

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
HOTS BERBANTUAN *LIVEWORKSHEET* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI  
MATEMATIS SISWA DI MA  
MADINATUSSALAM**

Oleh:

**Riska Gustiarti**

**NPM : 71180514002**

Email: [riskagusti31@gmail.com](mailto:riskagusti31@gmail.com)

**ABSTRAK**

Alternative yang dianggap dapat memecahkan masalah dalam proses kegiatan pembelajaran adalah menerapkan pendekatan pembelajaran model *Higher Order Thinking Skills* berbantuan *liveworksheets* pada materi sistem persamaan linear dua variabel untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dalam konten *Quantitative Literacy* di MA Madinatussalam berdasarkan kriteria valid, praktis, dan efektif. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan model pengembangan Thiagarajan 4-D, dalam penelitian ini penulis membatasi pengembangan hanya sampai pada tahap 3-D yaitu: (1) Pendefinisian (*define*), (2) Desain (*design*), dan (3) Pengembangan (*development*). Pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi atau HOTS bertujuan untuk meningkatkan literasi matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X pada semester genap 2021/2022 kemudian dari populasi tersebut diambil sampel 25 siswa di kelas X MIA 1 sebagai uji coba I dan 25 siswa di kelas X MIA 2 sebagai uji coba II. Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari hasil validasi, angket respon siswa, dan tes kemampuan literasi. Hasil dari penelitian memenuhi kriteria valid berdasarkan penilaian 4 orang validator produk dengan skor rata-rata keseluruhan 88% berada pada kategori sangat valid, kepraktisan diperoleh melalui angket respon siswa dengan skor rata-rata 4,5 berada pada kategori sangat praktis, dan keefektifan perangkat pembelajaran berupa media pembelajaran dikatakan efektif ditinjau dari ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu 88%, Ketercapaian tujuan pembelajaran indikator 1 95,5%, Indikator 2 mendapat hasil 92% tercapai, Indikator 3 mendapat hasil 100% tercapai, Indikator 4 mendapatkan hasil 94% tercapai, Indikator 5 mendapat hasil 95% tercapai, Indikator 6 mendapat hasil 94% tercapai, Indikator 7 mendapatkan hasil 100% tercapai. Siswa yang merespon positif ditinjau dari angket respon siswa mendapatkan hasil 80% siswa merespon positif angket respon siswa yang diberikan.

**Kata Kunci** : Literasi matematis, Lembar Kerja Peserta Didik, Higher Order Thinking Skills, Thiagarajan 4D