

**HUBUNGAN ANTARA TIPE MOTIVASI DENGAN KEJADIAN  
*BURNOUT* PADA MAHASISWA STAMBUK 2018 DI MASA  
TRANSISI DARI PENDIDIKAN PRE KLINIK KE KLINIK  
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ARIF FAUZAN ARWANDI  
71180811146**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**HUBUNGAN ANTARA TIPE MOTIVASI DENGAN KEJADIAN  
*BURNOUT* PADA MAHASISWA STAMBUK 2018 DI MASA  
TRANSISI DARI PENDIDIKAN PRE KLINIK KE KLINIK  
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ARIF FAUZAN ARWANDI  
71180811146**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil Penelitian dengan judul :

**HUBUNGAN ANTARA TIPE MOTIVASI DENGAN KEJADIAN  
*BURNOUT* PADA MAHASISWA STAMBUK 2018 DI MASA  
TRANSISI DARI PENDIDIKAN PRE KLINIK KE KLINIK  
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA**

Yang dipersiapkan oleh :

**ARIF FAUZAN ARWANDI**

**71180811146**

Hasi Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui untuk dilanjutkan ke lahan  
penelitian.

Medan, 24 Oktober 2022

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr. Tiffani Tantina Lubis, M.K.M, Sp.KKLP.)

Dosen Pemanding I

Dosen Pemanding II

( dr. Ira Cinta Lestari, M.Sc. )

( dr. Selly Oktaria, M.Biomed.)

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA TIPE MOTIVASI  
DENGAN KEJADIAN *BURNOUT* PADA  
MAHASISWA STAMBUK 2018 DI MASA  
TRANSISI DARI PENDIDIKAN PRE  
KLINIK KE KLINIK DI FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA TAHUN 2022**

Nama Mahasiswa : ARIF FAUZAN ARWANDI

Nomor Induk Mahasiswa : 71180811146

Telah Diuji Dinyatakan di Depan Tim Penguji Pada Hari Senin, Tanggal 24,  
Bulan Oktober, Tahun 2022

Tim Penguji Skripsi

Dosen Pembimbing

(dr. Tiffani Tantina Lubis, M.K.M, Sp.KKLP)

Pembanding I

Pembanding II

(dr. Ira Cinta Lestari, M.Sc.)

(dr. Selly Oktaria, M.Biomed)

Diketahui,

Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Indra Janis, MKT)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Penulis menyelesaikan makalah yang berjudul “**Hubungan antara Tipe Motivasi dengan Kejadian *Burnout* pada Mahasiswa Stambuk 2018 di Masa Transisi dari Pendidikan Pre Klinik ke Klinik di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Tahun 2022**”.

Laporan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Dokter (S-1) di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Selama proses persiapan, saya tidak dapat melakukannya tanpa dukungan dan bantuan dari semua pihak yang dikirim oleh Allah SWT untuk menyemangati saya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. dr. Indra Janis, MKT, Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. Tiffani Tantina Lubis, M.K.M, Sp.KKLP, selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, arahan dan motivasinya untuk menyusun skripsi.
3. dr. Ira Cinta Lestari, M.Sc., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan kritik dan saran untuk melengkapi kekurangan skripsi ini.
4. dr. Selly Oktaria, M.Biomed selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan kritik dan saran atas kekurangan dari skripsi ini.
5. Dukungan, kasih sayang dan doa yang tulus dari seluruh keluarga, terutama Alm ayahanda (Alm. H. Riswandi) dan Bunda (Hj. Arlini Agus, M.pd.). Adik saya tersayang (Atikah Putri Andini) , (Shakira Nur Afifah) dan (Thalita Ufaira) atas dorongan untuk penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staff pendidik dan civitas Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam

7. Sumatera Utara Stambuk 2018 sebagai responden dalam proses pengumpulan data dalam penelitian.
8. Kepada partner saya Alfera Listya Diningsih yang selalu mendukung dan menemani saya.
9. Sahabat dekat Ferdy Andito, M.Excel Prasertio, S.Ked, Angga Pradwika, Muhammad Ikbal, S.Ked., Egi Pratosa dan Rival Elhadi yang selalu mengingatkan, membimbing dan menyemangati penulis.
10. Seluruh sahabat stambuk 2018 dan anggota TBM angkatan 14, khususnya (Andre, Agil, Arif, Fera, Zulfan, Sutriani, Zana, Dewi, Mila, Ivi, Tiara, Sonya, Surani, Reva, Dino, Thoriq, Roma, Firda, Arifah, Rifal dan Wildan ) yang merelakan waktunya untuk mengingatkan penulis dalam berbagai hal tentang peyusunan skripsi serta rekan-rekan dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Kepada adik-adik anggota TBM Angkatan 15, khususnya (Aldi, Ikhsan, Angga, Fachri, Dinda, Afifah, Feby, Adel, Rida, Awe, Ira dan Caca)
12. Kepada seluruh kakak-abang dari keluarga besar TBM FK UISU yang dengan senang hati membimbing adik-adiknya.

Penulis mengetahui sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata, penulis berkeinginan semoga skripsi ini efektif bagi para pembaca dalam mengobservasi, meneliti, serta mengembangkan ilmu kedokteran dan kesehatan. Semoga anugerah rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT senantiasa tercurahkan kepada kita semua.

