

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TES OBJEKTIF  
BERBASIS G-FORM DALAM MATERI TEKS ANEKDOT  
PADA SISWA KELAS X SMA**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh :**

**Bela Fitria Nur**

**NPM : 71170513012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TES OBJEKTIF  
BERBASIS GOOGLE FORM DALAM MATERI TEKS ANEKDOT PADA  
SISWA KELAS X SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

**BELA FITRIA NUR**

**71170513012**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Jenjang Strata - 1 (S1)**

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II



Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**TANDA PENGESAHAN SKRIPSI**

NAMA : Bela Fitria Nur  
NOMOR POKOK : 71170513012  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
JENJANG STUDI : Strata- 1 (S1)  
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif  
Berbasis Google Form Dalam Materi Teks Anekdote  
Pada Siswa Kelas X SMA

Medan, Oktober 2022

**PANITIA UJIAN**

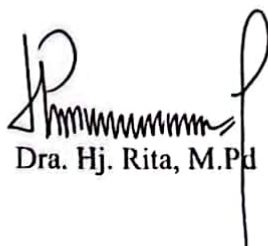
Ketua

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D

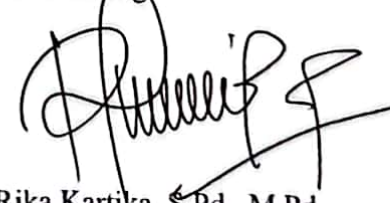
Sekretaris

  
Dra. Hj. Rita, M. Pd.

Pembimbing I

  
Dra. Hj. Rita, M. Pd

Pembimbing II

  
Rika Kartika, S. Pd., M. Pd



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

Nama : Bela Fitria Nur  
NPM : 71170513012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
Hari/Tanggal Sidang : Selasa, 18 Oktober 2022

Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd <ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki kata pengantar, buat daftar tabel dan daftar gambar.</li><li>- Perbaiki pengetikan bahasa asing</li><li>- Perbaiki ayat Al-Quran, jadwal penelitian dan halaman 67</li></ul>	Tanda Tangan ACC 
Pembimbing II : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd <ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki analisis data</li><li>- Perbaiki EBI</li><li>- Perbaiki rumusan masalah</li></ul>	Tanda Tangan ACC 
Penguji I : Dra. Hj. Deliani, M.Si <ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki semua penulisan kutipan</li><li>- Perbaiki rumusan masalah</li><li>- Perbaiki penulisan abstrak dan kata pengantar</li></ul>	Tanda Tangan ACC 
Penguji II : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum <ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki spasi pada beberapa penulisan</li><li>- Perbaiki waktu penelitian</li><li>- Tambahkan narasi pada bab III (waktu penelitian)</li></ul>	Tanda Tangan ACC 

Medan, Oktober 2022

Diketahui Oleh :

Dekan

**Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D**

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No Nama

Tanda tangan

1. Dra. Hj. Rita, M.Pd



2. Rika Kartika, S.Pd., M.Pd



3. Dra. Hj. Deliani, M.Si



4. Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum



Medan, Oktober 2022

Mahasiswa

Nama : Bela Fitria Nur

Nomor Pokok : 71170513012

Tanggal Ujian : 18 Oktober 2022

## PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

---

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bela Fitria Nur  
Nomor Pokok : 71170513012  
Jenjang Program : Strata – 1  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat : Bah Perak, Kec. Bangun Purba  
No Telepon : 082289933042

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TES OBJEKTIF BERBASIS GOOGLE FORM DALAM MATERI TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMA**, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiat atau merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, Oktober 2022

Saya yang Menyatakan

  
Bela Fitria Nur

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis G-Form Dalam Materi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA”.

Penulis membuat skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelas Sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Prof. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Hj. Rita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, dan pikiran didalam memberikan bimbingan kepada penulis khususnya dalam skripsi ini.
4. dan Rika Kartika, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan pikiran di dalam memberikan bimbingan kepada penulis khussnya dalam skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staff FKIP Universitas Islam Sumatera Utara yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala ilmu dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Ibu dan ayah tercinta serta keluarga yang selalu memberikan doa kepada penulis.
7. Keluarga besar PBSI Angkatan 2017, terima kasih atas segala kebaikan, kebersamaan dan doa serta dukungan moril yang diberikan selama kuliah dan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar Philosophy, Kak Mia, Mamaye, Kak Jinyan, Kak Will, Kak Jihh, Kak Raden, Ayah Giri Asgard, Kak Bebel, Dek Anna, Kak Mick, Kak Ichal, Sarah Hyung Peak, Piyak, dll. Terimakasih atas kebersamaan serta canda tawa dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.

