

## ABSTRAK

### **PENERAPAN E- MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KAJIAN ASAM BASA**

Eva Dira Nasution

Email : [diraevanasution@gmail.com](mailto:diraevanasution@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e*-modul berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI IPA SMA Abdi Negara Binjai. Peneliti membuat sebuah modul elektronik materi asam basa yang didesain dan dapat dijadikan sebagai alat pendukung pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Research and Development (R & D). Validasi *e*-modul dilakukan oleh 2 orang ahli yaitu ahli materi, ahli media dan juga ahli kepraktisan oleh guru kimia dengan memberikan angket. Setelah dilakukan uji kelayakan, kemudian memberikan angket minat kepada siswa, hasil penilaian menunjukkan bahwa aspek minat sebelum pembelajaran dengan *e*-modul 51% setuju dan 8% sangat setuju dengan pelajaran kimia. Dan setelah pembelajaran menggunakan *e*-modul minat belajar siswa meningkat yaitu 22% sangat setuju dan 58% setuju. Dan hasil belajar siswa sebesar 0,4 dengan kategori “Berefek Sedang”. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan dengan *e*-modul asam basa secara keseluruhan dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *E*-modul, Problem Based Learning, Asam Basa, Minat, Hasil Belajar.