ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI SMA N 1 SIPISPIS

Oleh

Nurida Saragih

Email: nuridasaragih4@gmail.com

Realistic Mathematics Education (RME) adalah model pembelajaran dengan pemanfaatan realita atau lingkungan yang dipahami peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dan dapat dibayangkan sehingga mudah bagi peserta didik untuk mencari kemungkinan penyelesaian dengan menggunakan kemampuan matematis yang telah dimiliki. Penelitian yang dilakukan penulis adalah berkenaan dengan pengembangan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi barisan dan deret kelas XI di SMA N 1 Sipispis. Model pengembangan perangkat pembelajaran yang digunakan adalah pengembangan Thiagarajan tahap 3-D yaitu: *Define* (pendefinisian), *Design* (desain), dan *Development* (pengembangan). Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi barisan dan deret memenuhi kriteria valid berdasarkan hasil dari penilaian 3 orang validator dengan cara mengisi angket penilaian dengan skor rata-rata 4,01 dan berada pada kategori baik**,** praktis diperoleh melalui angket respon peserta didik dengan skor rata-rata 3,86 dan berada pada kategori baik, dan efektif diperoleh melalui tes hasil belajar peserta didik dengan skor rata-rata 77% dengan kategori baik.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education* (RME), Modul, 3-D

ABSTRACT

MODULE DEVELOPMENT BASED ON *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) ON THE MATERIAL OF SEQUENCES AND SERIES OF CLASS XI AT SMA N 1 SIPISPIS

By

Nurida Saragih

Email: nuridasaragih4@gmail.com

Realistic Mathematics Education (RME) is a learning model by utilizing the reality or the environment that students understand in everyday life and can be imagined so that it is easy for the students to find possible solutions using their mathematical abilities. The research conducted by the author is related to the development of a module based on *Realistic Mathematics Education* (RME) on the material of sequences and series of class XI at SMA N 1 Sipispis. The learning device development model used is the 3-D stage of Thiagarajan development, namely: *Define, Design,* and *Development.* The result of this development research is that the module based on *Realistic Mathematics Education* (RME) on the material of sequences and series fulfills the valid criteria based on the results of the assessment of 3 validators by filling out an assessment questionnaire with an average score of 4.01 and is in the good category, practically obtained through a student response questionnaire with an average score of 3.86 and is in the good category, and is effectively obtained through a student learning outcome test with an average score of 77% in the good category.

Keywords: *Realistic Mathematics Education* (RME), Module, 3-D stage of Thiagarajan

This document is translated from the original documents of Indonesian language by Language Center UISU

Medan, October 21ˢᵗ, 2022
Chairperson,

Attested by.

Safitri Hariani, S.S., M.S.

Safitri Hariani ,SS,MS
Chairperson of Language Center UISU

vi