Semua pihak yang telah mendukung proposal skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Medan, Oktober 2021

Bela Fitria Nur



## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR**.....Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR ISI**..... **iii**

**DAFTAR TABEL**.....**v**

**DAFTAR GAMBAR**.....**vi**

**BAB I PENDAHULUAN**..... **1**

A. LATAR BELAKANG MASALAH..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 8

C. Batasan Masalah..... 9

D. Rumusan Masalah ..... 9

E. Tujuan Penelitian ..... 10

F. Manfaat Penelitian ..... 11

**BAB II KAJIAN PUSTAKA** ..... **12**

A. Kajian Teoris ..... 12

1. Hakikat Instrumen Penilaian ..... 12

2. Hakikat Pengembangan Instrumen..... 15

3. Tes Objektif ..... 17

4. Teks Anekdot ..... 19

5. Google Form..... 25

B. Kerangka Berfikir..... 30

C. Penelitian yang Relevan ..... 32

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **34**

A. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 34

B. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>36</b>
C. Desain dan Metode Penelitian.....		36
D. Karakteristik Penelitian.....		40
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....		41
F. Perbedaan Instrumen Penilaian Manual dan Instrumen Penilaian Berbasis Google Form .....		42
G. Teknik Pengumpulan Data.....		45
H. Instrumen Penelitian.....		45
I. Teknik Analisis Data.....		59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>63</b>
A. HASIL PENELITIAN.....		63
B. PEMBAHASAN.....		65
<b>BAB V SIMPULAN &amp; SARAN.....</b>		<b>88</b>
A. SIMPULAN.....		88
B. SARAN.....		89
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	53
Tabel 3.4 Kategori Kelayakan.....	61
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	66
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi II.....	69
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media I.....	72
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media II.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall.....	38
Gambar 3.2 Draf Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall.....	41
Gambar 3.3 Perbedaan Instrumen Penilaian Manual dan Google Form.....	43
Gambar 4.1 Hasil Presentase Ahli Materi dan Ahli Media.....	82
Gambar 4.2 Tampilan Awal Instrumen Penilaian.....	83
Gambar 4.3 Pengisian Identitas Siswa.....	83
Gambar 4.4 Tampilan Instrumen Penilaian Pada Komputer.....	84
Gambar 4.5 Tampilan Instrumen Penilaian Pada Smartphone.....	84

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin Google. (2021), Google Form. Diambil kembali dari Google Form:  
*[https://www. Google.com/intl/id/forms/about/](https://www.Google.com/intl/id/forms/about/)*
- Akdon, dan Ridwan. 2006. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci
- Anas, Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ardiansyah, Roely. 2018. *Pemerolehan Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Belajar Bahasa
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2008. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chairy, L. S. (2005), *Evaluasi Dosen sebagai bentuk penilaian kinerja, In Makalah Disampaikan dalam: “Workshop Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa”*. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta (Vol. 9)
- Fauzi. Muhammad Rizal. 2014. *Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Studi Deskriptif Analitis pada Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Hamdan Husein Batubara. 2016. *Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Di Prodi Pgmi Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 08, 41-43.
- Haryati, M. 2013. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi

- Ilham A. 2018. *Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Berbasis Google Form Untuk Mengukur Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP. Skripsi*. Program Sarjana. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mulana Malik Ibrahim: Malang
- Irwan, Iskandar dan Achmad Noor Fathirul.2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan,06, 57-68.
- Jamieson, Vanessa. 2012. *The Used Technology in Evaluation Practice Refinement of Journals*. Sfu. ca
- Kosasih, E. 2017. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya
- Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Luta, Rulsi. 2001. *Asas-asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas
- Mardiana, T. & Purnanto, A. W. 2017. *Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi*. The 6 th University Research Colloquium. Universitas Muhammadiyah magelang.
- Mardapi, Djemari. 2012. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Rizal Fauzi (2014), *Penggunaan Google Form sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia, dikutip dari *repository.upi.edu*.
- Nugroho, A. N. P. 2018. *Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir di SMA N 1 Prambanan*. ISTORIA: Jurnal Pendidikan & Ilmu Sejarah

Pitoyo Budi Santoso. 2019. *Efektifitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Terhadap Hasil Belajar Pelajaran TIK*, 291.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Uno, Hamzah., Koni, Satria. 2013. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Umni, St. Syamsudduha dan Ahmad Ali.2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pada Mata Pelajaran Biologi*. Jurnal Al-Ahya, 02. 58-62.

