

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER
PADA ERA REVIVALISME ISLAM DI INDONESIA
(STUDI PERBANDINGAN PEMIKIRAN KH HASYIM ASY'ARI
DAN KH AHMAD DAHLAN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Ghaffariel Insani Aura
NPM: 71180211040



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022**

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER
PADA ERA REVIVALISME ISLAM DI INDONESIA
(STUDI PERBANDINGAN PEMIKIRAN KH HASYIM ASY'ARI
DAN KH AHMAD DAHLAN)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd)

Oleh :

**Ghaffariel Insani Aura
NPM. 71180211040
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Ramlan Padang, MA.
(NIDN. 011106701)**

**Dr. Nurhaizan Sembiring, MA.
(NIDN. 0130048005)**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : Ghaffariel Insani Aura
N P M : 71180211040
Judul Skripsi : **Konsep Pendidikan Karakter Pada Era Revivalisme Islam Di Indonesia (Studi Perbandingan Pemikiran KH Hasyim Asy'ari Dan KH Ahmad Dahlan)**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Drs. Ramelan Padang, MA.
(NIDN. 011106701)

Pembimbing II

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA.
(NIDN. 0130048005)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya kepada penyusun sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Konsep Pendidikan Karakter Pada Era Revivalisme Islam Di Indonesia (Studi Perbandingan Pemikiran KH Hasyim Asy’ari Dan KH Ahmad Dahlan)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Islam Sumatera Utara.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirasi bagi penyusun untuk mengangkat topik permasalahan karakter Islam. Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun telah banyak mendapatkan arahan, petunjuk, dorongan, bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu, kepada semua pihak yang telah membantu, penyusun mengucapkan banyak terima kasih dengan harapan semoga apa yang telah diberikan kepada penyusun mendapatkan balasan yang melimpah yang lebih baik dari Allah SWT. Ucapan terimakasih ini penyusun haturkan kepada :

1. Bapak Dr. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah berjasa dalam membangun kampus semakin maju.

2. Bapak Mohammad Firman Maulana, M.Ag, PhD selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah berjasa dalam memajukan fakultas.
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penyusun dalam menyelesaikan penyusunan karya ilmiah.
4. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing penyusun dalam menuntaskan penyusunan skripsi.
5. Kepada seluruh bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah mengajar selama perkuliahan empat tahun ini yang sangat berjasa dalam mengubah kehidupan penyusun.
6. Kepada orang tua dan keluarga besar yang telah mendidik, mengajar, membimbing, memfasilitasi dan memotivasi selama ini.
7. Kepada guru-guru kajian kitab kuning dan guru-guru Pendidikan Agama Islam informal yang telah mendidik demi menuju jalan mendekatkan diri kepada Allah SWT.
8. Kepada seluruh kawan-kawan semua yang telah memberi bantuan dan saran atas penyusunan skripsi.

Medan, September, 2022

Ghaffariel Insani Aura
NPM : 71180211040

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK **i**

KATA PENGANTAR..... **ii**

DAFTAR ISI..... **iv**

DAFTAR TABEL **viii**

BAB I. PENDAHULUAN..... **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian..... 7

D. Kegunaan Penelitian 8

E. Batasan Istilah 9

F. Telaah Pustaka 10

G. Sistematika Pembahasan 12

BAB II. LANDASAN TEORI **14**

A. Konsep Pendidikan 14

 1. Hakikat Pendidikan 14

2. Hakikat Pendidikan Agama Islam	17
B. Konsep Karakter.....	21
1. Hakikat Karakter	21
2. Hakikat Karakter Islam	23
C. Sejarah Revivalisme Islam Di Indonesia	28
1. Definisi Revivalisme Islam.....	28
2. Sejarah Revivalisme Islam Di Indonesia	29
BAB III. METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode Dan Pendekatan Penelitian	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Sifat Penelitian	37
3. Sumber Data.....	38
4. Teknik Analisis Data.....	39
B. Biografi KH Hasyim Asy'ari	40
1. Latar Belakang Pendidikan KH Hasyim Asy'ari	40
2. Pemikiran KH Hasyim Asy'ari.....	45
3. Karya-karya KH Hasyim Asy'ari	49

C. Biografi KH Ahmad Dahlan	50
1. Latar Belakang Pendidikan KH Ahmad Dahlan	50
2. Pemikiran KH Ahmad Dahlan	53
3. Karya-karya KH Ahmad Dahlan	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Konsep Pendidikan Karakter Pada Era Revivalisme Islam Di Indonesia...	60
B. Konsep Pendidikan Karakter Menurut KH Hasyim Asy'ari	65
1. Pendidikan Karakter Bagi Masyarakat	65
2. Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Pendidikan	68
3. Pendidikan Karakter Bagi Pendidik Dan Peserta Didik.....	70
4. Pendidikan Karakter Bagi Kaum Wanita	77
C. Konsep Pendidikan Karakter Menurut KH Ahmad Dahlan	81
1. Pendidikan Karakter Bagi Masyarakat	81
2. Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Pendidikan	85
3. Pendidikan Karakter Bagi Pendidik Dan Peserta Didik.....	88
4. Pendidikan Karakter Bagi Kaum Wanita	94
D. Analisis Persamaan Dan Perbedaan Konsep Pendidikan Karakter KH Hasyim Asy'ari Dan KH Ahmad Dahlan.....	99

