintah lebih menanggulangi  
 pandemi ini dengan cara mematuhi protokol  
 kesehatan, maka dengan itu di hari kemerdekaan  
 kami ini kita harus memiliki rasa pejuang terhadap  
 negara kesinta ini terutama diri sendiri  
 demikianlah salamah saya hari ini lebih dan  
 kurangnya saya mintamaf ahirubalam  
 Assalamuadikum wr.wb.

① Kesesuaian	: 20	② Kestapan	: 20
Struktur	: 15	Kejelasan	: 15
Kaidah bahasa	: 15	Volume suara	: 15
Kepaduan	: 18	Penguasaan isi	: 14
ejaan / tanda baca	: <u>8</u> +	Gesture	: <u>14</u> +
	<u>76</u>		<u>78</u>
	<u>=</u>		<u>=</u>

$$\frac{76 + 78}{2} = 77$$



## EVALUASI MATERI TEKS CERAMAH KD. 4.6

Nama : Rado Prayuda

Kelas : XI IPS

Buatlah sebuah teks ceramah !

Tema ceramah : "Kemerdekaan di Masa Paska Pandemi Covid-19"

Assalaamu'alaikum wr. wb

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT kita bisa berkumpul di sini dengan keadaan sehat wala'fiat.

Yang saya hormati kepada Bapak Yayasan / Kepala Sekolah dan Bapak / Ibu Dewan guru. Dan saya sayangi kepada anak-anak murid sekalian.

Saya berdiri di sini ingin berbicara tentang kemerdekaan di masa paska Pandemi Covid-19."

Yang saya ketahui kemerdekaan itu ialah keadaan suatu bangsa atau negara yang pemerintahannya diatur oleh bangsanya sendiri tanpa intervensi pihak asing.

Di masa pandemi telah merubah semuanya. Segala aktivitas dan kegiatan mengalami adaptasi baru demi mencegah penularan Covid-19 yang lebih masif. Rasa bersedih, khawatir, dan telah pasti menghinggapi kita semua. Namun, Alhamdulillah Pandemi Covid 19 mulai hilang tetapi kita tetap menjaga protokol kesehatan.

Mari kita resapi semangat kita terdahulu ke dalam jiwa kita dalam usaha bangkit dan melawan covid 19

Oleh karena itu, mari kita semangat kembali dengan mengadakan acara lomba kemerdekaan sebagai tradisi kita setiap tahun. Meningkatkan kreativitas, kekompakan, bekerja sama.

Cukup sekian dari saya, apabila saya ada salah kata maupun tingkah laku saya mohon maaf sebesar-besarnya.

① Kesesuaian	: 20	② Kesiapan	: 10
struktur	: 25	kejelasan	: 10
Kaidah bahasa	: 15	Volume suara	: 17
kepaduan	: 15	Penguasaan isi	: 17
ejaan/tanda baca	: 5	Gesture	: 10
	<u>80</u>		<u>80</u>

80

**Lampiran 10**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(RPP)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMAS BANI ADAM  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : XI/1  
**Tahun Pelajaran** : 2022/2023  
**Materi Pokok** : Teks Ceramah  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit ( 2 pertemuan )

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.	3.6.1 Menganalisis isi dan struktur teks ceramah. 3.6.2 Menganalisis kaidah kebahasaan dalam teks ceramah.
4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan actual dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan struktur yang tepat.	4.6.1 Menyusun teks ceramah dengan memperhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur ceramah. 4.6.2 Menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat secara lisan dengan memperhatikan penguasaan materi, vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan struktur dalam teks ceramah, mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah, menyusun teks ceramah dengan memperhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur ceramah, dan menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dengan memperhatikan penguasaan materi, vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi.

**B. Metode Pembelajaran**

- ✓ Video learning
- ✓ Diskusi

### C. Media dan Alat

Papan tulis, spidol, kertas dan handphon.

