

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh virus corona yang paling baru ditemukan pada tahun 2019. Dalam upaya meminimalisir penyebaran lebih luas dari Covid-19, pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan untuk melakukan *physical distancing* dan *social distancing*. Pembatasan interaksi sosial ini membuat perubahan pada metode pembelajaran. Berdasarkan fenomena yang terjadi saat ini, mahasiswa terkadang memiliki permasalahan pembelajaran daring (dalam jaringan) yang menimbulkan turunnya semangat mahasiswa dalam belajar dengan metode pembelajaran.

**Tujuan :** Untuk mengetahui hubungan pembelajaran daring dengan motivasi belajar dan tingkat stres mahasiswa di FK UISU angkatan 2018 selama pandemi Covid-19.

**Metode :** Penelitian analitik observasional menggunakan desain *cross sectional*. Penetapan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 59 orang mahasiswa Angkatan 2018 FK UISU.

**Hasil :** Berdasarkan hasil Uji *Spearman* antara pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa didapati nilai *p value* = **0.000** ( $p < 0.05$ ). Nilai korelasi = 0.516 menunjukkan korelasi positif dengan kekuatan korelasi yang kuat. Berdasarkan hasil Uji *Spearman* antara pembelajaran daring dengan tingkat stres mahasiswa didapati nilai *p value* = **0.000** ( $p < 0.05$ ). Nilai korelasi = 0.697 menunjukkan korelasi positif dengan kekuatan korelasi yang kuat.

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa di FK UISU Angkatan 2018 selama pandemi Covid-19. Terdapat hubungan pembelajaran daring dengan tingkat stres mahasiswa di FK UISU Angkatan 2018 selama pandemi Covid-19

**Kata Kunci :** COVID-19, Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar, Tingkat Stres

## **ABSTRACT**

**Background** : Covid-19 is an infectious disease caused by the corona virus which was most recently discovered in 2019. In an effort to minimize the wider spread of Covid-19, the Indonesian government issued a policy to carry out physical distancing and social distancing. This limitation of social interaction makes changes to learning methods. Based on the current phenomenon, students sometimes have problems with online learning (on the network) which causes a decrease in student enthusiasm in learning using learning methods.

**Purpose** : To determine the relationship between online learning and student learning motivation and level of stress in 2018 class medical faculty college student of UISU.

**Methods** : Observational analytic study used a cross sectional design. Determination sample using random sampling method with 59 sample of 2018 class medical faculty college student of UISU.

**Result** : Spearman test between online learning and learning motivation with  $p$  value = 0.000 ( $p < 0.05$ ). The correlation value = 0.516 indicates a positive correlation with a strong correlation strength. Spearman test between online learning and stress level with  $p$  value = 0.000 ( $p < 0.05$ ). The correlation value = 0.697 indicates a positive correlation with a strong correlation strength.

**Conclusion** : There is a relationship between online learning and learning motivation of medical faculty student class 2018 of UISU in Covid 19 pandemic. There is a relationship between online learning and stress level of medical faculty student class 2018 of UISU.

**Keywords** : COVID-19, Online Learning, Learning Motivation, Stress Level