

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU
MISKAWAIH**

Proposal Skripsi

Oleh :

MHD FAUZIL ADIM NASUTION

NPM : 71180211053

PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2022

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU
MISKAWAIH**

SKRIPSI

*Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (Spd)*

Oleh :

MHD FAUZIL ADIM NASUTION

NPM : 71180211053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Disetujui Oleh

Pembimbing I

PembimbingII

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

Parlaungan Lubis, S.Pd.I., MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2022

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi.

Nama Mahasiswa : MHD FAUZIL ADIM NASUTION

NPM : 71180211053

Judul Skripsi : **KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT
IBNU MISKAWAIH**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Medan, _____

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

Parlaungan Lubis, S.Pd.I., MA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang. Berkat rahmat dan hidayah beserta taufiqnya yang senantiasa dilimpahkan sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang sangat sederhana ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana S1 dalam ilmu pendidikan agama islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan. Sholawat beriring salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan jalan kebaikan kepada sekalian ummat dan sekalian alam.

Adapun yang menjadi judul skripsi ini adalah “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih” Penulis memilih judul tersebut karena kita ketahui bahwa dalam dunia pendidikan akhlak merupakan suatu hal yang urgens (penting), disini saya akan terfokus terhadap bagaimana permasalahan yang ada didalam Konsep Pendidikan Akhlak.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kemudian penulis banyak memiliki kesulitan atau hambatan, terutama kurangnya literature yang penulis miliki. Disamping itu, terbatasnya pengetahuan yang penulis kuasai. Namun berkat ketabahan dan keinginan yang keras serta dukungan dan dorongan dari teman-teman akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Selesai skripsi saya ini, tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan, saran, dan fasilitas dari berbagai pihak, untuk itu saya menyampaikan terima kasih kepada :

1. Yth. Bapak.DR.Drs. Yanhar Jamaludin, MAP, yang telah memberi izin kepada saya untuk menempuh studi hingga selesai.
2. Yth. Bapak.Dr.Mhd. Firman Maulana MA, selaku dekan fakultas agama Islam, yang telah memberi layanan akademi bagi penulis.
3. Yth. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk dan saran yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Yth. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd. I., MA selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk dan saran yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Kepada orang tua dan keluarga, yang tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Teman seperjuangan beserta seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara angkatan 2018 atas kebersamaan selama kuliah yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai amal shalih dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah Swt. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pengembangan dan perbaikan serta pengembangan yang lebih sempurna.

Medan, 2022

Penulis

Mhd. Fauzil Adim Nasution

Npm : 71180211053

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Batasan Istilah.....	11
E. Telaah Pustaka.....	14
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II : LANDASAN TEORI.....	17
A. Pengertian Pendidikan dan Pengajaran.....	17
B. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	20
C. Dasar Pendidikan Akhlak.....	25
D. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	26
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan akhlak.....	30
F. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN.....	35
A. Objek dan Sumber Penelitian.....	35
B. Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39

1. Riwayat Hidup Ibnu Miskawaih.....	39
2. Riwayat Pendidikan Ibnu Miskawaih.....	42
3. Karya-karya Ibnu Miskawaih.....	44
B. Pembahasan.....	45
1. Konsep Pemikiran Ibnu Miskawaih Tentang Akhlak.....	45
2. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dalam Mempertahankan Martabat Manusia.....	54
a. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	54
b. Dasar Pendidikan Akhlak	56
c. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	58
d. Materi Pendidikan Akhlak.....	59
3. Komponen-Komponen Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dalam Menanamkan Akhlak yang Baik bagi Peserta Didik.....	64
a. Metode Pendidikan Akhlak.....	64
b. Pendidik dan Peserta Didik.....	68
c. Asas-Asas Pendidikan Akhlak.....	70
d. Lingkungan Pendidikan.....	71
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Abd al-Halim Mahmud, *At-Tafkir al-Falsafifi al-Islam*, (Beirut: Dar al-Fikr.tp.th.).
- Abdul Aziz Al-izzat, *Falsafatuhu Al-Akhlaqiyyat wa Mashadiruha*, (Mesir: Mushthafa al-Babi al-Halabi,1946).
- Abdul Fattah Jalal, *Azas-Azas Pendidikan Islam*, (Bandung: Diponegoro, 1988).
- Abdul Rachman Shaleh, *Pendidikan Agama & Pembangunan WatakBangsa*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005).
- Abuddin Nata, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2003).
- Ahmad Amin, *Zhuhr Al-Islam*, (Kairo:TP,1952).
- Ahmad Mushthafa al-Maraghiy, *Tafsir al-Maraghiy*, Jilid IV,
- Ahmad Syar'i, *Filsafat Pendidikcm Islam*, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005).
- Al-Quran dan Terjemahannya* (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006).
- Arifin.M.Zainal. *Penelitian Pendidikan* (Bandung:Rosdakarya,2011).
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000),
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Mushaf Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2007).
- Fikr al-Islami*, (Kairo: Dar al-Thiba'at al-Muhammadiyah, 1979).
- Harifudin Cawidu, *Konsep Kufr Dalam Al-Quran* (Jakarta: Bulan Bintang, 1991).
- Harun Nasution, *Islam Rasional*.
- Hasan Langgung, *Asas-Asas Pendidikan Akhlak* (Jakarta: Al Husna Baru 2003).
- Helmi Hidayat, *Menuju Kesempurnaan Akhlak* (Bandung: Mizan 1994).
- Ibn Miskawaih, *al-Hikmat al-Khalidat*, (terj.) Javidan Khirad oleh Abd ar-Rahman Badawi, (Kairo: Maktabat Nahdat alMishriyat, 1952).
- _____, *al-Fauz al-asghar*, (Mesir: Mathba'at al-sa'adat,1325H).
- _____, *Tahdzib Al-Akhlaq*,(Bairut: Libanon: Dar Al-Kutub Al=Ilmiyyah 1985)
- Idtesis.Com. *Pengertian Konsep Menurut Para Ahli*, (Diposting Tanggal 20 Maret 2015).
- Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian Dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991).

- Ki Hajar Dewantara, *Pendidikan*, (Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa).
- Lexy J. Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Muhaimin, M.A., dkk, *Studi Islam Dalam Ragam Dimensi & Pendekatan* (Jakarta: Kencana, 2012).
- Muhammad Nashiruddin Al-Albani, *Shahih Sunan Ibnu Majah*, Cet. 1, (Saudi Arabia, Maktabah Al-Ma'arif, 2005).
- Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- Nadia Jamal Al-din, *Ibnu Miskawaih Pendidikan Pencerdasan Spiritual* (Kartasura: CV. Diomedia 2020).
- Nurkhalis Madjid, *Islam Doktrin dan Peradaban*, (Jakarta: Paramadina, 2008) .
- Pemerintah Indonesia, *Undang-Undang Sistem Pendidikan*
- Rosihan Anwar, *Asas Kebudayaan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010).
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. (Jakarta PT Feneka Cipta, 2002).
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 1, (Yogyakarta: Andi Affset, 2004).
- Suwito, *Filsafat pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih* (Yogyakarta: Belukar, 2004).
- Teguh Triyanto, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).