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa untuk berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing.</li> <li>- Pengkondisian kelas serta mengabsen siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan gambaran awal materi yang akan diajarkan.</li> <li>- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit
Isi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengizinkan peserta didik untuk mengeluarkan handpon dan headset masing-masing.</li> <li>- Guru mengirim link youtube video pembelajaran materi teks ceramah KD 3.6 ke grup WatsApp kelas.</li> <li>- Peserta didik menyaksikan video pembelajaran materi teks ceramah KD 3.6 melalui link yang di kirim guru ke grup WatsApp.</li> <li>- Setelah peserta didik menyaksikan video pembelajaran materi teks ceramah KD 3.6, guru dan siswa berdiskusi terkait materi teks ceramah.</li> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk</li> </ul>	70 menit

	<p>mengerjakan tugas yang ada dalam video pembelajaran materi teks ceramah KD 3.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penilaian.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</li> <li>- Menutup kegiatan belajar mengajar.</li> </ul>	10 menit

### Pertemuan 2 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa untuk berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing.</li> <li>- Pengkondisian kelas serta mengabsen siswa.</li> <li>- Guru bertanya ke peserta didik terkait pembelajaran sebelumnya, dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan gambaran awal materi yang akan diajarkan.</li> <li>- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit
Isi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengizinkan peserta didik untuk mengeluarkan handpon dan headset masing-masing.</li> <li>- Guru mengirim link youtube video</li> </ul>	70 menit

	<p>pembelajaran materi teks ceramah KD 4.6 ke grup WatsApp kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyaksikan video pembelajaran materi teks ceramah KD 4.6 melalui link yang di kirim guru ke grup WatsApp.</li> <li>- Setelah peserta didik menyaksikan video pembelajaran materi teks ceramah KD 4.6, guru dan siswa berdiskusi terkait materi teks ceramah.</li> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang ada dalam video pembelajaran materi teks ceramah KD 4.6.</li> <li>- Guru memberikan penilaian.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</li> <li>- Menutup kegiatan belajar mengajar.</li> </ul>	10 menit

### E. Jenis Penilaian

- a. Pengetahuan
  - Tes tertulis
- b. Keterampilan
  - Produk

Medan, Juli 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

(.....)

Guru Bidang Studi,

(.....)

**INSTRUMEN PENUGASAN MATERI TEKS CERAMAH KD 3.6**

**Satuan Pendidikan : SMAS BANI ADAM**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Smester : XI/Ganjil**

**Materi : Teks ceramah**

**Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.**

---

**Tugas 1**

**Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d !**

1. Teks ceramah umumnya berisi sesuatu yang informatif.  
Maksud dari kata informatif adalah....
  - b. Bersifat menerangkan sesuatu
  - c. Bersifat melakukan sesuatu
  - d. Bersifat menelaah sesuatu
  - e. Bersifat mendebat sesuatu
2. Bagian awal dari Teks Ceramah sering juga disebut sebagai...
  - a. Pengawalan
  - b. Pendahuluan
  - c. Penjabaran
  - d. Penutupan
3. Urutan struktur Teks Ceramah yang benar adalah.....
  - a. Pembuka, penengah, penutup
  - b. Pendahuluan, isi, penutup
  - c. Pendahuluan, argumen, penegas
  - d. Tesis, diksi, penutup

4. Berikut ini hal-hal yang biasanya ada pada bagian awal teks ceramah....
  - a. Salam pembuka, argumen, isi ceramah
  - b. Salam pembuka, ucapan puji syukur dan sapaan
  - c. Salam dan penutup
  - d. Salam pembuka dan salam penutup
5. Berikut ini yang termasuk dalam kata ganti orang pertama (tunggal) adalah....
  - a. Saya, Aku
  - b. Kamu, anda, kalian
  - c. Dia, mereka, anda
  - d. Kamu, anda, kita
6. Berikut ini adalah kumpulan kata-kata yang ada dalam satu tema pembahasan yang sama....
  - a. Belajar, ilmu, edukasi
  - b. Ilmu, inflasi, bakteri
  - c. Virus, ekonomi, agresi
  - d. Negara, dokter, edukasi
7. Dalam ceramah, seorang penceramah menyampaikan...
  - a. Provokasi
  - b. Eksekusi
  - c. Informasi
  - d. Resensi
8. Bagian yang berisi tentang pengenalan isu dalam ceramah disebut bagian...
  - a. Pengisian
  - b. Pendahuluan
  - c. Pemanasan
  - d. Penutup
9. Bagian yang berisi kesimpulan dari isi ceramah disebut bagian....
  - a. Tesis
  - b. Argumen
  - c. Perkenalan
  - d. Penutup



10. Bagian yang berisi tentang rangkaian argumen pembicara yang berhubungan dengan topik dalam ceramah disebut bagian...
- |               |          |
|---------------|----------|
| a. Pedahuluan | c. Tesis |
| b. Penegasan  | d. Isi   |

## TUGAS 2

**Bacalah potongan teks ceramah berikut ini !**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selamat siang semuanya.