1. Analisis Persamaan Pendidikan Karakter Bagi Masyarakat	99
2. Analisis Persamaan Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Pendidikan	100
3. Analisis Persamaan Pendidikan Karakter Bagi Pendidik Dan Peserta Didik.....	101
4. Analisis Persamaan Pendidikan Karakter Bagi Kaum Wanita	102
5. Analisis Perbedaan Pendidikan Karakter Bagi Masyarakat.....	103
6. Analisis Perbedaan Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Pendidikan	104
7. Analisis Perbedaan Pendidikan Karakter Bagi Pendidik Dan Peserta Didik.....	106
8. Analisis Perbedaan Pendidikan Karakter Bagi Kaum Wanita	109
BAB V. PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 persamaan dan perbedaan konsep pendidikan karakter KH Hasyim Asy'ari dan KH Ahmad Dahlan.....	111
--	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rohim Ghazali. Dkk, *Muhammadiyah "Ahmad Dahlan": Menemukan Kembali Otentisitas Gerakan Muhammadiyah*, Tangerang, STIE Ahmad Dahlan, 2015.
- Abdul Mu'thi, *K.H. Ahmad Dahlan: 1868-1923*, Jakarta, Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Abudin Nata, *Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta, Prenadamedia Group, 2019.
- Adi Nugroho, *K.H. Ahmad Dahlan: Biografi Singkat 1868-1923*, Yogyakarta, Garasi, 2020.
- Ahmad Baso, Dkk, KH Hasyim Asy'ari: Pengabdian Seorang Kyai Untuk Negeri, Jakarta, Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan, 2017.
- Ahmad Dan Saehuddin, *Hadis Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*, Bandung, Humaniora, 2016.
- Akrim, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bantul, Bildung, 2020.
- Ali Rahnema et all, *Pioneers Of Islamic Revival*, New Jersey, Zed Books Ltd, 1994.
- Amir Hamsyah, *Pembaharuan Pendidikan dan Pengajaran Islam*, Malang, UP Kenmutia, 1968.
- Badrudin, *Akhlaq Tasawwuf*, Serang, IAIB Press, 2015.
- Cresswell, John W, *Research Design: Qualitative, Quantitative And Mixed Method Approaches*, Thousand Oaks, SAGE Publications, 1994.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam*, Cet.XI, Jakarta, PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 2003.
- Durotul Yatimah, *Landasan Pendidikan*, Jakarta, Alumgadan Mandiri, 2017.
- Erlis Dan Dadang, *Gerakan Pembaruan Islam dan Pendidikan Modern dalam Roman Medan*, Jakarta, LIPI Press, 2020.
- Falih, *La Taghdhab*, Jakarta, Darus Sunnah, 2009.

- Fandi, *Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Dan Implementasinya Di SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta Tahun 2014/2015*. PROFETIKA, Jurnal Studi Islam, 16 (2), 2015.
- H. Aboebakar, *Sedjarah Hidup KH.A. Wahid Hasyim dan Karangan Tersiar*, Jakarta, Panitia Buku Peringatan KH. A. Wahid Hasyim, 1957.
- Haedar Nashir, *Memahami Ideologi Muhammadiyah*, Yogyakarta, Penerbit Suara Muhammadiyah, 2014.
- Hasan Basri, *Landasan Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 2019.
- Hasyim Dan Abdullah Botma, *Konsep Pengembangan Pendidikan Islam*, Makassar, Kedai Aksara, 2014.
- Hendro Widodo, *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*, Yogyakarta, UAD Press, 2019.
- Heru Sukadri, *Kiai Haji Hasyim Asy'ari Riwayat Hidup Dan Pengabdiannya*, Jakarta, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Sejarah Dan Nilai Tradisional, 1985.
- <https://www.kbbi.web.id>
- <https://www.nu.or.id/post/read/70710/kh-ahmad-dahlanahli-falak-nusantara>, diakses pada tanggal 28 Oktober 2021.
- Husniyatus Salamah, Dkk, *Pendidikan Islam Berbasis Karakter: Perspektif Gus Dur Dan Cak Nur*, Depok, Rajawali Buana Pusaka, 2020.
- Imron Mustofa, *KH. Ahmad Dahlan Si Penyantun*, Yogyakarta, Diva Press, 2018.
- Imron Nasti. Dkk, *Di Seputar Percakapan Pendidikan Dalam Muhammadiyah*, Yogyakarta, Pustaka SM, 2014.
- Institut Pendidikan Darusalam, *Pondok Pesantren Kiyai Dan Ulama*, Ponorogo, Pondok Modern Gontor, 1973.
- Jabrohim, dkk, *Membumikan Gerakan Ilmu Dalam Muhammadiyah*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2010.
- Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, Bandung, Mandar Maju, 1996.