8 Oktober 2021

Hal : Permohonan Pengajuan Judul Penelitian Skripsi

Kepada Yth,  
Dra. Hj. Rita, M.Pd  
Ketua Prodi PBSI FKIP UISU  
Di  
Medan

Assalamualaikum Wr. Wb  
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan telah disetujui/disahkan judul penelitian skripsi oleh ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tanggal 8 Oktober 2021, Maka dengan ini saya :

Nama : Bela Fitria Nur  
NPM : 71170513012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang : Strata Satu (S-1)

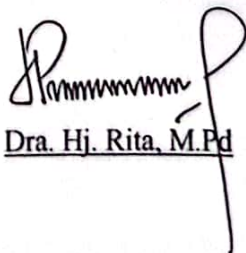
Dengan ini memohon kiranya Bapak/Ibu dapat menetapkan pembimbing skripsi bagi saya. Adapun judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah :

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TES OBJEKTIF  
BERBASIS G-FORM DALAM MATERI TEKS ANEKDOT PADA SISWA  
KELAS X SMA**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Walaikumsalaam W.Wb

**Ketua Program Studi PBSI FKIP UISU**



Dra. Hj. Rita, M.Pd

**Pemohon**



Bela Fitria Nur





# UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika  
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan  
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

## SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 785 /I/B.11/IX/2021

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi PB & SI Nomor : 44/PBSI/IX/2021 tanggal 09 September 2021 perihal penunjukan pembimbing skripsi dari mahasiswa :

Nama : **Bela Fitria Nur**  
NPM : **71170513012**  
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
Jenjang Program : **Strata Satu (S1)**  
Judul Skripsi : **Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis G-Form Dalam Materi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Dra. Hj. Rita, M.Pd**
2. Pembimbing II : **Rika Kartika, S.Pd.,M.Pd**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, 3 Shafar 1443 H  
10 September 2021 M

An. Dekan :  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwa Islamiyah,



**Dra. Nurjannah Manubung, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan  
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 96/PBSI/VII/2022  
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 20 Juli 2022

Kepada Yth,  
Dra. Nila Safina, M.Pd  
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Bela Fitria Nur  
NPM : 71170513012  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis *Google Form* dalam Materi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassala'mualaikum Wr. Wb.*

  
Ketua Prodi PBSI  
  
Dra. Hj. Rita, M.Pd



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan  
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 97/PBSI/VII/2022  
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 19 Juni 2022

Kepada Yth,  
Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum  
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Di\_ Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Bela Fitria Nur  
NPM : 71170513012  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis *Google Form* dalam Materi Teks Anekdota Pada Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassala'mualaikum Wr. Wb.*

Ketua Prodi PBSI  
  
Dra. Hj. Rita, M.Pd



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan  
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 98/PBSI/VII/2022  
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 20 Juli 2022

Kepada Yth,  
Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom  
Dosen Jurusan Teknik Informatika  
Fakultas Teknik  
Di\_  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Bela Fitria Nur  
NPM : 71170513012  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis *Google Form* dalam Materi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassala 'mualaikum Wr. Wb.*

Ketua Prodi PBSI  
  
Dra. Hj. Rita, M.Pd



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan  
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 99/PBSI/VII/2022  
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 20 Juli 2022

Kepada Yth,  
Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd  
Dosen Jurusan Teknik Informatika  
Fakultas Teknik  
Di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:


Nama : Bela Fitria Nur  
NPM : 71170513012  
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis *Google Form* dalam Materi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassala'mualaikum Wr. Wb.*

Ketua Prodi PBSI  
  
Dra. Hj. Rita, M.Pd

### Lembar Penilaian Ahli Materi

Judul Penelitian	: Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis Google Form dalam Materi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA
Materi Pelajaran	: Teks Anekdote
Sasaran Program	: Siswa kelas X SMA
Validator	: Nila Safina, M.Pd
Hari/Tanggal	: 02/08/2022

