

**“TEKNIK PENGAJARAN QIRA’ATUL QUR’AN PADA SANTRI WATI
KELAS VII PONDOK PESANTREN MAWARIDUSSALAM
TAHUN AJARAN 2021/2022”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIKA REJEKIA
NPM:71180211014



UNIVERITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2021/2022

**“TEKNIK PENGAJARAN QIRA’ATUL QUR’AN PADA SANTRI WATI
KELAS VII PONDOK PESANTREN MAWARIDUSSALAM
TAHUN AJARAN 2021/2022”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIKA REJEKIA
NPM: 71180211014

Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA
NIDN : 1005670201

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA
NIDN : 0130048005

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama : Rika Rejekia

NPM : 71180211014

Judul : **TEKNIK PENGAJARAN QIRA'ATUL QUR'AN PADA
SANTRI WATI KELAS VII PONDOK PESANTREN
MAWARIDUSSALAM TAHUN AJARAN 2021/2022**

Menyatakan bahwa hasil Bimbingan selama ini dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Medan, Agustus 2022

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA
NIDN : 1005670201

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA
NIDN : 0130048005

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan alhamdulillah atas segala rahmat dan hidayah yang Allah Swt berikan serta shalawat beriringkan salam kepada Nabi Muhammad SAW Karena berkat beliau yang telah membimbing kita dari zaman kebodohan sampai zaman berteknologi canggih. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul“ **TEKNIK PENGAJARAN QIRA’ATUL QUR’AN PADA SANTRI WATI KELAS VII PONDOK PESANTREN MAWARIDUSSALAM’**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang terbatas dan jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan pembimbing dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit untuk menyelesaikannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan tidak kalah pentingnya, rasa sayang penulis haturkan kepada kedua orangtua saya yang senantiasa mendo’akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin MAP., Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah membantu peneliti selama ini.
3. Bapak dan Ibu Para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, M.A., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah MA., Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
6. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring MA., Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
8. Bapak Syakir Naim Siregar, SP. M.Si., Kepala MTs Nurul Iman Tanjung Morawa beserta seluruh Guru, Pegawai, dan Siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Saudara Kandung penulis Annisa Putri yang telah memberikan dukungan penuh serta do'a hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

10. Seluruh Teman-teman Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Angkatan 2018 atas kebesamaan selama kuliah, yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis meminta kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis dimasa yang akan datang. Akhir dari kata semoga skripsi ini dapat digunakan bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, 06 Desember
2021
penulis,

(Rika Rejekia)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	10
a. Tujuan penelitian	10
b. Kegunaan penelitian	10
D. Batasan Istilah	11
E. Tela'ah Pustaka	12
F. Sitematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teknik	15
1. Pengertian Teknik	15
2. Teknik Penyajian Pembelajaran	16
B. Tinjauan Tentang Pengajaran Al-Qur'an	18
1. Pengertian Pengajaran Al-Qur'an.....	18
2. Dasar Pengajaran Al-Qur'an	21
3. Tujuan Pengajaran Al-Qur'an	23
C. Tinjauan Tentang Metode Qira'atil.....	25

1. Latar Belakang Metode Qira'atil	25
2. Pengertian Metode Qira'atil	26
3. Tujuan Metode Qira'atil.....	29
D. Metode Tahsin.....	32
1. Pengertian Metode Tahsin.....	32
2. Hukum Tahsin	33
E. Unsur-Unsur Tahsin	34
1. Tempat-Tempat Keluar Huruf	34
2. Sifat Huruf.....	36
3. Tajwid	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	41
D. Subjek Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
a. Observasi	43
b. Wawancara	43
c. Dokumentasi	44
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum	46
1) Gambaran Umum Pondok Pesantren Mawaridussalam.....	46

a) Sejarah.....	46
b) Visi dan Misi Pondok Pesantren Mawaridussalam.....	47
c) Letak Geografis.....	48
d) Arah & Tujuan Pendidikan.....	48
e) Kurikulum Pondok Pesantren Mawaridussalam.....	49
f) Keadaan Guru & Santri	52

B. Temuan Khusus dan Pembahasan..... 68

I. Bagaimana Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada santri wati Kelas VII di Pondok Pesantren Mawaridussalam	58
II. Teknik Pengajaran Qira'atil Qur'an Pada santri wati Kelas VII di Pondok Pesantren Mawaridussalam	60
III. Hasil Teknik Pengajaran Qira'atul Qur'an Pada santri wati Kelas VII di Pondok Pesantren Mawaridussalam	63