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan karunia-Nya kita bisa berkumpul di sini dalam keadaan sehat. Yang saya hormati para hadirin sekalian yang berbahagia.

Hadirin sekalian, dirasa amat perlu dan penting sekali jiwa sosial untuk diterapkan di lingkungan keluarga, sanak saudara, bahkan juga di masyarakat luas. Karena dengan jiwa sosial, maka terjalinlah di antara kita saling tolong-menolong, dan kasih sayang.

Setelah membaca potongan teks ceramah tersebut, kerjakan soal di bawah ini!

- 1) Apa tema kutipan teks ceramah tersebut ? .....
- 2) Apa nama struktur dari potongan teks ceramah tersebut ? .....
- 3) Tuliskan yang merupakan salam pembuka dari teks ceramah tersebut ! ....
- 4) Tuliskan yang merupakan kata ganti orang pertama (tunggal) dan orang kedua (jamak) dari potongan teks ceramah tersebut! .....
- 5) Apa yang kamu ketahui tentang teks ceramah ? .....

**KUNCI JAWABAN****Tugas 1**

- |      |       |
|------|-------|
| 1) A | 6) A  |
| 2) B | 7) C  |
| 3) B | 8) B  |
| 4) B | 9) D  |
| 5) A | 10) D |

**Tugas 2**

- 1) Tema kutipan teks ceramah tersebut adalah sosial.
- 2) Potongan teks ceramah tersebut merupakan struktur pembuka dari ceramah.
- 3) Yang merupakan salam pembuka dari potongan teks ceramah tersebut adalah : Assalamu'alaikum Wr. Wb. Selamat siang semuanya.
- 4) Berdasarkan potongan ceramah tersebut, maka  
Kata ganti orang pertama (tunggal) adalah saya dan kita  
Kata ganti orang kedua (jamak) adalah hadirin.
- 5) Teks Ceramah adalah kegiatan berbicara di depan umum dalam menyampaikan informasi dan pengetahuan kepada pendengarnya. Dalam ceramah berisikan nasehat dan petunjuk. Selain itu ceramah juga bersifat interaktif yaitu ada tanya jawab antara penceramah dengan pendengar.

**RUBIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>TUGAS</b>	<b>NO. SOAL</b>	<b>SKOR</b>
Tugas 1 (Pilihan Berganda)	1	10
	2	10
	3	10
	4	10
	5	10
	6	10
	7	10
	8	10
	9	10
	10	10
Tugas 2 (Uraian)	1	20
	2	20
	3	20
	4	20
	5	20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**INSTRUMEN PENUGASAN MATERI TEKS CERAMAH KD 4.6**

**Satuan Pendidikan : SMAS BANI ADAM**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Smester : XI/Ganjil**

**Materi : Teks ceramah**

**Kompetensi Dasar : 4.6 Mengkontruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan struktur yang tepat.**

---

**Tugas :**

Buatlah sebuah teks ceramah !

Tema ceramah : “Kemerdekan di Masa Paska Pandemi Covid-19”

<b>NO. SOAL</b>	<b>ASPEK PENILAIAN</b>		<b>SKOR</b>
Soal 1	1.	Kesesuaian isi teks dengan tema ceramah.	20
	2.	Kelengkapan struktur.	30
	3.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa.	20
	4.	Kepaduan antar bagian (paragraf).	20
	5.	Ketepatan penggunaan ejaan dan tanda baca.	10
Soal 2	1.	Kesiapan	20
	2.	Kejelasan	20
	3.	Volume Suara	20
	4.	Penguasaan isi	20
	5.	Posisi tubuh dan kontak pandang	20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$