- Kastolani, *Islam Dan Modernitas: Sejarah Gerakan Pembaharuan Islam Di Indonesia*, Sleman, Trussmedia Grafika, 2019.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Pendidikan, Pembangunan Karakter, Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI, 2010.
- Lasa, Dkk, *100 Tokoh Muhammadiyah Yang Menginspirasi*, Yogyakarta, Majelis Pustaka dan Informasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 2014.
- Lathiful Khuluq, *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi K.H. Hasyim Asy'ari*, Yogyakarta, LKis, 2000.
- Mahmud, *80 Langkah Cerdas Agar Selamat Dari Neraka*, Jakarta, Pustaka Al Ibanah, 2020.
- Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta, Amzah, 2015.
- Mastuki HS dan M. Ishom El-Saha, *Intelektualisme Pesantren*, Jakarta, LP3ES, 1975.
- Miftahuddin, *Sejarah Perkembangan Intelektual Islam Di Indonesia*, Yogyakarta, UNY Press, 2017.
- Muhammad Ibn Ismail al-Bukhari, *al-Jami' al-Sahih*, Kairo, Matba'ah Salafiyyah, 1400 H/1980 M.
- Muhammad Rifa'i, *KH Hasyim Asy'ari*, Yogyakarta, Ar Ruzz Media, 2009.
- Munir Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Palopo, Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, Jakarta, Kencana, 2017.
- Murkilim, "New Revivalisme Islam", Vol.X, No.2, Desember 2017.
- Nasruddin Anshoriy, Matahari Pembaruan, Yogyakarta, Jogja Bangkit Publisher, 2010.
- Nor Huda, Islam Nusantara: *Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2007.

- Parker, Jackson, '*Enriched With Knowledge': Modernisation, Islamisation And The Future Of Islamic Education In Indonesia*, Review of Indonesian and Malaysian Affairs, Vol. 42, No. 1, 2008.
- Pemikiran Kiai Hasyim Asy'ari Tentang Agama, Perempuan Dan Kemasyarakatan* Terjemahan Ziyadah Al-Ta'liqat Oleh Jamal Ma'mur, Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2011.
- Peter L. Berger, "The Desecularization of the World: A Global Overview : The Desecularization of the World," *Resurgent Religion and World Politics*, Washington, Eerdmans Publishing, 1999.
- Rahmat, Abdillah, *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*, Medan, LPPPI, 2019.
- Ramayulis Dan Samsul Nizar, *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam, Mengenal Tokoh Pendidikan Islam di Dunia dan Indonesia*, Ciputat, Quantum Teaching, 2005.
- Rohmansyah, *Kuliah Kemuhammadiyahan*, Yogyakarta, LP3M, 2017.
- Saepuddin, *Konsep Pendidikan Karakter Dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al Ghazali*, Bintan, STAIN Sar Press, 2019.
- Sandu Dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta, Literasi Media Publishing, 2015.
- Sofyan, Dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter*, Surabaya, Jakad Publishing, 2018.
- Solichin Salam, *K.H. Hasyim Asy 'ari (Ulama Besar Indonesia)*, Djakarta, Djaja Murni, 1963.
- Suaidi Asyari, *Gerakan Pembaharuan Pemikiran Islam Di Indonesia*, Miqot Vol. XXXV No. 2 Juli-Desember, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2016.
- Sukardjo dan Ukim Komaruddin, *Landasan Pendidikan; Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta, PT Rajagrafindo Persada, 2009.
- Sutrisno Kutoyo, *Kiai Haji Ahmad Dahlan*, Jakarta, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 1985.

- Suwendi, *Sejarah dan Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2004.
- Suwito Dan Fauzan, *Sejarah Pemikiran Para Tokoh Pendidikan*, Bandung, Angkasa, 2003.
- Syaharudin Dan Heri Susanto, *Sejarah Pendidikan Indonesia*, Banjarmasin, Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2019.
- Syamsul Hidayat, Dkk, *Studi Kemuhammadiyah*, Surakarta, LPPIK Universitas Muhammadiyah, 2018.
- Syoedja', *Cerita Tentang Kiyai Ahmad Dahlan*, Jakarta, Rineka Cipta, 1993.
- Tim Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta, Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, 2018.
- Toto Suharto, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jogjakarta, Ar-Ruzz, cet. ke-1, 2006.
- Wahyu, Dkk, *Pendidikan Karakter*, Bandung, FKIP Unlam Press, 2014.
- Yunus Dan Kosmajadi, *Filsafat Pendidikan Islam*, Majalengka, Unit Penerbitan Universitas Majalengka, 2015.
- Yusuf Hanafi, Dkk, *Pendidikan Islam Transformatif*, Malang, Dream Litera, 2014.
- Yusuf Qaradhawi, dkk., *Kebangkitan Islam dalam Perbincangan Para Pakar* terj. Moh. Nurhakim, Jakarta, Gema Insani Press, 1998.
- Zetty Azizatun, "Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif K.H Ahmad Dahlan dan K.H Hasyim Asy'ari" dalam Didaktika Religia Vol. 2, No. 1 Tahun 2014.
- Zaini Dahlan, *Sejarah Pendidikan Islam*, Medan, UINSU, 2018.