C. Hasil Penelitian 65

1. Faktor Internal	65
2. Faktor Eksternal.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kurikulum Pondok Pesantren Mawaridussalam	55
Tabel 4.2 Data Guru Pondok Pesantren Mawaridussalam	58
Tabel 4.3 Data Santri Wati Kelas VII Pondok Pesantren Mawaridussalam ...	61

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013
- Abdullah Bin Muhammad Ala Syaikh, *Tafsir Ibnu katsir*, Pustaka Imam Syafi'I, 2019
- Achrom, Shodiq Nur, *Pendidikan dan Pengajaran Sistem Qoidah Qira'ati*, Ngebul Kalipare, 1999
- Al-Albani, Muhammad Nasrudin, *Ringkasan Sahih Bukhori*, Sinar Wijaya, Surabaya, 2006
- Al-Khalawi Mahmud, *Mendidik Anak Dengan Cerdas*, Insan Kamil, Sukharjo, 2017
- Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Diva press, Yogyakarta, 2010
- Annuri Ahmad, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Tajwid*, Jakarta, 2016
- Arief Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta. 2022
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Ash-Shidiq, M Hasbi, *Pengantar Hukum Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, 1980
- Chaer Abdul, *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*, Jakarta, 2013
- Efendi Anwar, *Bibingan Tahsin dan Tajwid Al-Qur'an*, Jakarta, 2011
- Endang, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Alfabet, Bandung, 2013
- Harahap Soegarda Poerbakawatja, *Ensiklopedi Pendidikan*, Gunung Agung, Jakarta, 2007
- Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2006
- Hasyim Abu, *Panduan Praktis Tajwid dan Bid'ah-Bid'ah Seputar Al-Qur'an serta 205 Kesalahan dalam Membaca Al-Fatiha*, Magetan, 2007
- Iskandar Wassid, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011

- Israini Hardini, *Strategi Pembelajaran Terpadu*, Famila, Yogyakarta, 2012
- Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan karakter Di Sekolah*, Diva Press, Yogyakarta, 2012
- Luthfi Ahmad, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist*, Jakarta, 2012
- M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung, 1996
- M.Sastrapradja, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Surabaya Usaha Nasional, Surabaya, 2002
- Maidir Harum, *kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMA*, Depag, Badan Litbang dan Pustlitbag, Jakarta, 2007
- Manna'al-qothatan, *Mabahits Fi'ulum Al-Qur'an*, Dar Al-Mansyurat Al Hadist, Beirut, 1973
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2007
- Muhammad Thobroni, *Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2013
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Rajawali Press, Jakarta, 2006
- Nawawi, Rif'at Syaumi, *Pengantar Ilmu Tafsir*, Bulan Bintang, Jakarta, 1992
- Ningsih Astuti, *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Metode Driil Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadis) Siswa Kelas XI Di SMA Muhammadiyah, Kecamatan Ngluar Kabupaten Magelang*, 2017
- Quthan Manaul, *Pembahasan Ilmu Qur'an*, Reneka Cipta, Jakarta, 1993
- Rauf Abdur, *Pendoman Dauroh Al-Qur'an*, Jakarta, 2014
- RI Depag, *Terjemahnya BAB I*, Surya Cipta Aksara, Surabaya, 1993
- Ruslan Rosdy, *Metodologi Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002
- Sadar Harapan, *Penjelasan Lengkap Pembelajaran Metode Qira'ati*, Laboratorium Pengembangan Metode Qira'ati, Depok, 2022
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*, Kencana, Jakarta, 2008
- Surasman Ootong, *Metode Insani Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*, Gema Insani, Jakarta, 2002
- Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai Karakter*, Rajawali Press, Jakarta, 2013
- Suwaid Muhammad, *Mendidik Anak Bersama Nabi*, Pustaka Arafah, Solo, 2003

- Suyono, *Belajar dan Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011
- Syahidin Muhammad, *Penerapan Metode Qiro'ah Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ikhlash*, Kecamatan Wara Utara Palopo, Kelurahan Salobolu, 2016
- Syahminan zaini, *Berkarya Menurut Al-Qur'an*, Kalam Mulia, Jakarta, 1987
- Tafsir Ahmad, *Metodologi Pengajaran Al-Qur'an Islam*, Rosdakarya, Bandung, 1995
- Yunus Mahmud, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Hidakarya Agung, Jakarta, 1978
- Zaini Syaminan, *Kewajiban orang Beriman Terhadap Al-Qur'an*, Al-Ikhlash, Surabaya, 1988

