

**ANALISIS METODE MENGAJAR GURU PAI DALAM MEMBENTUK
SIKAP BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3 TEBING TINGGI
KECAMATAN PADANG HULU KOTA TEBING TINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**VELLINDA
NPM. 71180211008
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022**

**ANALISIS METODE MENGAJAR GURU PAI DALAM MEMBENTUK
SIKAP BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3 TEBING TINGGI
KECAMATAN PADANG HULU KOTA TEBING TINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**VELLINDA
NPM. 71180211008
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA.
NIDN. 0103017301**

**Dr. Nurhaizan Sembiring, MA.
NIDN. 0130048005**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : VELLINDA
N P M : 71180211008
Judul Skripsi : **Analisis Metode Mengajar Guru PAI dalam Membentuk Sikap Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi, Kecamatan Padang Hulu Kota Tebing Tinggi**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA.

NIDN. 0103017301

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA.

NIDN. 0130048005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT yang menyempurnakan nikmat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan judul Skripsi **” Analisis Metode Mengajar Guru PAI dalam Membentuk Sikap Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi, Kecamatan Padang Hulu Kota Tebing Tinggi”.**

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mengajarkan Al-Qur'an kepada umatnya. Semoga *shalawat* tercurah juga kepada sahabat, yang selalu istiqamah dengannya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan dari beberapa pihak, baik berupa saran, pikiran dan tenaga. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah membantu peneliti selama ini.
 2. Bapak dan Ibu Para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
 3. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA., Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
 4. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA., Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
 5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.

6. Ibu Yani Sugianti, S.Pd., Kepala SMP Negeri 3 Tebing Tinggi Kecamatan Padang Hulu Kota Tebing Tinggi beserta seluruh Guru, Pegawai, dan Siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, dorongan semangat dan motivasinya, setiap waktu bersujud dan berdoa demi kelancaran penulisan peneliti ini hingga tercapainya cita-cita penulis.
8. Saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan penuh serta doa hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Angkatan 2018 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya, semua kebaikan yang penulis terima ini menjadi amal ibadah sepanjang hayat, dan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada masa sekarang dan yang akan datang.

Medan, Oktober 2022

Penulis

Vellinda
NPM. 71180211008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	` i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah.....	10
E. Telaah Pustaka.....	14
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	16
A. Pengertian Analisis	16
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	17
2. Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam	19
3. Jenis-Jenis Metode yang Digunakan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	22
C. Perilaku Siswa dalam Pembelajaran.....	32
1. Definisi Perilaku Siswa	32
2. Komponen Perilaku	34
3. Perilaku Positif dan Negatif.....	35

4. Perubahan Perilaku	36
5. Fungsi Perilaku	37
6. Perilaku Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI	37
D. Pendidikan Agama Islam.....	39
1. Pengertian	39
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	41
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Lokasi Penelitian.....	45
B. Jenis Penelitian.....	46
C. Subyek dan Obyek Penelitian	47
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
F. Jenis dan Sumber Data.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Rahma Pratiwi, *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTS Negeri Karanganyar Kabupaten Purbalingga.*
- Andi Mapiarre, *Psikologi Remaja*, Andi Offset, Jakarta, 2007
- Azwar, S, *Sikap Manusia Teori dan Pengukuran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2002
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial:Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*, Airlangga Press, Surabaya, 2011
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2006
- Diyah Ayu Triumiana dan Sumadi, *Hubungan antara Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar dan Kreatifitas Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Fisika*, No 2, Vol 3, 2016.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2017
- Gorys Keraf, *Tata Bahasa Indonesia*, Nusa Indah, Ende Flores, 1996
- Hadari Nawawi, *Organisasi Sekolah dan Pengelompokan Kelas*, Gunung Agung, Jakarta, 2003
- Hasan Alwi [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005
- <https://kbbi.web.id/subjek.html>, diakses pada tanggal 12 Desember 2021, pukul 08.00
- Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016
- Imam Suprayogo, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011
- Ismail Nawawi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya, Jakarta, 2012
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I Pasal 1 ayat 4.

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta, 2010

Lexi J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2005

Mardalis, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009

Masri Singarimbun dan Sofyan Efendi, *Metode Penelitian Survey*, LP3ES, Jakarta, 2015

Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005

Nana Sujana Ibrahim, *Penelitian Pendidikan*, Sinar Baru, Bandung, 2009

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2015

Noeng Muhamad Djir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bayu Indra Grafika, Yogyakarta, 2016

Peraturan Pemerintah RI Nomor 15 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab VI Pasal 28 ayat 3

Sardiman A.M., *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta, 2010

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 2013

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2012

Triumiana, Diyah Ayu dan Sumadi, *Hubungan antara Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar dan Kreatifitas Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Fisika*, (online), No 2, Vol 3, Tahun 2016.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Sinar Baru Grafika, Jakarta, 2003

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung, 2002

[www.ut.ac.id /html/suplemen/map5103/dokweb](http://www.ut.ac.id/html/suplemen/map5103/dokweb) Wilman. Penelitian kuantitatif/3.
Ciri penelitian Kuantitatif. doc, diakses 12 Desember 2021-pukul 21.00

Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Aksara, Jakarta, 2000