#### 1. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
A. Kesesuaian Materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan soal			✓	
	2. Keluasan soal			✓	
B. Keakuratan Soal	3. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	4. Keakuratan data dan fakta			✓	
	5. Keakuratan contoh dan kasus			✓	
	6. Keakuratan Gambar dan ilustrasi			✓	
	7. Keakuratan istilah-istilah			✓	
	8. Keakuratan simbol dan tanda baca			✓	
	9. Keakuratan teks anekdot pada soal			✓	
C. Kemutakhiran Materi	10. Kesesuaian teks anekdot dengan soal				✓

	11. Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari				✓
	12. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
	13. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓
	14. Kemutakhiran pustaka		✓		
D. Mendorong Keingintahuan	15. Mendorong rasa ingin tahu				✓
	16. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

## II. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam instrumen penilaian				✓
	2. Keruntutan konsep			✓	
B. Pendukung Penyajian	3. Contoh-contoh soal dalam kehidupan sehari-hari				✓
	4. Jumlah butir soal telah terpenuhi				✓
	5. Kunci jawaban soal latihan				✓

	6. Umpan balik soal latihan				✓
C. Penyajian Instrumen Penilaian	7. Keterlibatan Validator				✓

### III. Penilaian Kontekstual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
A. Hakikat Kontekstual	A. Keterkaitan antara butir soal yang disajikan dengan situasi dunia nyata siswa.			✓	
	B. Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Ahli Materi I,



Nila Safina, M.Pd



### Lembar Penilaian Ahli Media

Judul Penelitian	: Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis Google Form dalam Materi Teks Anekdota Pada Siswa Kelas X SMA
Materi Pelajaran	: Teks Anekdota
Sasaran Program	: Siswa kelas X SMA
Validator	: Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom
Hari/Tanggal	: 8 Agustus 2022

#### I. Aspek Kelayakan Keagrafikan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
A. Ukuran Instrumen Penilaian	1. Kesesuaian instrumen penilaian dengan standar pembelajaran di Indonesia			✓	
	2. Kesesuaian ukuran instrumen penilaian dengan soal-soal			✓	
B. Keestetikan Desain	3. Penampilan unsur tata letak pada background secara harmonis serta konsisten			✓	
	4. Menampilkan pusat pandang (center point) yang baik			✓	

	5. Warna harmonis dan memperindah instrumen			✓	
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			✓	
	a. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran huruf pada soal			✓	
	b. Warna instrumen penilaian kontras dengan warna latar belakang			✓	
	7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.			✓	
	8. Ilustrasi Background			✓	
	a. Menggambarkan isi/materi ajar			✓	
	C. Desain isi	9. Konsistensi Tata Letak			
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola			✓	
	b. Pemisahan antar paragraf jelas			✓	
	10. Unsur Tata Letak Harmonis				

a. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai			✓	
<b>11. Unsur Tata Letak Lengkap</b>			✓	
a. Judul soal, subjudul soal dan halaman/bagian instrumen			✓	
b. Ilustrasi gambar			✓	
<b>12. Tata Letak Mempercepat Halaman</b>			✓	
a. Penempatan hiasan/ilustrasi			✓	
b. Penempatan judul, subjudul,			✓	
<b>13. Tipografi Isi Sederhana</b>				
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf			✓	
b. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan			✓	
c. Lebar susunan teks normal			✓	
d. Spasi antar baris susunan teks normal			✓	

e. Spasi antar huruf (kerning) normal			✓	
14. Tipografi Isi Memudahkan Pemahaman				
a. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional			✓	
b. Tanda pemotongan kata (hyphenation)			✓	
15. Ilustrasi				
c. Kreatif dan dinamis			✓	

## II. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.			✓	
	2. Keefektifan kalimat.			✓	
	3. Kebakuan istilah.			✓	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau Informasi			✓	
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.			✓	

	6. Kemampuan mendorong berpikir kritis.			✓	
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.			✓	
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.			✓	
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	9. Ketepatan tata bahasa.			✓	
	10. Ketepatan ejaan.			✓	
F. Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	11. Konsistensi penggunaan istilah.			✓	
	12. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.			✓	

Ahli Media I,



Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom

### Lembar Penilaian Ahli Media

Judul Penelitian	: Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis Google Form dalam Materi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA
Materi Pelajaran	: Teks Anekdote
Sasaran Program	: Siswa kelas X SMA
Validator	: Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd
Hari/Tanggal	: 9 Agustus 2022