LAMPIRAN



**Pembelajaran Qira'atul Qur'an
di ruang kelas VII**



**Memperbaiki bacaan santri
perindividu kelas VII dan sekaligus
mewawancarai tentang pembelajaran
Qira'atul Qur'an**



**Gerbang pondok pesantren
Mawaridussalam**



**Suasana tahsin pada malam rabu di
gedung serba guna pondok pesantren
mawaridussalam**



**Wawancara dengan pembimbing
tahsinul Qur'an**



**Setelah wawancara dengan
Bapak pimpinan Pondok
Pesantren Mawaridussalam**



**Tahsinul Qur'an pada malam rabu di gedung serba guna Pondok
pesantren Mawaridussalam.**

DAFTAR WAWANCARA

A. Pimpinan Pondok Pesantren Mawaridussalam

1. Apakah di Pondok Pesantren Mawaridussalam Menggunakan Pembelajaran Metode Qira'atul Qur'an?
2. Apa alasan Pondok Pesantren Mawaridussalam Menggunakan Metode Qira'atul Qur'an ?
3. Bagaimana Proses Pembelajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
4. Apa Metode yang digunakan dalam proses pengajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
5. Bagaimana sikap guru jika hasil tidak sesuai target dan siapa yang menentukan target?
6. Apakah hasil sudah sesuai dengan target yang di tentukan?
7. Apa masalah yang dihadapi santri wati dalam pembelajaran Qira'atul Qur'an?
8. Jika ada masalah bagaimana solusi yang dilakukan dalam pemecahan masalah?
9. Bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren mawaridussalam?
10. Apa faktor Pendukung pembelajaran metode Qira'atul Qur'an?
11. Apa faktor Penghambat pembelajaran metode Qira'atul Qur'an?
12. Apakah guru-guru mengikuti metode pengajaran Qira'atul Qur'an yang ditetapkan di Pondok Pesantren Mawaridussalam?

13. Apa evaluasi untuk guru-guru dalam pengajaran Qira'atul Qur'an?
14. Adakah pencapaian target untuk pengajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
15. Apa harapan kedepan untuk mengoptimalkan peroses pembelajaran Qira'atul Qur'an?

B. Guru Pembibing Tahsinul Qur'an

1. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri wati kelas VII di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
2. Bagaimana perkembangan Santri wati kelas VII ketika menggunakan Metode Qira'atul Qur'an?
3. Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan atau pembelajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
4. Bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
5. Bagaimana teknik pengajaran Qira'atul Qur'an pada santri wati kelas 1 di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
6. Apa faktor pendukung pembelajaran metode Qira'atul Qur'an di pondok Pesantren Mawaridussalam?
7. Apa faktor penghambat pembelajaran metode Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
8. Bagaimana hasil bacaan Al-Qur'an santri wati kelas 1 setelah diadakannya teknik pengajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?

9. Apa yang dilakukan santri sebelum memulai metode pembelajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
10. Apa yang dilakukan ketika kenyataan tidak sesuai target?
11. Apa solusi untuk penghambat tersebut?
12. Kapan waktu pembelajaran metode Qira'atul Qur'an?
13. Apa saja persiapan untuk pembelajaran Qira'atul Qur'an?
14. Dimana tempat pembelajaran Qira'atul Qur'an?
15. Bagaimana upaya santri mengatasi masalah dalam pembelajaran Qira'atul Qur'an?

C. Santri wati

1. Bagaimana bacaan kamu setelah adanya pembelajaran Qira'atul Qur'an?
2. Apakah ada perubahan bacaan Al-Qur'an kamu setelah diadakannya pembelajaran Qira'atul Qur'an ?
3. Pembelajaran apa sajakah yang kamu dapat dari Qira'atul Qur'an?
4. Apa Tanggapan kamu ketika adanya pembelajaran Qira'atul Qur'an ?
5. Apa Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran Qira'atul Qur'an?
6. Bagaimana proses pembelajaran Qira'atul Qur'an di Pondok Pesantren Mawaridussalam?
7. Bagaimana upaya kamu mengatasi masalah dalam pembelajaran Qira'atul Qur'an di Ponsdok Pesantren Mawaridussalam?

RIWAYAT HIDUP

Berikut Data Diri

Nama : Rika Rejekia
Tempat/Tanggal Lahir : Kp. Besar I 27-Mei-1998
Nomor Pokok Mahasiswa : 71180211014
Alamat : Kp. Besar 1, Pantai Cermin
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam
Tamat SD : 2010 di SD N 106192
Tamat SMP : 2013 di SMP N 1 Pantai Cermin
Tamat SMA : 2017 di Pondok Pesantren Mawaridussalam
Nama orangtua laki-laki : Alm. Sulaiman S.pd. M.SI
Nama orangtua perempuan : Rasimah
Anak ke- Dari : 2 Dari 3 Bersaudara
Tahun Masuk di UISU : 2018
No. Handphone : 082160074942
Keterangan lain-lain*