

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIS SISWA DI SMK AKP GALANG**

Oleh:

Eka Ariati Lestari

NPM : 71180514006

Email: ekalestarij@gmail.com

ABSTRAK

Salah satu alternative yang dianggap dapat memecahkan masalah dalam proses kegiatan pembelajaran adalah menerapkan pendekatan pembelajaran model *problem based learning* berbantuan *aplikasi geogebra* sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang mengorientasi siswa pada masalah, mengorganisir siswa untuk belajar, meningkatkan kreativitas dan pemecahan masalah yang mengintegrasikan keterampilan berpikir siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* berbantuan *aplikasi geogebra* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa di SMK AKP Galang berdasarkan kriteria valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian Pengembangan ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Thiagarajan 4-D, dalam penelitian ini penulis membatasi pengembangan hanya sampai pada tahap 3-D yaitu: (1) Pendefinisian (*define*), (2) Perancangan (*design*), dan (3) Pengembangan (*development*).

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X pada semester genap tahun 2021/2022 kemudian dari populasi tersebut diambil sampel sebanyak 23 siswa dikelas X TKJ 2 sebagai uji coba I dan 23 siswa dikelas X TKCR 2 sebagai uji coba II. Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari hasil angket validasi, angket respon siswa serta soal tes kemampuan literasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis *problem based learning* berbantuan *aplikasi geogebra* mempunyai tingkat kevalidan sebesar 4,06 dengan kategori valid, tingkat keefektifan dari hasil ketuntasan kemampuan literasi pada uji coba I sebesar 78,26% peserta didik tuntas sedangkan pada uji coba II sebesar 91,30% peserta didik yang tuntas. Hal ini menunjukkan ada kenaikan sebesar 13,04% dari rata-rata kemampuan literasi matematis siswa. Respon siswa diperoleh rata-rata sebesar 4,5 menunjukkan kategori sangat praktis.

Kata Kunci : LKPD, Kemampuan Literasi Matematis, Model *Problem Based Learning*, Geogebra, 3-D