Medan, 24 Oktober 2022

Penulis

(Arif Fauzan Arwandi)

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 <i>Burnout</i> .....	9
2.1.1 Definisi <i>Burnout</i> .....	9
2.1.2 Dimensi <i>Burnout</i> .....	10
2.1.3 Faktor risiko <i>Burnout</i> .....	11
2.1.4 Karakteristik <i>Burnout</i> .....	17
2.1.5 Tahapan <i>Burnout</i> .....	18
2.1.6 Gejala <i>Burnout</i> .....	19
2.2 Tipe Motivasi .....	20
2.2.1 Definisi Motivasi .....	20
2.2.2 <i>Self Determination Theory(SDT)</i> .....	21
2.2.3 Pembagian Tipe Motivasi.....	23
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.4 Kerangka Konsep .....	26
2.5 Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Waktu dan Lokasi.....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian.....	27
3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	28
3.4.1 Kriteria Inklusi.....	28
3.4.2 Kriteria Eksklusi .....	29
3.5 Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.6 Definisi Operasional.....	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	32

3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.9 Pengolahan Data dan Analisis Data .....	35
3.8.1 Pengolahan Data .....	35
3.8.2 Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Karakteristik Responden .....	37
4.3 Hasil Analisa Data.....	38
4.3.1 Analisis Univariat .....	38
4.3.2 Analisis Bivariat .....	40
4.4 Pembahasan.....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional .....	30
Tabel 3.2	Item Pertanyaan.....	34
Tabel 4.1	Gambaran Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dan usia .....	38
Tabel 4.2	Gambaran frekuensi kejadian <i>burnout</i> .....	39
Tabel 4.3	Distribusi <i>burnout</i> berdasarkan jenis kelamin dan usia .....	39
Tabel 4.4	Gambaran tipe motivasi .....	40
Tabel 4.5	Hubungan tipe motivasi dengan kejadian <i>burnout</i> .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.2	Kerangka Konsep.....	26

## DAFTAR SINGKATAN

HIHC	: <i>High Intrinsic High Controlled</i>
HILC	: <i>High Intrinsic Low Controlled</i>
LIHC	: <i>Low Intrinsic High Controlled</i>
LILC	: <i>Low Intrinsic Low Controlled</i>
PPDS	: <i>Peserta Program Pendidikan Spesialis</i>
SDT	: <i>Self Determination Theory</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SPSS	: <i>Statistical Program for Social Science</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Daftar Riwayat hidup .....	59
Lampiran 2	Surat persetujuan judul.....	60
Lampiran 3	Surat Permohonan Survey Awal .....	61
Lampiran 4	Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka .....	62
Lampiran 5	Surat Keterangan Layak Etik Penelitian .....	63
Lampiran 6	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	64
Lampiran 7	Lembar Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian.....	65
Lampiran 8	Lembar persetujuan Responden .....	66
Lampiran 9	Kuesioner Penelitian .....	67
Lampiran 10	Output Data SPSS .....	74
Lampiran 11	Master Data .....	77
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

- Alanazi, E., Alashaikh, A., Alqurashi, S. and Alanazi, A. (2020) '*Identifying and Ranking Common COVID-19 Symptoms From Tweets in Arabic: Content Analysis*', *Journal of Medical Internet Research*, 22(11), p.e21329. DOI:[10.2196/21329](https://doi.org/10.2196/21329)
- Amelia Pangesti, A., (2012). '*PENGARUH KONFLIK PERAN TERHADAP TERJADINYA BURNOUT PADA MAHASISWA KOASS*'. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), hh.1-6.
- Ansory, H Al Fadjar. Indrasari, Meithiana. (2018) '*Manajemen Sumber Daya Manusia dan Motivasi*' Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Asaad, M. et al. (2020) '*Gender differences in specialty preference among medical Students at Aleppo University: A cross-sectional study*', *BMC Medical Education*, 20(1), pp. 1–9. doi: 10.1186/s12909-020-02081-w.
- Ashari, A., F., (2021) '*Gambaran Kejadian Burnout Perawat di Rumah Sakit UNHAS pada masa pandemi Covid-19*', Skripsi, Universitas Hasanudin Makassar, Fakultas Keperawatan, Makassar.
- Astutik, R., W., (2021) '*Hubungan antara Faktor Demografi, Beban Kerja dan Dukungan Sosial dengan Burnout Syndrom di Masa Pandemi Covid-19 pada perawat pelaksana di RSI Siti Hajar Sidoarjo*'. Tesis, Stikes Bina Sehat PPNI, Program Studi Magister Kesehatan. Mojokerto.
- Awalia, N. (2013) '*Analisis Burnout Perawat di Ruang Rawat Inap dengan Kunjungan Intensif dan di Ruang Perawatan Interna RSUD Syeikh Yusuf Kabupaten Gow*', Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Fakultas Ilmu Kesehatan. Makassar

- Bakusic, J, Schaufeli, W, Claes, S & Godderis, L (2017) ‘*Stress, burnout and depression: A systematic review on DNA methylation mechanisms*’, Vol 92, no.1, hh. 5-7.
- Bianchi R, Boffy C, Hingray C, et al. (2013) ‘*Comparative symptomatology of burnout and depression*’. *Journal of Health Psychology* 18(6): 782–787.
- Boshuizen, HPA. (1996) ‘*The shock of practice: effects on clinical reasoning. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*’,
- Cherniss, C. and Sarason, S. (1980). ‘*Professional burnout in human service organizations*’. New York: Praeger.
- Deci, E. L. and Olafsen, A. H. (2017) ‘Self-Determination Theory in Work Organizations : The State of a Self-Determination Theory in Work Organizations : The State of a Science’, (March). doi: 10.1146/annurev-orgpsych-032516-113108.
- Dianti, N. A & Findyartini, A, (2019), ‘*Hubungan Tipe Motivasi terhadap Kejadian Burnout pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia pada Masa Transisi dari Pendidikan Preklinik ke Klinik Tahun 2018*’, 7(3) hh.117-118.
- Dyrbye, L., & Shanafelt, T. (2016). ‘*A narrative review on burnout experienced by medical students and residents. Medical Education*’, 50(1), 132–149. Doi: <https://doi.org/10.1111/medu.12927>
- Felaza, E., Findyartini, A., Setyorini, D. and Mustika, R., 2020. How Motivation Correlates with Academic Burnout: Study Conducted in Undergraduate Medical Students. *Education in Medicine Journal*, 12(1), pp.43-52.
- Freudenberger, H. (1974) ‘*Staff Burnout. Journal of Social Issues*’, 30, 159-165.

- Golo, Z., Eliyah, E. and Zein, E., (2021) '*Faktor Risiko Burnout pada Petugas di Instalasi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan RSUD K.R.M.T Wongsonegoro*', *Jurnal Rekam Medis dan Informasi Kesehatan*, 4(2), pp.115-120. [Doi: 10.31983/jrmik.v4i2.7858](https://doi.org/10.31983/jrmik.v4i2.7858)
- Gyorffy Z, Birkas E, Sandor I. (2016) '*Career motivation and burnout among medical students in Hungary-could altruism be a protection factor*' *BMC Med Educ.*;16:182.
- Hamali, Arif Yusuf. 2016. *Pemahaman Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CAPS.
- Hamama, L. (2012). '*Burnout In Social Workers Treating Children As Related To Demographic Characteristics, Work Environment, And Social Support. Social Work Research*', 36(2), 113–125.
- Heryanto, E., (2017) '*Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pemberian Makanan Pendamping ASI Dini. Jurnal Aisyah*', *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), pp.141-152. [Doi: 10.30604/jika.v2i2.56](https://doi.org/10.30604/jika.v2i2.56)
- Heryawati, S. (2017) '*Pengaruh Burnout Pada Kepuasan Hidup Dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Mediasi*', Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen. Hh. 25-26
- Humas FK UI (2020) '*83% Tenaga Kesehatan Indonesia Mengalami Burnout Syndrome Derajat Sedang dan Berat Selama Masa Pandemi COVID-19*', Monday, September 14 th, 2020, <https://fk.ui.ac.id/berita/83-tenaga-kesehatan-indonesia-mengalami-burnout-syndrome-derajat-sedang-dan-berat-selama-masa-pandemi-covid-19.html>

- Iрмаuli, R. (2014), '*Burnout on Book Editor Predicted by Communication between Employee and Superordinate, Self Efficacy, and Job Stressor*', Universitas Tarumanegara, Jakarta Barat.
- Khatami, R. A. (2019) '*Hubungan Stress Terhadap Burnout pada Mahasiswa Pre klinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Ajaran 2018/2019*'. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Jakarta.
- Kriesniati, P., Yuniarti, D. and Nohe, D. A. (2013) '*Analisis Korelasi Somers'D Pada Data Tingkat Kenyamanan Siswa-Siswi Smp Plus Melati Samarinda*', BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, 7(2), pp. 31–40. doi: 10.30598/barekengvol7iss2pp31-40
- Kusurkar, R. A. et al. (2013) '*Profil motivasi mahasiswa kedokteran : Asosiasi dengan upaya belajar , prestasi akademik dan kelelahan*'.
- Lee, S. J., Choi, Y. J., & Chae, H. (2017). '*The effects of personality traits on academic burnout in Korean medical students*'. Integrative Medicine Research, 6(2), 207–213. Doi: <https://doi.org/10.1016/>
- Llorens-Gumbau, S., & Salanova-Soria, M. (2014). '*Loss and gain cycles? A longitudinal study about burnout, engagement and self-efficacy*'. Burnout Research, 1(1),hh. 3-11.
- Marchalik, D., (2019) '*Physician burnout in the modern era*'.*The Lancet*, 393(10174), hh.868-869.
- Maslach, C., & Jackson, S. (1982). '*Burnout in Health Professions: A Social Psychological Analysis*'. In G. S. Sanders, & J. Suls (Eds.), Social Psychology of Health and Illness hh. 227-251

- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981) '*The measurement of experienced burnout. Journal of organizational behavior*', 2(2), hh. 99-113.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2008) '*Early predictors of job burnout and engagement*', *Journal of Applied Psychology*, 93(3), 498-512. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.93.3.498>
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). *Job burnout*. *Annual Review of Psychology*, 52, 397-422. doi:10.1146/annurev.psych.52.1.397
- Mawarti, I. and Yusnilawati, Y., (2018) '*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Burnout Pada Perawat di Ruang Instalasi Rawat Inap RSUD Raden Mattaher dan Abdul Manap Jambi Tahun 2017*', *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi JIITUJ*, 2(2), pp.172-188. DOI:<https://doi.org/10.22437/jiituj.v2i2.5984>.
- McKinstry, Brian. '*Are there too many female medical graduates?*' (2008) *Yes*. *BMJ*.; 336(7647): 748..
- Naji, L., Singh, B., Shah, A., Naji, F., Dennis, B., Kavanagh, O., Banfield, L., Alyass, A., Razak, F., Samaan, Z., Profetto, J., Thabane, L. and Sohani, Z., (2021). '*Global prevalence of burnout among postgraduate medical trainees: a systematic review and meta-regression*'. *CMAJ Open*, 9(1), pp.E189-E200.
- Nochaiwong, S., Ruengorn, C., Thavorn, K., Hutton, B., Awiphan, R., Phosuya, C., Ruanta, Y., Wongpakaran, N. and Wongpakaran, T., 2021. '*Global prevalence of mental health issues among the general population during the coronavirus disease-2019 pandemic: a systematic review and meta-analysis*'. *Scientific Reports*, 11(1).

- Notoadmojo, S. (2018). *‘Metodologi Penelitian Kesehatan’*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *‘Metodologi Penelitian Kesehatan’*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Nowacka, A., Piskorz, A., Wolfshaut-Wolak, R., Piątek, J. & Gniadek, A. (2018) *‘Selected Socio-Demographic and Occupational Factors of Burnout Syndrome in Nurses Employed in Medical Facilities in Malopolska—Preliminary Results’*, International Journal of Environmental Research and Public Health, 15(10), p.2083. DOI: [10.3390/ijerph15102083](https://doi.org/10.3390/ijerph15102083)
- Nurjayadi, D.R. (2004) *‘Burnout pada karyawan’*, Pronesis, 6(11), 40-54
- Oktavia, A. (2018) *‘Hubungan antara Pendekatan Belajar dan Burnout pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Islam Syarif Hidayatullah Jakarta’*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Jakarta.
- Patel, Bhavesh. (2014). *‘The Organisational Factors That Affect Burnout in Nurses. RCN Education Conference’*. West Middlesex University Hospita
- Patel, R. S., Bachu, R., Adikey, A., Malik, M. & Shah, M. (2018) *‘Factors Related to Physician Burnout and Its Consequences: A Review’*, Vol 8, no. 3, hh 201-203.
- Poerwandari, K. (2010) *‘Mengatasi Burnout di Tempat Kerja’*. <http://www.portalhr.com.tips/2id223>.
- Potter & Perry. (2005). Buku ajar fundamental keperawatan volume 1, Edisi 4. Jakarta: EGC.

- Putri, BVFM, Amalia, E & Sari, DP, (2021), '*Hubungan antara Burnout dan kualitas tidur dengan prestasi akademik mahasiswa kedokteran universitas Mataram*', LPPM Universitas Mataram, 3(3), hh. 286-288.
- Ramdan, I. and Fadly, O. (2017). '*Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Burnout pada Perawat Kesehatan Jiwa. Jurnal Keperawatan Padjadjaran*', 4(2). [Doi: 10.24198/jkp.v4i2.240](https://doi.org/10.24198/jkp.v4i2.240)
- Ratnasari, A., S., S., (2021) '*Analisis pengaruh Burnout, Job insecurity, terhadap Turnover Intention Salesman*', Jurnal Bisnis dan Keuangan, Vol. 19, No. 2, hh.302-324
- Rinawati, Rinawati (2021) '*Motivasi Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di SD Negeri 14 Bengkulu*', Diploma thesis, UIN Fatmawati Sukarno
- Rotenstein L. S., Torre M, Ramos MA, Rosales R. C., Guille C, Sen S, Mata D. A., (2018) '*Prevalence of Burnout Among Physicians: A Systematic Review*'. 18;320(11):1131-1150. doi: 10.1001/jama.2018.12777.
- Santen S. A., Holt D. B., Kemp J. D., Hemphill R. R. (2010) '*Burnout in medical students: Examining the prevalence and associated factors*', South Med J. 103: 758-763
- Saputri, W. W. (2017). '*Gambaran Kejadian Burnout Berdasarkan Faktor Determinannya pada Pekerja Gudang dan Lapangan PT. Multi Terminal Indonesia Tahun 2017*'. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Jakarta.

- Saputri, W. W. (2017). *'Gambaran Kejadian Burnout Berdasarkan Faktor Determinannya pada Pekerja Gudang dan Lapangan PT. Multi Terminal Indonesia Tahun 2017'*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Jakarta.
- Sari, I. K., (2015) *'FaktorFaktor yang Berhubungan dengan Burnout Perawat di RSUD Haji Makassar Tahun 2015'*, Makassar: UIN Alauddin
- Sastroasmoro, Sudigdo (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Schaufeli, W, (2018) *'Burnout in Europe: Relations with National Economy, Governance and Culture'*, Vol 1.0, no.3 hh. 6-8.
- Schaufeli, W.B., & Enzmann, D. (1998). *'The burnout companion to study and practice: A critical analysis'*. Philadelphia: Taylor & Francis.
- Schaufeli, W.B., & Enzmann, D. (1998). *'The burnout companion to study and practice: A critical analysis'*. Philadelphia: Taylor & Francis
- Sihotang, I. N. (2004) *'Employees Burnout in Relation to Perception toward Psychological Work Environment and Sex'*, Jurnal PSYCHE, Vol 1. No.1, hh. 10-16
- Singarimbun, Masridan Sofian Effendi (Editor). (2011) *'Metode Penelitian Survai'*. Cet. IV; Jakarta: LP3ES.
- Stern, T. A., Fricchione, G. L., Cassem, N. H., Jellinek, M., & Rosenbaum, J. F. (2010) *'Behaviour and burnout in medical students. In Medical education online'*, (6th editio, Vol. 19). Doi: <https://doi.org/10.3402/meo.v19.25209>

- Sugiyono. (2018). 'Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D', penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sunarni, T., Husaini, A. and Pratama, Y. D. (2017) 'Analisis Tingkat Stress Mahasiswa Keperawatan dalam Mengikuti Sistem Pembelajaran Blok', *Saintek*, 1(1), pp. 44–60.
- Surya, P. A. S., Adiputra, I. N, (2017) '*Hubungan Antara Masa Kerja dengan Burnout pada Perawat di Ruang Rawat Inap RSUP Sanglah*', E-Jurnal Medika, Vol. 6, No. 4, hh. 10-19.
- Sutoyo, D., Kadarsah, R. and Fuadi, I., (2018) '*Sindrom Burnout pada Peserta Program Pendidikan Dokter Spesialis Anestesiologi dan Terapi Intensif Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran*', 6(3), hh. 153–61.
- Tanjung, A. A. (2021) 'Prevalensi Burnout Dimasa Pembelajaran Daring Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara'. Skripsi Sarjana, Universitas Sumatera Utara Fakultas Kedokteran, Medan.
- WHO (2019) '*Burn-out an "occupational phenomenon": International Classification of Diseases*' [Internet]. Available from: [https://www.who.int/mental\\_health/evidence/burn-out/en/.2019](https://www.who.int/mental_health/evidence/burn-out/en/.2019).
- Zhang, X., Klassen, R. and Wang, Y., 2013. Academic Burnout and Motivation of Chinese Secondary Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.134-138.
- Zhou, A., Panagioti, M., Esmail, A., Agius, R., Van Tongeren, M. and Bower, P., (2020). '*Factors Associated With Burnout and Stress in Trainee Physicians*'. *JAMA Network Open*, 3(8), p.e2013761.

**Lampiran 1****DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. BIODATA PRIBADI**

Nama : Arif Fauzan Arwandi  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat, Tanggal Lahir : Pekanbaru, 24 Agustus 2000  
 Agama : Islam  
 Email : [arifarwandi@gmail.com](mailto:arifarwandi@gmail.com)  
 No. HP : 0895411267316  
 Alamat : Jalan Tongkol, Gang tongkol No.02  
 Kec. MarpoyanDamai, Pekanbaru

**B. RIWAYAT PENDIDIKAN****TAHUN**

- |    |                                  |                  |
|----|----------------------------------|------------------|
| 1. | SD MUHAMMADIYAH 03 UNGGULAN      | Lulus Tahun 2012 |
| 2. | MTSN ANDALAN PEKANBARU           | Lulus Tahun 2015 |
| 3. | SMAN 5 PEKANBARU                 | Lulus Tahun 2018 |
| 4. | UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA | 2018-Sekarang    |

**C. RIWAYAT ORGANISASI****TAHUN**

TBM FK UISU	2018-Sekarang
-------------	---------------

## Lampiran 2 Surat Persetujuan Judul



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**

KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN - 20146  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212  
 Telp. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

