

ABSTRACT

Meeting these demands requires a variety of learning competencies. $Y = 14,689 + 0.309X_1 + 0.92X_2 + 0.482X_3$. The performance value of State Vocational High School 1 Peureulak District Teacher in East Aceh 2019 is 14,689, in which the value of the certification, professionalism and motivation variables is ignored. The equation above explains that the regression coefficient X_1 (certification) has a positive value of 0.309, this shows that the certification variable has a positive influence on the performance of the State Vocational High School 1 Peureulak 1 East Aceh District Teacher 2019. If teacher certification increases 1% , then the teacher's performance will increase by 3.09. Regression coefficient X_2 (professionalism) also has a positive value of 0.92, this shows that the variable has a positive influence on the performance of Teachers of Public Vocational High School (SMK) 1 Peureulak, East Aceh District. professionalism increased by 1%, the teacher's performance did not increase as seen results n-9.2 this is caused by the professionalism carried out by the teacher not related to the level of professionalism of the teacher while at school because there are still many certified teachers who have not yet run the process teaching and learning professionally this is in line with research found.

Keywords : *Teacher Certification, Professional, Work Motivation*

ABSTRAK

Pemenuhan tuntutan tersebut memerlukan berbagai kompetensi pembelajaran. $Y = 14.689 + 0.309X_1 + -0.92X_2 + 0.482X_3$. Nilai kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Peureulak Kab Aceh Timur 2019 sebesar 14.689, yang mana nilai dari variabel sertifikasi, propesionalisme dan motivasi diabaikan. Persamaan di atas menjelaskan bahwa koefisien regresi X_1 (sertifikasi) mempunyai nilai positif yaitu 0.309, hal ini menunjukkan bahwa variabel sertifikasi mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Peureulak Kab Aceh Timur 2019. Hal bila sertifikasi guru meningkat 1%, maka kinerja guru akan bertambah 3,09. Koefisien regresi X_2 (propesionalisme) juga mempunyai nilai positif yaitu 0.92, hal ini menunjukkan bahwa variabel mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Peureulak Kab Aceh Timur. Propesionalisme meningkat 1%, maka kinerja guru tidak mengalami peningkatan yang terlihat hasilnya n-9, 2 hal ini di sebabkan p ropesionalisme yang di jalankan oleh guru bukan berhubungan dengan tingkat propesionalnya guru ketika berada di sekolah sebab masih banyak guru yang sudah bersertifikasi masih belum menjalankan proses belajar mengajar secara propesional hal ini sejalan dengan penelitian yang di kemukan.

Kata Kunci : *Setifikasi Guru, Profesional, MotivasiKerja*