

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS BIOGRAFI BERBASIS ETNIS JAWA BERBANTUAN APLIKASI UNTUK MENINGKATKAN HOTS KELAS X SMK PAB 5 KLAMBIR LIMA

Mestika Sari

mestikasari9@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks biografi berbasis etnis Jawa berbantuan aplikasi untuk meningkatkan HOTS kelas X SMK PAB 5 Klambir Lima. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ 1 dan X TKJ 2 dengan jumlah 48 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ 1 yang berjumlah 25 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah angket dengan teknik pengumpulan data yang berupa observasi dan kuesioner. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D Thiagarajan, *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), dan *Dissemination* (Diseminasi). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar teks biografi berbasis etnis Jawa kelas X SMK PAB 5 Klambir Lima mendapatkan kategori sangat layak. Penilaian terhadap tingkat kevalidan bahan ajar oleh ahli materi diperoleh rata-rata 82,5 % dengan kualifikasi “sangat valid”. Kemudian penilaian kevalidan oleh ahli desain diperoleh rata-rata 77% dengan kualifikasi “sangat valid”. Penelitian terhadap tingkat kelayakan bahan ajar teks biografi oleh guru diperoleh rata-rata 93% dan siswa memberikan respon yang baik dan positif dengan menunjukkan nilai rata-rata sebesar 97%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar teks biografi berbasis etnis Jawa berbantuan aplikasi untuk meningkatkan HOTS kelas X SMK PAB 5 Klambir Lima sangat valid dan sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : pengembangan, bahan ajar, berbantuan aplikasi, teks biografi etnis Jawa, HOTS.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF BIOGRAPHIC TEXTS BASED ON BIOGRAPHIC TEACHING MATERIALS WITH JAVANESE ASSISTANT APPLICATIONS TO INCREASE HOTS IN CLASS X SMK PAB 5 KLAMBIR LIMA

Mestika Sari

mestikasari9@gmail.com

This study aimed to develop teaching materials for Javanese ethnic-based biographical texts with an application to improve HOTS for class X SMK PAB 5 Klambir Lima. The population of this study were students of class X TKJ 1 and X TKJ 2 in total 48 students. The sample of this study is the students of class X TKJ 1 in total 25 students. The source of used the data collection techniques in the form of observation and questionnaires. This type of study is Research and Development (R&D) using the Thiagarajan 4-D development model, Define, Design, Development, and Dissemination. The results of this study indicated that the Javanese ethnic-based biographical text teaching materials for class X SMK PAB 5 Klambir Lima got a very decent category. Assessment of the level of validity of teaching materials by material experts obtained an average of 82.5% or "very valid". Then the assessment of validity by design experts obtained as 77% or with "very valid". Research on the feasibility level of biographical text teaching materials by teachers obtained as 93% and students gave a good and positive response by showing an average value as 97%. It can be concluded that the teaching materials of Javanese ethnic-based biographical texts assisted by applications to improve HOTS class X SMK PAB 5 Klambir Lima are very valid and very suitable to be used in learning activities.

Keywords: development, teaching materials, application-assisted, Javanese ethnic biographical text, HOTS.

Medan, 14 Juli 2022

Ketua Program Studi

Dra. Hj. Rita, M.Pd.