

ABSTRACT

The superiority of a nation is no longer based on natural resources alone, but on the excellence of human resources, one of which is educators who are able to answer challenges very quickly. Education is basically an effort to develop human resources, although efforts to develop human resources are not only carried out through education, especially formal education or schools, but until now, education is still seen as a means and vehicle for developing human resources that is carried out systematically, programmatic, and tiered. Discipline is an attitude, behavior and actions that are in accordance with company regulations both written and unwritten. The regulation in question includes absenteeism, slow entry, and quick return of employees. So this is an indisciplinary attitude that needs to be addressed properly by the management (School). Many interpret this discipline when employees always come and go home on time. That opinion is only one of the demands of management. Therefore, discipline can be interpreted as written or unwritten behavior. From the results of the identification of the problems above, the following problems can be formulated: How does Discipline influence Teacher Satisfaction in SMPN 1 Payet's Aceh Tamiang District. Performance = 10.868 C +, 227 X1 +, 090 X2 +, 402 X3 Based on the results of the equation, the following explanation can be described: Constant value of 10.868 means that if the overall value of the variable (SinismeX1, Emotional IntelligenceX2, Work StressX3) increases respectively of 1a, the value of Performance (Y) will rise to 10.868. The value of the Cynic coefficient of 0.227 means that if the value of Cynicism increases by 1a, the value of performance will also increase by 0.227. Positive coefficient value means that Cynicism has a positive influence on Performance. The value of the Emotional Intelligence coefficient of 0.090 means that if the Emotional Intelligence value increases by 1a, the performance value will also increase by 0.090. A positive coefficient value means that Emotional Intelligence has a positive influence on Performance. The value of the Job Stress coefficient of 0.402 means that if the value of Job Stress rises by 1a, the performance value will also increase by 0.402. A positive coefficient value gives the meaning that Job Stress gives a positive influence on Performance.

Keywords: *Discipline, Organizational Commitment, Learning Facilities*

ABSTRAK

Keunggulan suatu bangsa tidak lagi bertumpu pada kekayaan alam saja, melainkan pada keunggulan sumber daya manusia, salah satunya tenaga pendidik yang mampu menjawab tantangan-tantangan yang sangat cepat. Pendidikan pada dasarnya merupakan suatu usaha pengembangan sumber daya manusia, walaupun usaha pengembangan sumber daya manusia tidak hanya dilakukan melalui pendidikan khususnya pendidikan formal atau sekolah, akan tetapi sampai saat ini, pendidikan masih dipandang sebagai sarana dan wahana untuk pengembangan sumber daya manusia yang dilakukan dengan sistematis, programatis, dan berjenjang. Disiplin merupakan sikap, tingkah laku dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan perusahaan baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis. Peraturan yang dimaksud termasuk absensi, lambat masuk, serta cepat pulang karyawan. Jadi hal ini merupakan suatu sikap indiscipliner yang perlu disikapi dengan baik oleh pihak manajemen (Sekolah). Banyak yang mengartikan disiplin itu bilamana pegawai selalu datang serta pulang tepat pada waktunya. Pendapat itu hanya salah satu yang dituntut oleh pihak manajemen. Oleh karena itu kedisiplinan dapat diartikan sebagai tingkah laku yang tertulis maupun yang tidak tertulis. Dari hasil identifikasi masalah di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : Bagaimana pengaruh Disiplin terhadap Kepuasan kerja guru di SMPN I Manyak Payed Kabupaten Aceh Tamiang. Kinerja = 10,868 C + ,227 X¹ + ,090 X² + ,402 X³ . Berdasarkan hasil persamaan tersebut maka dapat diuraikan penjelasan sebagai berikut : Nilai Konstanta sebesar 10,868 memberikan arti bahwa jika secara keseluruhan nilai variable (Sinisme X¹, Kecerdasan Emosional X², Stres Kerja X³) naik masing sebesar 1_a maka nilai Kinerja (Y) akan naik menjadi 10,868. Nilai koefisien Sinisme sebesar 0,227 memberikan arti bahwa jika nilai Sinisme naik sebesar 1_a maka nilai kinerja juga akan naik sebesar 0,227. Nilai koefisien yang positif memberikan arti bahwa Sinisme memberikan pengaruh positif terhadap Kinerja. Nilai koefisien Kecerdasan Emosional sebesar 0,090 memberikan arti bahwa jika nilai Kecerdasan Emosional naik sebesar 1_a maka nilai kinerja juga akan naik sebesar 0,090. Nilai koefisien yang positif memberikan arti bahwa Kecerdasan Emosional memberikan pengaruh positif terhadap Kinerja. Nilai koefisien Stres Kerja sebesar 0,402 memberikan arti bahwa jika nilai Stres Kerja naik sebesar 1_a maka nilai kinerja juga akan naik sebesar 0,402. Nilai koefisien yang positif memberikan arti bahwa Stres Kerja memberikan pengaruh positif terhadap Kinerja.

Kata Kunci: *Disiplin, Komitmen Organisasi, Fasilitas Belajar*