

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERPEN BERBANTUAN GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA KELAS XI SMK YASPI LABUHAN DELI

NILAM SARI
NPM : 71180513029

Email: sarinilam0107@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan modul pembelajaran menulis teks cerpen berbantuan gambar berseri untuk meningkatkan HOTS siswa kelas XI SMK Yaspi Labuhan Deli. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Prosedur pengembangan yang digunakan mengacu pada model pengembangan Thiagarajan (1974) 4-D terdiri dari (1) pendefinisian, (2) perancangan, (3) pengembangan, dan (4) Penyebaran. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 193 siswa dan sampel penelitian sebanyak 30 siswa. Hasil penelitian ini menunjuk bahwa modul pembelajaran menulis teks cerpen berbantuan gambar berseri untuk meningkatkan HOTS siswa kelas XI SMK Yaspi Labuhan Deli telah memenuhi kriteria baik. Penilaian terhadap tingkat kevalidan modul pembelajaran menulis teks cerpen berbantuan gambar berseri oleh ahli materi dengan nilai persentase sebesar 78% menunjukkan kategori baik dan ahli desain dengan nilai persentase sebesar 95% menunjukkan kategori sangat baik. Penilaian terhadap tingkat kelayakan modul pembelajaran menulis teks cerpen berbantuan gambar berseri oleh guru dengan nilai persentase sebesar 80% menunjukkan kategori baik, dan uji coba terbatas siswa dengan nilai persentase 88% menunjukkan kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran menulis teks cerpen berbantuan gambar berseri untuk meningkatkan HOTS siswa kelas XI SMK Yaspi Labuhan deli valid dan layak digunakan sebagai modul pembelajaran pada kelas X SMA.

Kata kunci : Pengembangan Modul Cerpen, Gambar Berseri, HOTS

***THE DEVELOPMENT OF LEARNING MODULE TO WRITE SHORT TEXT
ASSISTED BY SERIES IMAGES TO INCREASE THE HOTS I CLASS XI SMKS
YASPI-LABUHAN DELI***

NILAM SARI

NPM: 71180513029

Email: sarinilam0107@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to develop and test the feasibility of a short story writing learning module with the picture series media to increase the HOTS in class XI of SMK Yaspi Labuhan Deli. This study used the research and development. The development procedure used refers to the Thiagarajan (1974) 4-D development model that consist of (1) definition, (2) design, (3) development, and (4) deployment. The population in this study were 193 students and the samples were 30 students. The results of this study indicated that the learning module for writing short stories with the picture series media to increase the HOTS in class XI of SMK Yaspi Labuhan Deli has met the criteria well. The assessment level of validity of learning module for writing short story texts with serial images media by material experts with a percentage value as 78% or good category; and design experts with a percentage value as 95% or very good category. The assessment of the feasibility level of learning module for writing short stories with picture series media by the teachers with a percentage value as 80% or good category; and students' limited trial with a percentage score as 88% or very good category. It can be concluded that learning module for writing short stories with picture series media to increase the HOTS in class XI of SMK Yaspi Labuhan Deli is valid and appropriate to be used as a learning module.

Keywords: Short Story Module Development, Picture Series, HOTS

Medan, 14 November 2022
Chair Person,



Dra. Hj. Rita, MPd