LEMBAR PENGESAHAN  
 JUDUL SKRIPSI



Judul : Hubungan Tipe Motivasi terhadap Kejadian Burnout pada mahasiswa Stambuk 2018 di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara pada masa Transisi dari pendidikan pre-klinik ke Klinik Tahun 2022

Tujuan Umum : untuk mengetahui hubungan tipe motivasi terhadap kejadian burnout pada mahasiswa stambuk 2018 di fakultas kedokteran universitas Islam Sumatera Utara pada masa transisi dari pendidikan pre-klinik ke klinik tahun 2022

Tujuan Khusus : (1) untuk mengetahui Tipe motivasi pada mahasiswa stambuk 2018 di fakultas kedokteran universitas Islam Sumatera Utara pada masa transisi dari pendidikan pre-klinik ke klinik tahun 2022 (2) untuk mengetahui kejadian Burnout pada mahasiswa stambuk 2018 di fakultas kedokteran universitas Islam Sumatera Utara pada masa transisi dari pendidikan pre-klinik ke klinik tahun 2022

Nama : Arif Fauzan Aruwandi

NIM : 7180811146

Pembimbing

(dr. TIARA TANTINA LBS, M.K.M., Sp.KPP)

Ka. Prodi S. Ked

(dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

## Lampiran 3 Surat Permohonan Survey Awal



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN  
 KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 42778962

---

**LEMBAR PERMOHONAN SURAT SURVEI AWAL**


---

Dalam rangka penyempurnaan dan persiapan menghadapi Seminar Proposal Skripsi, maka saya bertanda tangan dibawah ini sebagai dosen pembimbing dari :

Nama Mahasiswa : ARIF FAUZAN ARWANDI  
 NPM : 7180811196  
 Judul Skripsi : Gambaran tipe motivasi terhadap kejadian burnout (kejenuhan) pada mahasiswa Stambuk 2010 di masa transisi dari Pendidikan Preklinik ke Klinik di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara tahun 2022  
 Lokasi Penelitian : Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara  
 Tujuan Surat : Survei awal  
 No. HP : 081376790992

Mohon kiranya agar dipersiapkan Surat Survey Awal untuk Seminar Proposal Skripsi.

Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

( dr. TIFFANI TANJIMA LUBIS, M.IG.M., Sp.KFLP )



Dipindai dengan CamScanner

: Tujuan surat diisi kepada siapa surat ditujukan. Lokasi Penelitian diisi dimana tempat atau lokasi Penelitian bukan alamat.

## Lampiran 4 Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : ARIF FAUZAN ARWANDI  
 NPM : 71100911196  
 Judul Skripsi : GAMBARAN TIPE MOTIVASI TERHADAP KEJADIAN BURNOUT (KEJENUHAN) PADA MAHASISWA STAMBUK 2018 DI MASA TRANSISI DARI PENDIDIKAN PRE KLINIK KE KLINIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

( dr. TIFFANI TAKTING LUBIS, M.K.M. SP.KELP )

Lampiran 5 Surat Keterangan Layak Etik Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**BAGIAN ETHICAL CLEARANCE**  
 KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 42778962

---

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.294/EC/KEPK.UISU/TX/2022

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Arif Fauzan Arwandi  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Universitas Islam Sumatera Utara  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*  
**"HUBUNGAN ANTARA TIPE MOTIVASI DENGAN KEJADIAN BURNOUT PADA MAHASISWA STAMBUK 2018 DI MASA TRANSISI DARI PENDIDIKAN PRE KLINIK KE KLINIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA TAHUN 2022"**  
*"RELATIONSHIP BETWEEN TYPE OF MOTIVATION AND BURNOUT IN STAMBUK 2018 STUDENTS IN THE TRANSITION PERIOD FROM PRECLINIC EDUCATION TO CLINIC IN FACULTY NORTH SUMATRA ISLAMIC UNIVERSITY MEDICINE YEAR 2022"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujakan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 23 September 2022 sampai dengan tanggal 23 September 2023.

*This declaration of ethics applies during the period September 23, 2022 until September 23, 2023*



  
 dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA  
*Professor and Chairperson*

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 42778962

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 1611/EA.02/X/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Arif Fauzan Arwandi  
NPM : 71180811146  
Judul Penelitian : Hubungan Antara Tipe Motivasi Dengan Kejadian Burnout Pada Mahasiswa Stambuk 2018 di Masa Transisi Dari Pendidikan Pre Klinik ke Klinik di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Tahun 2022.  
Lokasi Penelitian : Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

Nama tersebut diatas telah menyelesaikan penelitian tersebut di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

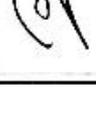
Medan, 18 September 2022



## Lampiran 7 Lembar Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian

**LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN**

Dosen Pembimbing : dr. Tiffani Tartina Lubis, M.P.M., Sp.KELP.

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
12/10/2022	bimbingan hasil skripsi bab 1 & 5	KAMPUS FE UISU	
14/10/2022	bimbingan evaluasi hasil bab 1 & 5	KAMPUS FE UISU	
15/10/2022	Surat Selesai Penelitian utk acc	KAMPUS FE UISU	
18/10/2022	Pengajuan Seminar hasil tgl 29 okt 2022	KAMPUS FE UISU	
19/10/2022	Diskusi akhir utk hasil skripsi & mendaftarkan	KAMPUS FE UISU	
19/10/2022	ACC seminar Hari	KAMPUS FE - UISU	

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI  
RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tempat/Tanggal lahir :

Alamat :

No. Telepon/Hp :

Jenis Kelamin :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti, saya bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang berjudul **“Hubungan Antara Tipe Motivasi Dengan Kejadian Burnout Pada Mahasiswa Stambuk 2018 di Masa Transisi Dari Pendidikan Pre Klinik Ke Klinik di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara** yang dilakukan Arif Fauzan Arwandi, NPM : 71180811146, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Saya bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden untuk penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan akan memberikan informasi yang benar dan sejujurnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya tanda tangani dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan,..... 2022

Hormat Saya

(.....)

Lampiran 9 Kuesioner Penelitian

**KUESIONER PENELITIAN**

**Identitas Responden**

Nama :  
 NPM :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin :  
 Alamat :  
 No. Hp :  
 Stase saat ini :  
 Lama menjalani Koas :

**1. Kuesioner *Burnout* Freudenberger & Richelson**

Petunjuk Pengisian :

- **Lingkari** angka yang paling menggambarkan kondisi yang sedang anda alami akhir-akhir ini menurut pertanyaan.
- Skor (1) apabila sangat tidak setuju
- Skor (2) apabila tidak setuju
- Skor (3) apabila netral
- Skor (4) apabila setuju
- Skor (5) apabila sangat setuju

No.	Pertanyaan	Skor
-----	------------	------

1	Apakah anda menjadi mudah lelah, lebih banyak merasakan kelelahan daripada bersemangat?	1	2	3	4	5
2	Apakah anda terganggu di saat orang menceritakan tentang tuntutan dan aktivitas mereka sehari-hari?	1	2	3	4	5
3	Apakah anda menjadi semakin kritis, sinis, dan kecewa?	1	2	3	4	5
4	Apakah anda sering mengalami kesedihan yang anda sendiri tidak dapat menjelaskannya? Atau anda menangis lebih dari biasanya?	1	2	3	4	5
5	Apakah anda lupa akan janji, tenggat waktu, atau barang pribadi milik anda? Atau anda menjadi pelupa?	1	2	3	4	5
6	Apakah anda menjadi semakin mudah marah? Atau lebih cepat marah atau kecewa terhadap orang di sekitar anda?	1	2	3	4	5
7	Apakah anda menjadi jarang bertemu dengan sahabat atau teman dekat dan anggota keluarga anda? Atau anda sendiri menjadi ingin menyendiri dan menghindar bahkan dari sahabat atau teman dekat anda sekalipun?	1	2	3	4	5
8	Apakah anda terlalu sibuk bahkan untuk melakukan hal-hal yang rutin?	1	2	3	4	5
9	Apakah anda mengalami keluhan fisik seperti: sakit perut, nyeri lambung, sakit kepala, pilek yang lama, dan lain-lain?	1	2	3	4	5
10	Apakah anda merasa dis-orientasi atau bingung saat aktivitas harian anda berhenti?	1	2	3	4	5

11	Apakah anda kehilangan minat terhadap hal- hal, situasi, atau orang yang sebelumnya anda tertarik atau bahkan nikmati?	1	2	3	4	5
12.	Apakah anda menjadi tidak dapat tertawa untuk suatu lelucon?	1	2	3	4	5
13.	Apakah anda tampaknya seperti banyak melakukan kesalahan daripada yang semestinya?	1	2	3	4	5
14.	Apakah anda memiliki sangat sedikit waktu untuk berbicara dengan orang?	1	2	3	4	5

## 2. Skala Academic Motivation Scale (AMS)

Petunjuk Pengisian :

- **Lingkari** salah satu angka sesuai pendapat anda
- Skor (1) apabila sangat tidak setuju
- Skor (2) apabila tidak setuju
- Skor (3) apabila netral
- Skor (4) apabila setuju
- Skor (5) apabila sangat setuju

### Skala Motivasi Akademik

Jenjang Kuliah

Robert J. Vallerand, Luc G. Pelletier, Marc R. Blais, Nathalie M. Brière,  
Caroline B. Senécal, Évelyne F. Vallières, 1992-1993

Educational and Psychological Measurement, vols. 52 and 53

Translator: Johan Qomarasandhi

“Mengapa Anda berkuliah?”

Dengan menggunakan skala di bawah ini, gambarkan berapa cocok setiap kalimat dengan alasan Anda berkuliah.

No.	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Karena dengan pendidikan SMA, saya tidak akan mendapat pekerjaan dengan gaji besar	1	2	3	4	5
2.	Karena merasakan kepuasan dan kesenangan tersendiri ketika saya mempelajari hal baru	1	2	3	4	5
3.	Karena saya pikir pendidikan tinggi membantu saya mempersiapkan diri untuk berkarier sesuai dengan pilihan saya	1	2	3	4	5
4.	Karena ada sensasi tersendiri yang saya rasakan ketika menyampaikan berbagai ide saya kepada orang lain	1	2	3	4	5
5.	Sejujurnya saya tidak tahu; saya merasa bersekolah	1	2	3	4	5

	hanya membuang-buang waktu saya					
6.	Untuk merasakan kepuasan ketikasaya berhasil melampaui kemampuan diri di bidang studi	1	2	3	4	5
7.	Untuk membuktikan kepada diri sendiri bahwa saya mampu menyelesaikan pendidikan sarjana saya	1	2	3	4	5
8.	Untuk mendapat pekerjaan yang prestisius pada masa depan	1	2	3	4	5
9.	Untuk merasakan kepuasan ketika saya menemukan hal baru yang belum pernah saya ketahui	1	2	3	4	5
10.	Karena, pada akhirnya, pendidikan tinggi dapat membawa saya memasuki pasar kerja di bidang yang saya minati	1	2	3	4	5
11.	Untuk merasakan kepuasan ketika saya membaca penulis yang menarik	1	2	3	4	5
12.	Dulu saya mempunyai alasan yang cukup kuat untuk berkuliah, tetapi sekarang saya ragu apakah perlu melanjutkannya	1	2	3	4	5
13.	Untuk kepuasan diri ketika saya berhasil menyelesaikan tugas yang melampaui kemampuan saya	1	2	3	4	5
14.	Karena saya akan merasa menjadi orang penting ketika lulus perguruan tinggi	1	2	3	4	5

15	Karena saya ingin hidup nyaman pada masa depan	1	2	3	4	5
16	Untuk merasakan kepuasan saat saya mendalami mata kuliah yang saya sukai	1	2	3	4	5
17	Karena berkuliah akan membantu saya memilih bidang karier pada masa depan	1	2	3	4	5
18	Untuk merasakan kepuasan saat saya tenggelam dalam bacaan yang ditulis penulis tertentu	1	2	3	4	5
19	Saya tidak tahu mengapa saya berkuliah, sebenarnya saya tidak peduli.	1	2	3	4	5
20	Untuk merasakan kepuasan saat saya menyelesaikan aktivitas akademis yang sulit	1	2	3	4	5
21	Untuk membuktikan kepada diri sendiri bahwa saya cerdas	1	2	3	4	5

22	Untuk memperoleh gaji besar pada masa depan	1	2	3	4	5
23	Karena kuliah membuat saya mempelajari berbagai hal yang menarik	1	2	3	4	5
24	Karena saya percaya bahwa kuliah beberapa tahun akan meningkatkan kompetensi saya sebagai pekerja	1	2	3	4	5
25	Untuk merasa gembira saat membaca berbagai topik yang menarik	1	2	3	4	5
26	Tidak tahu. Saya tidak mengerti mengapa saya kuliah	1	2	3	4	5
27	Karena kuliah memungkinkan saya untuk merasa puas saat berhasil dengan baik dalam perkuliahan	1	2	3	4	5
28	Karena saya dapat membuktikan kepada diri sendiri bahwa berhasil dalam studi di perguruan tinggi	1	2	3	4	5

## Lampiran 10 Output Data SPSS

**OUTPUT HASIL DATA SPSS**

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	22	28.2	28.2	28.2
	Perempuan	56	71.8	71.8	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	a	1.3	1.3	1.3
	21	19	24.4	24.4	25.6
	22	44	56.4	56.4	82.1
	23	12	15.4	15.4	97.4
	24	2	2.6	2.6	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

**Skala burnout**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Burnout	38	48.7	48.7	48.7
	Tidak burnout	40	51.3	51.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

**Tipe Motivasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Termotivasi Minat & status	34	43.6	43.6	43.6
	Termotivasi minat	23	29.5	29.5	73.1
	Termotivasi status	17	21.8	21.8	94.9
	Termotivasi rendah	4	5.1	5.1	100.0

Total	78	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

### Jenis Kelamin \* Skala burnout Crosstabulation

Count

		Skala burnout		Total
		Burnout	Tidak burnout	
Jenis Kelamin	Laki-laki	9	13	22
	Perempuan	29	27	56
Total		38	40	78

### Usia \* Skala burnout Crosstabulation

Count

		Skala burnout		Total
		Burnout	Tidak burnout	
Usia	20	0	1	1
	21	9	10	19
	22	23	21	44
	23	5	7	12
	24	1	1	2
Total		38	40	78

### Uji Somers'd Motivasi Minat dan status\* burnout

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Ordinal by	Somers' d				
	Symmetric	-.029	.113	-.258	.797
Ordinal	Tipe motivasi Minat dan status Dependent	-.029	.112	-.258	.797
	Skala burnout Dependent	-.029	.114	-.258	.797

### Uji Korelasi Somers' d Motivasi Minat \* *burnout*

			Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Somers' d	Symmetric	-.284	.105	-2.639	.008
		Tipe motivasi Minat Dependent	-.266	.101	-2.639	
		Skala burnout Dependent	-.305	.112	-2.639	

### Uji Korelasi Somers' d motivasi status \* *burnout*

			Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Somers' d	Symmetric	.234	.102	2.164	.030
		Tipe motivasi Status Dependent	.189	.088	2.164	.030
		Skala burnout Dependent	.305	.130	2.164	.030

### Uji Korelasi somers' d motivasi rendah \* *burnout*

			Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Somers' d	Symmetric	.176	.045	2.114	.034
		Tipe motivasi termotivasi rendah Dependent	.105	.050	2.114	.034
		Skala burnout Dependent	.541	.058	2.114	.034

Lampiran 11 Master Data

No.	Nama	Kelamin	Usia	Skala <i>burnout</i>	Ket	M_I	Ket	M_C	Ket	M_R	Ket	Kategori
1	SSP	Pr	23	2	tdk burnout	38	Tinggi	37	Tinggi	7	Rendah	M
2	AF	Lk	22	2	tdk burnout	38	Tinggi	49	Tinggi	7	Rendah	M
3	ANN	Pr	23	2	tdk burnout	56	Tinggi	53	tinggi	5	Rendah	M
4	YU	Pr	21	1	burnout	47	Tinggi	42	Tinggi	9	Rendah	M
5	VTH	Lk	21	1	burnout	51	Tinggi	56	Tinggi	4	Rendah	M
6	RF	Pr	23	2	tdk burnout	60	Tinggi	60	Tinggi	4	Rendah	MS
7	RHS	Lk	22	2	tdk burnout	39	Tinggi	36	Tinggi	7	Rendah	M
8	MZH	Lk	22	2	tdk burnout	57	Tinggi	57	Tinggi	5	Rendah	MS
9	TRA	Lk	21	2	tdk burnout	52	Tinggi	60	Tinggi	5	Rendah	M
10	RYS	Pr	22	1	burnout	50	Tinggi	46	Tinggi	16	Tinggi	S
11	FAN	Pr	24	2	tdk burnout	45	Tinggi	42	Tinggi	6	Rendah	MS
12	TRAP	Pr	23	1	burnout	34	Rendah	43	Tinggi	12	Tinggi	MS
13	WA	Pr	22	1	burnout	33	Rendah	40	Tinggi	16	Tinggi	A
14	AML	Pr	22	1	burnout	45	Tinggi	46	Tinggi	4	Rendah	MS

15	ALD	Pr	23	1	burnout	60	Tinggi	57	Tinggi	4	Rendah	M
16	TF	Pr	22	1	burnout	40	Tinggi	45	Tinggi	5	Rendah	S
17	KB	Pr	22	1	burnout	39	Tinggi	43	Tinggi	8	Rendah	S
18	HSNNS	Pr	21	1	burnout	58	Tinggi	54	Tinggi	8	Rendah	S
19	FH	Pr	22	1	burnout	54	Tinggi	55	Tinggi	4	Rendah	MS
20	GS	Pr	21	1	burnout	44	Tinggi	59	Tinggi	4	Rendah	S
21	MS	Pr	22	1	burnout	60	Tinggi	54	Tinggi	6	Rendah	S
22	MIK	Lk	21	2	tdk burnout	59	Tinggi	56	Tinggi	4	Rendah	MS
23	STR	Pr	23	2	tdk burnout	47	Tinggi	54	Tinggi	11	Rendah	M
24	SKBR	Pr	22	2	tdk burnout	60	Tinggi	60	Tinggi	4	Rendah	MS
25	KSWA	Lk	21	1	burnout	58	Tinggi	50	Tinggi	5	Rendah	S
26	IAHN	Pr	22	2	tdk burnout	26	Rendah	29	Rendah	16	Tinggi	M
27	YPS	Lk	22	2	tdk burnout	49	Tinggi	53	Tinggi	4	Rendah	MS
28	MC	Pr	22	2	tdk burnout	51	Tinggi	44	Tinggi	8	Rendah	M
29	SR	Pr	22	1	burnout	55	Tinggi	56	Tinggi	10	Rendah	M
30	NSP	Pr	22	2	tdk burnout	42	Tinggi	52	Tinggi	4	Rendah	M
31	BS	Pr	21	1	burnout	45	Tinggi	52	Tinggi	6	Rendah	S
32	DZL	Pr	22	1	burnout	33	Rendah	31	Rendah	12	Tinggi	S
33	EDM	Pr	21	2	tdk burnout	40	Tinggi	44	Tinggi	4	Rendah	MS

34	DHA	Pr	22	2	tdk burnout	48	Tinggi	48	Tinggi	9	Rendah	M
35	DDL	Pr	21	2	tdk burnout	37	Tinggi	37	Tinggi	10	Rendah	M
36	AT	Pr	22	2	tdk burnout	47	Tinggi	59	Tinggi	5	Rendah	M
37	IDM	Pr	22	1	burnout	50	Tinggi	49	Tinggi	4	Rendah	MS
38	RA	Pr	21	1	burnout	41	Tinggi	44	Tinggi	5	Rendah	S
39	JMS	Pr	20	2	tdk burnout	40	Tinggi	46	Tinggi	4	Rendah	M
40	DU	Pr	23	2	burnout	56	Tinggi	54	Tinggi	5	Rendah	MS
41	MER	Pr	22	1	burnout	22	Rendah	18	Rendah	6	Rendah	S
42	MEX	Pr	22	1	burnout	26	Rendah	22	Rendah	7	Rendah	A
43	HAB	Lk	21	2	tdk burnout	36	Tinggi	39	Tinggi	9	Rendah	M
44	ASBH	Pr	21	1	burnout	41	Tinggi	37	Tinggi	18	Tinggi	M
45	NM	Pr	21	2	tdk burnout	40	Tinggi	47	Tinggi	6	Rendah	MS
46	ANFD	Pr	22	1	burnout	43	Tinggi	26	Rendah	4	Rendah	M
47	CAN	Pr	22	2	tdk burnout	43	Tinggi	48	Tinggi	6	Rendah	MS
48	TKA	Lk	22	1	burnout	44	Tinggi	44	Tinggi	16	Tinggi	MS
49	APPR	Lk	22	2	tdk burnout	50	Tinggi	47	Tinggi	4	Rendah	MS
50	SAS	Pr	22	2	tdk burnout	53	Tinggi	29	Rendah	4	Rendah	MS

51	TH	Pr	22	2	tdk burnout	59	Tinggi	31	Rendah	4	Rendah	MS
52	SDT	Pr	22	1	burnout	57	Tinggi	27	Rendah	5	Rendah	MS
53	ROS	Pr	23	1	burnout	19	Rendah	56	Tinggi	5	Rendah	MS
54	BSW	Lk	21	2	tdk burnout	49	Tinggi	50	Tinggi	4	Rendah	M
55	KT	Lk	23	1	burnout	57	Tinggi	21	Rendah	4	Rendah	MS
56	RAL	Pr	22	1	burnout	23	Rendah	53	Tinggi	4	Rendah	MS
57	SP	Pr	23	1	burnout	59	Tinggi	21	Rendah	4	Rendah	MS
58	FN	Pr	22	2	tdk burnout	53	Tinggi	55	Tinggi	7	Rendah	M
59	WS	Pr	21	2	tdk burnout	30	Rendah	28	Rendah	18	Tinggi	MS
60	MIQ	Pr	21	2	tdk burnout	56	Tinggi	19	Rendah	4	Rendah	S
61	DAL	Pr	21	2	tdk burnout	50	Tinggi	50	Tinggi	4	Rendah	S
62	MFH	Lk	22	2	tdk burnout	49	Tinggi	52	Tinggi	4	Rendah	MS
63	MD	Pr	22	2	tdk burnout	53	Tinggi	52	Tinggi	4	Rendah	S
64	MJ	Pr	22	2	tdk burnout	49	Tinggi	52	Tinggi	4	Rendah	MS
65	SFR	Pr	22	2	tdk burnout	49	Tinggi	51	Tinggi	4	Rendah	S
66	MS	Pr	21	1	burnout	48	Tinggi	49	Tinggi	6	Rendah	A

67	HM	Pr	22	2	tdk burnout	59	Tinggi	25	Rendah	4	Rendah	M
68	AAFB	Lk	22	2	tdk burnout	52	Tinggi	48	Tinggi	4	Rendah	MS
69	NSR	Pr	22	1	burnout	25	Tinggi	57	Tinggi	4	Rendah	MS
70	RA	Lk	23	2	tdk burnout	29	Rendah	54	Tinggi	4	Rendah	M
71	PSP	Lk	23	2	tdk burnout	48	Tinggi	48	Tinggi	4	Rendah	MS
72	IQN	Lk	22	1	burnout	24	Rendah	57	Tinggi	4	Rendah	MS
73	TRAN	Lk	22	1	burnout	24	Rendah	56	Tinggi	4	Rendah	MS
74	YK	Pr	22	1	burnout	24	Rendah	27	Rendah	20	Tinggi	MS
75	NF	Pr	22	1	burnout	48	Tinggi	53	Tinggi	4	Rendah	M
76	TK	Lk	22	1	burnout	55	Tinggi	24	Rendah	4	Rendah	MS
77	DH	Lk	24	1	burnout	55	Tinggi	29	Rendah	4	Rendah	MS
78	DS	Pr	22	1	burnout	28	Rendah	28	Rendah	20	Tinggi	A

Keterangan :

M\_I : Motivasi Intrinsik

M\_C : Motivasi Terkontrol

M\_R : Motivasi Rendah

MS : Motivasi Minat dan status

M : Motivasi Minat

S: Motivasi Status

A: Termotivasi rendah

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