#### I. Aspek Kelayakan Kegrafikan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
A. Ukuran Instrumen Penilaian	1. Kesesuaian instrumen penilaian dengan standar pembelajaran di Indonesia			✓	
	2. Kesesuaian ukuran instrumen penilaian dengan soal-soal				✓
B. Keestetikan Desain	3. Penampilan unsur tata letak pada background secara harmonis serta konsisten			✓	
	4. Menampilkan pusat pandang (center point) yang baik			✓	

	5. Warna harmonis dan memperindah instrumen			✓	
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			✓	
	a. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran huruf pada soal				✓
	b. Warna instrumen penilaian kontras dengan warna latar belakang				✓
	7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.			✓	
	8. Ilustrasi Background			✓	
	a. Menggambarkan isi/materi ajar			✓	
	C. Desain isi	9. Konsistensi Tata Letak			
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				✓
	b. Pemisahan antar paragraf jelas				✓
	10. Unsur Tata Letak Harmonis				

a. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai				✓
11. Unsur Tata Letak Lengkap				
a. Judul soal, subjudul soal dan halaman/bagian instrumen				✓
b. Ilustrasi gambar				✓
12. Tata Letak Mempercepat Halaman				
a. Penempatan hiasan/ilustrasi			✓	
b. Penempatan judul, subjudul,				✓
13. Tipografi Isi Sederhana				
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf			✓	
b. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan			✓	
c. Lebar susunan teks normal				✓
d. Spasi antar baris susunan teks normal				✓



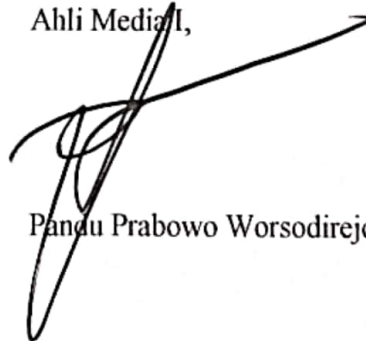
e. Spasi antar huruf (kerning) normal				✓
14. Tipografi Isi Memudahkan Pemahaman				
a. Jenjang/hierarki judul-judul jelas, konsisten dan proporsional				✓
b. Tanda pemotongan kata (hyphenation)			✓	
15. Ilustrasi				
c. Kreatif dan dinamis			✓	

## II. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.			✓	
	2. Keefektifan kalimat.				✓
	3. Kebakuan istilah.				✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau Informasi				✓
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.			✓	

	6. Kemampuan mendorong berpikir kritis.			✓	
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.			✓	
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.			✓	
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	9. Ketepatan tata bahasa.				✓
	10. Ketepatan ejaan.				✓
F. Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	11. Konsistensi penggunaan istilah.			✓	
	12. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.				✓

Ahli Media I,



Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd

## Lembar Penilaian Ahli Materi

Judul Penelitian	: Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Berbasis Google Form dalam Materi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA
Materi Pelajaran	: Teks Anekdote
Sasaran Program	: Siswa kelas X SMA
Validator	: Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum
Hari/Tanggal	: 3 Agustus 2022

### 1. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
A. Kesesuaian Materi dengan SK dan KD	1. Kelengkapan soal				✓
	2. Keluasan soal			✓	
B. Keakuratan Soal	3. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	4. Keakuratan data dan fakta			✓	
	5. Keakuratan contoh dan kasus			✓	
	6. Keakuratan Gambar dan ilustrasi			✓	
	7. Keakuratan istilah-istilah			✓	
	8. Keakuratan simbol dan tanda baca			✓	
	9. Keakuratan teks anekdot pada soal			✓	
C. Kemutakhiran Materi	10. Kesesuaian teks anekdot dengan soal			✓	

	11. Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	12. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	13. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	14. Kemutakhiran pustaka			✓	
D. Mendorong Keingintahuan	15. Mendorong rasa ingin tahu			✓	
	16. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

## II. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam instrumen penilaian			✓	
	2. Keruntutan konsep			✓	
B. Pendukung Penyajian	3. Contoh-contoh soal dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	4. Jumlah butir soal telah terpenuhi			✓	
	5. Kunci jawaban soal latihan			✓	

	6. Umpan balik soal latihan			✓	
C. Penyajian Instrumen Penilaian	7. Keterlibatan Validator			✓	

### III. Penilaian Kontekstual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		1	2	3	4
A. Hakikat Kontekstual	A. Keterkaitan antara butir soal yang disajikan dengan situasi dunia nyata siswa.			✓	
	B. Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Ahli Materi II,



Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum