

**HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN
KECEMASAN DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
AKHIR PADA MAHASISWA/I FK UISU**

SKRIPSI

Oleh

YOLANDA KARINA PUTRI

71180811144



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil Penelitian dengan Judul :

**HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN
KECEMASAN DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
AKHIR PADA MAHASISWA/I FK UISU**

Yang dipersiapkan oleh :

YOLANDA KARINA PUTRI

71180811144

Hasil penelitian ini telah diperiksa dan disetujui.

Medan, 23 November 2021

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr. Surya Akbar, M.Med. Ed)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT
DENGAN KECEMASAN DALAM
MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR PADA
MAHASISWA/I FK UISU**

Nama : **YOLANDA KARINA PUTRI**

NPM : **71180811144**

Telah diuji dan dinyatakan LULUS di depan Tim Penguji pada 19 November
2021

Tim Penguji Skripsi

(dr. Surya Akbar, M.Med. Ed)

Pembimbing I

(dr. Dede Bisma Kuncara, M.Biomed)

Pembanding I

(dr. M. Budi Syahputra, M.Biomed)

Pembanding II

Diketahui,

Dekan

Fakultas Kedokteran

Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. H. Indra Janis, MKT)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT yang telah mencurahkan kenikmatan kepada kita semua atas berkat rahmat dan hidayah-NYA yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN KECEMASAN DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR PADA”** Shalawat beserta salam kita hutarakan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, umatnya dan semoga kita termasuk ke dalam golongan mereka.

Selama penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP, selaku Rektor Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. H. Indra Janis, MKT, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. dr. Surya Akbar, M.Med. Ed selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, saran, waktu, tenaga, dan dukungan kepada penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. dr. Dede Bisma Kuncara, M.Biomed dan dr. M. Budi Syahputra, M.Biomed, selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II atas masukan dan saran yang membangun untuk kelancaran skripsi ini.

5. Kedua orang tua yang saya cintai, Bapak H. Zulkarnain, S.E, M.Si dan Ns. Hj. Herlyna senantiasa menyebut saya dalam setiap doanya yang tiada henti, memberikan bantuan dukungan dan pengorbanan baik material dan moral yang tak terkira sehingga saya berada di tahap ini.
6. Abang dan Adik tersayang saya Raffi Herlyzuliatama dan Adik tersayang saya Rakha Triananda Putra Serta Kakak sepupu tersayang saya Chika Virginia dan Drifa Dwita Septia yang juga selalu mendoakan, selalu memberikan dukungan, masukan, saran, dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman dekat saya, Heru Satrya yang selalu memberikan motivasi dan membantu proses pembuatan skripsi ini.
8. Sahabat tersayang saya Tika Angraini, Feny Anisah Putri, Nurhanifa Meiviani, Indah Quadri Novela, Cut Nurul Azhara, Kanaya Tamita, Khamila Balqist, Sindy Nadila, Rabi Kafman Akhori, Deifezra Alifi Pasaribu, Diski Trimarizki, Dandyta Chaniago, Ranji Mahani Siahaan yang juga selalu mendoakan, selalu memberikan dukungan, masukan, saran, dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga satu atap saya Intan Daniar Maharani, Rini Fadilla, Misra Mega Karlina, Diva Alifia Katyusha Frizzy, Afifah Nafisah Putri yang telah memberi dukungan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2018 Fakultas Kedokteran UISU yang tidak dapat saya sebutkan karena telah banyak membantu dalam skripsi ini.
11. Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Kedokteran UISU yang telah memberikan ilmu dan bantuannya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
12. Teruntuk seluruh responden yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Aamiin

Medan, 23 November 2021

Hormat Penulis

(Yolanda Karina Putri)

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 TujuanUmum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 <i>Adversity Quotient</i>	5
2.1.1 Definisi.....	5
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	5
2.1.3 Dimensi-dimensi	8
2.1.4 Tipe-tipe.....	10
2.1.5 Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	11
2.2 Kecemasan	13
2.2.1 Definisi.....	13
2.2.2 Kecemasan dalam Menyelesaikan skripsi.....	14
2.2.3 Aspek-aspek Kecemasan Dalam Menyelesaikan Skripsi	15

2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	16
2.2.5 Alat Ukur Kecemasan	17
2.3 Skripsi	18
2.4 Hubungan <i>Adversity Quotient</i> dengan Kecemasan	18
2.5 Kerangka Teori.....	20
2.6 Kerangka Konsep.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel.....	21
3.4 Kriteria Penelitian.....	21
3.5 Variabel Penelitian.....	22
3.5.1 Variabel Independen.....	22
3.5.2 Variabel Dependen	22
3.6 Definisi Operasional	22
3.7 Instrumen Penelitian	22
3.8 Teknik Pengumpulan Data	26
3.9 Pengolahan Data.....	26
3.10 Analisa Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Analisis Univariat.....	28
4.1.2 Analisis Bivariat.....	33
4.2 Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2.4	Kerangka Teori	20
Gambar 2.5	Kerangka Konsep	20
Gambar 4.2	Responden Berdasarkan <i>Adversity Quotient</i>	29
Gambar 4.3	<i>Adversity Quotient</i> Responden Berdasarkan Dimensi <i>Control, Origin & Ownership, Reach</i> Dan <i>Endurance</i>	30
Gambar 4.4	Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan	31
Gambar 4.5	Tingkat Kecemasan Responden Berdasarkan Dimensi Reaksi Fisik, Pemikiran, Perilaku dan Suasana Hati.....	32

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 2.1	<i>Blue Print</i> Skala Adversity Quotient.....	12
Tabel 2.2	<i>Blue Print</i> Skala Kecemasan	17
Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian.....	22
Table 3.2	Skor Penilaian Variabel <i>Adversity Quotient</i>	23
Tabel 3.3	Skor Penilaian Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	23
Table 3.4	Spesifikasi Skala Kecemasan Dalam Menghadapi Tugas Akhir.....	24
Table 3.5	Skor Item Skala Kecemasan Dalam Menghadapi Tugas Akhir.....	25
Table 3.6	Skor Penilaian Dimensi Kecemasan Dalam Menghadapi Tugas Akhir.....	25
Table 3.7	Skor Penilaian Variabel Kecemasan Dalam Menghadapi Tugas Akhir.....	26
Tabel 4.1	Keterpilihan Sampel Penelitian.....	28
Tabel 4.2	Responden Berdasarkan <i>Adversity Quotient</i>	29
Tabel 4.3	<i>Adversity Quotient</i> Responden Berdasarkan Dimensi <i>Control, Origin & Ownership, Reach Dan Endurance</i>	30
Tabel 4.4	Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan	31
Tabel 4.5	Tingkat Kecemasan Responden Berdasarkan Dimensi Reaksi Fisik, Pemikiran, Perilaku Dan Suasana Hati.....	32
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.7	Tabulasi Silang <i>Adversity Quotient</i> Dengan Tingkat Kecemasan	33
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Hipotesis Korelasi Spearman's Rho	34

DAFTAR SINGKATAN

FK	: Fakultas Kedokteran
UISU	: Universitas Islam Sumatera Utara
AQ	: <i>Adversity Quotient</i>
ARP Skor	: Adversity Response Profile

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Formulir Persetujuan Menjadi Partisipan Penelitian
- Lampiran II : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran III : Kuesioner Penelitian
- Lampiran IV : Tabulasi Data Penelitian Per Dimensi
- Lampiran V : Tabulasi Data Penelitian Per Variabel
- Lampiran VI : Hasil Pengujian Data
- Lampiran VII : Daftar Hadir Bimbingan Dengan Pembimbing Skripsi
- Lampiran VIII: Surat Izin *Survey* Awal
- Lampiran IX : *Ethical Clearance*
- Lampiran X : Surat Izin Penelitian
- Lampiran XI : Rincian Biaya Penelitian
- Lampiran XII : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Dona Fitri dan Ifdil. (2016). *Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)*. Jurnal Konselor Universitas Negeri Padang, Volume 5, nomor 2.
- Faruqi, A. (2013). *Hubungan antara Kecemasan dengan Prokratinasi Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Doctoral Dissertation.
- Fitriany, Rany. (2018). *Hubungan Adversity Quotient dengan Kemandirian pada Mahasiswa Perantauan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Frederikus Renda Trichahya. (2010). *Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Stress Pada Mahasiswa Bekerja*.
- Greenberger, D & Padesky, A.C. (1995). *Manajemen Pikiran*. Bandung : Kaifa.
- Husni, W., Anggun, D. S., & Putri. (2020). *Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(1), 14–18.
- Julita. (2016). *Faktor-faktor Penghambat dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswadi Jurusan Kesejahteraan Keluarga*. Naskah Publikasi.
- King, L.A. (2019). *Psikologi Umum, sebuah Pandangan Apresiatif* (Terjemahan Brian Marwensdy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Marindra, E. L. (2009). *Hubungan Adversity Quotient Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Islam Indonesia.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., Greene, B. (2018). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Notoatmodjo. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, T. F. A. (2010). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Memasuki Dunia Kerja pada mahasiswa semester akhir di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Puspitasari, R.T. (2018). *Self Consept dengan Adversity Quotient pada kepala keluarga difabel tuna daksa*. Jurnal Psikologi. Vol. 01 No. 01.

- Rachmady, T M Noor. (2017). *Hubungan antara adversity quotient dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada fresh graduate Universitas Syiah Kuala. Skripsi*. Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Banda Aceh
- Ramaiah. (2018). *Kecemasan, Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Sa'adah, Nailis. (2016). *Hubungan antara Adversity Quotient dengan Kemandirian pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Unsyiah. Skripsi*. Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- Stoltz. (2000). Your Adversity Quotient by Paul Stoltz, Ph.D. *Journal of Peak Learning*.
- Stoltz, P.G. (2020). *Adversity Quotient, mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Stuart, G. W. (2007). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Edisi 5. Jakarta. EGC.
- Utami, Hardjono, dan Karyanta. (2017). *Hubungan antara Optimisme dengan Adversity Quotient pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Uns yang Mengerjakan Skripsi. Jurnal Ilmiah Candrajiwa. Volume 2, nomor 5*.
- Yudha, A.K. (2019). *Hubungan Kecemasan Menghadapi Skripsi dengan Penggunaan Media Online: Facebook pada mahasiswa Keperawatan S1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Naskah Publikasi*

Lampiran I

FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI PARTISIPAN PENELITIAN

Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Pada Mahasiswa/I FK UISU

Saya adalah mahasiswa program studi S1 kedokteran di Fakultas Kedokteran Islam Sumatera Utara yang melakukan penelitian dengan tujuan mengetahui “**Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Pada Mahasiswa/I FK UISU**”. Dengan harapan hasil penelitian ini dapat bermanfaat buat saudara/I yaitu dapat menambah wawasan tentang hubungan *adversity quotient* dengan kecemasan pada siswa/I FK UISU.

Saudara/i dapat berpartisipasi dalam penelitian ini dengan cara menjawab pertanyaan yang saya berikan dalam bentuk kuesioner.

Penelitian ini tidak akan memberikan dampak yang berbahaya. Semua informasi yang saudara/i berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk penelitian. Bila saudara/i bersedia, silahkan menandatangani formulir persetujuan ini. Atas kesediaan saudara saya ucapkan terima kasih.

Medan , 2021

Peneliti

Partisipan

(Yolanda Karina Putri)

(.....)

Lampiran II**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tempat/tanggal lahir :

Alamat :

No. Telepon/Hp :

Jenis Kelamin :

Telah mengerti atas penjelasan yang disampaikan oleh peneliti mengenai penelitian yang berjudul “**Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Pada Mahasiswa/I FK UISU**”. Oleh karena itu saya menyatakan bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Demikianlah persetujuan ini saya sampaikan secara sukarela dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Medan , 2021

Hormat saya

(Yolanda Karina Putri)

Lampiran III. Kuesioner Penelitian

KUESIONER *ADVERSITY QUOTIENT*

Instruksi:

1. Bayangkan peristiwa-peristiwa berikut ini seolah-olah sedang terjadi saat ini pada diri anda.
2. Bayangkan dengan jelas apa yang akan terjadi sebagai hasil dari setiap peristiwa (konsekuensinya).
3. Lingkari angka yang sesuai dengan jawaban Anda untuk pertanyaan di bawah setiap situasi.

1.	Anda sedang berjuang menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Seberapa besar keadaan ini mempengaruhi Anda?	Tidak mempengaruhi sama sekali	1 2 3 4 5	Sangat mempengaruhi
2.	Anda ingin menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tepat waktu. Seberapa besar Anda merasa bertanggung jawab untuk mewujudkan hal tersebut?	Merasa tidak ada tanggung jawab secara pribadi	1 2 3 4 5	Merasa memiliki tanggung jawab penuh secara pribadi
3.	Skripsi yang baru saja anda selesaikan dikritik dan diminta untuk diperbaiki. Bagaimana konsekuensi situasi tersebut terhadap kehidupan Anda?	Mempengaruhi seluruh aspek kehidupan Anda	1 2 3 4 5	Hanya terbatas pada situasi ini saja
4.	Anda secara tidak sengaja	Bersalah terus	1 2 3 4 5	Segara melupakann

	menghapus berkas tugas akhir (skripsi) Anda secara permanen. Konsekuensi yang Anda rasakan dari situasi tersebut adalah	menerus		ya
5.	Tugas akhir (skripsi) yang sedang Anda kerjakan tiba-tiba di batalkan. Apa konsekuensi yang Anda rasakan dari situasi tersebut?	Mempengaruhi seluruh aspek kehidupan Anda	1 2 3 4 5	Hanya terbatas pada situasi ini saja
6	Dosen pembimbing anda tidak menghiraukan tugas akhir (skripsi) yang sedang Anda kerjakan. Seberapa besar Anda merasa bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) Anda?	Merasa tidak ada tanggungjawab secara pribadi	1 2 3 4 5	Merasa memiliki tanggungjawab penuh secara pribadi
7	Dosen pembimbing merespon ide Anda dalam penyusunan skripsi secara tidak menyenangkan. Bagaimana situasi ini mempengaruhi kamu?	Tidak mempengaruhi sama sekali	1 2 3 4 5	Sangat mempengaruhi
8	Anda tidak memiliki waktu untuk beristirahat selama menyelesaikan	Merasa terbebani selamanya	1 2 3 4 5	Tidak merasa terbebani

	tugas akhir (skripsi). Apa konsekuensi yang Anda rasakan dalam situasi ini?			
9	Anda melanggar setiap lampu merah dalam perjalanan agar dapat menjumpai dosen pembimbing. Apa konsekuensi yang Anda rasakan dari situasi tersebut?	Mempengar uhi seluruh aspek kehidupan Anda	1 2 3 4 5	Hanya terbatas pada situasi ini saja
10	Setelah mencari di internet secara menyeluruh, Anda tidak dapat menemukan artikel untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Konsekuensi dari situasi ini terhadap perasaan Anda adalah	Bertahan terus menerus	1 2 3 4 5	Segera berlalu
11	Anda butuh banyak waktu dan tenaga untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) Anda. Bagaimana rasa tanggung jawab Anda pada situasi tersebut?	Merasa tidak ada tanggung jawab	1 2 3 4 5	Merasa memiliki tanggung jawab
12	Anda melewatkan janji penting dengan dosen	Mempengar uhi seluruh aspek kehidupan	1 2 3 4 5	Hanya terbatas pada situasi ini saja

	pembimbing. Apa konsekuensi situasi ini terhadap perasaan Anda?	Anda		
13	Kemampuan Anda dalam menyusun tugas akhir (skripsi) masih kurang baik. Bagaimana Anda dapat mengatasi situasi tersebut?	Tidak bisa diatasi sama sekali	1 2 3 4 5	Sangat bisa untuk diatasi
14	Anda merasa perbaikan dari dosen pembimbing dan penguji tidak pernah ada habisnya. Bagaimana perasaan Anda terhadap situasi ini	Bertahan terus menerus	1 2 3 4 5	Segera berlalu
15	Anda tidak pernah belajar dari perbaikan yang di ajukan oleh dosen pembimbing, Anda berpikir bahwa Anda sudah benar. Bagaimana situasi ini mempengaruhi Anda?	Tidak mempengaruhi sama sekali	1 2 3 4 5	Sangat mempengaruhi
16	Tugas akhir (skripsi) yang Anda susun tidak sesuai dengan format dari fakultas. Bagaimana tanggung	Merasa tidak ada tanggungja wab secara pribadi	1 2 3 4 5	Merasa memiliki tanggungja wab penuh secara pribadi

	jawab yang Anda rasakan terhadap situasi ini?			
17	Komputer yang Anda gunakan untuk menyusun tugas akhir (skripsi) sudah tiga kali mengalami kerusakan dalam minggu ini. Bagaimana Anda dapat mengatasi situasi tersebut?	Tidak bisa diatasi sama sekali	1 2 3 4 5	Sangat bisa untuk diatasi
18	Pertemuan dengan dosen pembimbing dan penguji tidak menghasilkan keputusan atau perbaikan apa-apa. Bagaimana tanggung jawab yang Anda rasakan untuk memperbaiki situasi ini?	Merasa tidak ada tanggungjawab secara pribadi	1 2 3 4 5	Merasa memiliki tanggungjawab penuh secara
19	Anda kehilangan file tugas akhir (skripsi) Anda. Bagaimana konsekuensi situasi ini terhadap perasaan Anda?	Bersalah terus menerus	1 2 3 4 5	Segera melupakannya
20	Dosen pembimbing dan penguji Anda tidak setuju dengan keputusan yang Anda buat.	Mempengaruhi seluruh aspek kehidupan Anda	1 2 3 4 5	Hanya terbatas pada situasi ini saja

	Konsekuensi situasi ini terhadap Anda adalah			
--	---	--	--	--

KUESIONER KECEMASAN MENYUSUN SKRIPSI

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan di bawah ini. Kemudian kemukakan pilihan anda, apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda. Berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan skor jawaban yang tersedia. Adapun makna masing-masing skor adalah sebagai berikut :

SS : Sangat Sering

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, **karena tidak ada jawaban yang dianggap salah.**

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Telapak tangan saya berkeringat jika memikirkan tugas akhir				
2	Jantung saya rileks ketika mendengar banyak mahasiswa yang sudah menyelesaikan tugas akhir (skripsi)				
3	Jantung saya berdegup kencang pada saat mengetahui banyaknya teman saya yang sudah selesai skripsi				
4	Saya mengetahui betapa ketatnya proses penyusunan skripsi (tugas akhir)				
5	Badan saya berkeringat dingin ketika melihat atau mendengar tugas akhir (skripsi)				
6.	Otot-otot saya rileks jika saya memikirkan akan menghadapi ujian skripsi				
7	Saya gemetar mengetahui banyak lulusan mahasiswa yang tidak selesai skripsi				

8	Saya melihat kualifikasi/persyaratan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi sangat tinggi.				
9	Saya merasa santai melihat banyaknya kualifikasi/persyaratan untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi).				
10.	Saya memahami apa saja yang harus saya lakukan ketika maju ujian sidang skripsi.				
11.	Saya khawatir tidak lolos ujian skripsi.				
12	Saya tidak khawatir jika diberi tugas yang sulit untuk menyelesaikan skripsi saya.				
13	Saya berpikir bahwa saya akan gugup dalam menjawab soal ujian skripsi.				
14	Saya berpikir mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan baik.				
15.	Perasaan saya mengatakan saya sulit beradaptasi dengan proses pelaksanaan skripsi.				
16	Saya merasa mampu mengatasi masalah yang saya hadapi dalam menyelesaikan skripsi.				
17	Jika memiliki masalah saya, saya berusaha menyelesaikan sendiri				
18	Saya bercerita mengenai masalah saya kepada orang tua atau teman.				
19.	Saya selalu berpikir positif dalam menghadapi permasalahan saat menyusun skripsi.				
20.	Saya selalu mampu mengatasi masalah yang saya hadapi saat menyusun skripsi.				
21	Saya menghindari pembicaraan tentang skripsi.				
22.	Saya mengikuti perkembangan permasalahan dalam penyusunan skripsi.				

23	Saya mengalihkan pembicaraan ketika teman ngobrol atau bertanya tentang skripsi.				
24	Saya mencari informasi tentang skripsi agar saya mengerti tema skripsi yang saya minati.				
25.	Saya enggan mengikuti bimbingan atau pelatihan mengenai penyusunan skripsi.				
26	Jika bertemu dengan teman yang sudah selesai mengerjakan skripsi, saya bertanya kepada mereka tentang pengalaman menarik selama mereka menyusun skripsi.				
27	Saya enggan mengikuti berita tentang skripsi saya.				
28	Saya sering mendengar kisah tentang mahasiswa yang sukses mengerjakan skripsi tepat waktu.				
29	Saya jenuh ketika orang tua saya berbicara tentang skripsi.				
30.	Saat ada waktu luang saya mencari info mengenai cara penyusunan skripsi.				
31	Saya gugup menghadapi ujian skripsi.				
32	Saya tenang-tenang saja meskipun ketika ujian mendapatkan dosen penguji yang perfeksionis.				
33	Saya takut tidak akan mendapat nilai yang bagus.				
34	Saya khawatir jika mengingat harus menyelesaikan tugas lainnya setelah selesai ujian proposal atau hasil skripsi.				
35	Saya panik melihat penyusunan skripsi yang penuh dengan berbagai masalah.				
36	Banyaknya pertanyaan saat ujian skripsi membuat saya takut.				
37	Banyaknya persiapan sebelum menyusun skripsi				

	membuat saya kesal.				
38	Saya senang ketika berdiskusi mengenai skripsi.				
39	Saya optimis ketika akan maju skripsi.				
40	Saya yakin skripsi saya akan memperoleh nilai yang baik sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				

Lampiran IV. Tabulasi Data Penelitian Per Dimensi

No	Adversity Quotient				Tingkat Kecemasan			
	Control	Origin & Ownership	Reach	Endurance	Reaksi Fisik	Pemikiran	Perilaku	Suasana Hati
1	24	25	15	19	29	32	27	26
2	21	25	19	19	32	30	23	30
3	18	19	19	16	23	26	27	25
4	17	25	19	16	21	35	25	28
5	21	21	13	13	24	28	26	25
6	19	18	17	16	19	25	25	24
7	19	23	20	10	33	34	35	29
8	24	24	21	24	34	34	31	31
9	22	23	23	21	26	28	33	27
10	20	18	18	17	30	31	29	30
11	22	24	16	14	24	35	25	33
12	19	23	12	12	30	38	25	36
13	19	25	5	6	28	29	22	30
14	22	21	12	12	32	32	31	35
15	17	22	14	11	27	32	26	30
16	22	24	15	15	31	34	23	32
17	20	21	12	12	30	25	27	28
18	22	21	15	17	23	29	24	30
19	24	21	22	23	23	29	28	34
20	15	12	14	12	20	24	28	21
21	17	17	16	15	27	31	33	32
22	19	22	23	24	22	29	24	24
23	17	20	18	17	30	30	30	30
24	20	18	20	13	19	26	30	29
25	17	23	15	14	31	30	32	30
26	20	22	11	15	22	34	28	26
27	24	24	19	19	24	28	22	28
28	19	23	18	14	28	31	26	31
29	22	24	19	16	24	27	23	29
30	25	25	25	25	28	35	28	27
31	19	16	21	18	29	24	26	26
32	20	21	20	20	30	30	30	30
33	20	18	19	16	18	28	14	20
34	20	20	18	19	30	30	30	30
35	22	22	14	11	27	32	29	29
36	16	19	15	15	13	24	22	20
37	21	25	10	10	28	34	30	35
38	22	24	11	11	29	35	31	34
39	20	18	14	15	25	29	20	20
40	19	23	13	10	33	28	31	32
41	22	24	12	13	27	31	28	31
42	16	20	18	17	17	25	16	18
43	20	23	17	18	29	33	29	32
44	24	25	15	15	24	33	24	25

No	Adversity Quotient				Tingkat Kecemasan			
	Control	Origin & Ownership	Reach	Endurance	Reaksi Fisik	Pemikiran	Perilaku	Suasana Hati
45	18	17	14	11	27	27	28	30
46	19	18	14	16	32	28	25	29
47	24	25	9	6	31	36	25	37
48	19	18	16	13	26	30	22	32
49	23	25	17	21	23	31	25	22
50	21	20	19	20	18	26	20	21
51	16	24	17	14	27	32	28	26
52	16	20	15	12	23	26	29	28
53	20	23	15	14	39	33	27	40
54	22	22	24	23	29	25	26	23
55	19	21	18	19	29	30	30	30
56	17	16	17	17	23	29	25	24
57	20	20	19	20	32	31	32	31
58	21	21	20	23	31	31	32	31
59	23	24	16	15	37	36	27	36
60	20	20	16	14	26	28	28	30
61	17	23	12	9	31	35	27	36
62	20	24	18	20	23	33	25	28
63	15	19	14	14	30	30	30	30
64	20	23	16	15	24	31	25	28
65	11	21	20	13	23	31	26	20
66	20	21	15	12	23	30	22	26
67	14	16	9	12	23	29	27	26
68	25	24	20	21	24	35	30	33
69	15	17	9	9	32	30	27	28
70	20	20	13	15	20	32	24	24
71	23	20	17	18	38	37	37	40
72	20	22	15	16	20	25	29	23
73	25	25	21	12	36	39	25	37
74	22	25	17	18	33	33	25	35
75	19	25	15	11	27	24	22	26
76	19	23	14	16	29	32	26	27
77	17	20	11	10	29	28	29	29
78	20	23	17	12	34	32	32	35
79	20	20	12	12	26	25	20	21
80	15	19	17	19	35	35	35	35
81	19	24	20	17	22	33	24	26
82	17	19	15	13	22	30	26	31
83	21	25	19	21	23	29	28	27
84	22	23	16	8	21	30	21	29
85	22	21	13	10	23	33	26	33
86	22	25	11	13	29	31	30	30
87	18	22	17	14	23	26	23	26
88	22	25	12	6	24	30	25	35
89	18	18	14	13	24	28	23	28

No	Adversity Quotient				Tingkat Kecemasan			
	Control	Origin & Ownership	Reach	Endurance	Reaksi Fisik	Pemikiran	Perilaku	Suasana Hati
90	24	23	19	16	25	34	24	33
91	22	25	12	13	25	26	23	32
92	21	23	16	15	31	31	27	30
93	17	17	15	16	18	27	28	25
94	21	22	14	11	23	29	23	27
95	19	21	20	19	34	34	33	36
96	21	22	21	19	33	30	33	33
97	20	20	20	19	28	31	32	32
98	19	20	21	19	29	31	31	34
99	20	19	20	20	29	31	34	31
100	21	21	20	19	33	32	31	32
101	19	21	19	21	31	34	30	33
102	21	21	17	19	31	32	35	32
103	18	19	19	22	27	29	34	33
104	21	19	18	18	30	25	35	29
105	19	25	22	22	31	34	25	28
106	25	25	21	16	31	35	29	36
107	20	18	19	18	30	30	31	35
108	23	25	13	14	31	33	24	35
109	15	15	15	15	30	30	30	30
110	20	25	19	11	26	29	23	37
111	20	19	14	13	27	26	30	28
112	21	24	14	13	21	29	22	27
113	19	18	23	14	27	27	28	37
114	23	23	23	17	37	39	26	39
115	23	25	10	13	27	33	27	28
116	15	13	16	17	20	20	20	20
117	20	21	17	15	28	31	34	32
118	18	19	13	14	31	39	32	34
119	24	24	13	13	30	29	33	33
120	14	17	7	12	30	32	35	35
121	21	19	13	17	20	26	20	24
122	25	25	25	25	40	40	40	40
123	18	21	15	15	20	29	27	26
124	25	25	25	25	30	32	31	35
125	19	15	17	15	31	32	32	33
126	20	20	16	20	30	30	32	28
127	15	16	16	18	32	31	31	31
128	22	20	22	20	35	33	37	36
129	19	20	20	20	35	36	34	38
130	18	20	18	17	30	29	30	31
131	19	20	13	13	29	29	31	32
132	21	21	18	19	34	29	29	31
133	19	23	14	13	26	26	28	31
134	20	20	14	16	27	32	32	31

No	Adversity Quotient				Tingkat Kecemasan			
	Control	Origin & Ownership	Reach	Endurance	Reaksi Fisik	Pemikiran	Perilaku	Suasana Hati
135	20	21	16	14	28	28	37	37
136	22	24	11	17	29	30	30	33
137	17	17	11	11	29	31	25	35
138	25	23	10	16	30	31	32	33
139	25	21	10	19	27	30	31	31
140	17	23	16	14	23	31	27	35
141	18	22	19	11	28	36	33	34
142	23	21	17	13	26	34	24	32
143	20	25	10	14	25	33	25	32
144	18	20	17	18	22	33	31	32
145	23	22	17	15	29	38	27	40
146	22	20	18	19	32	34	35	34
147	19	23	8	14	28	32	34	32
148	17	17	15	15	28	36	40	39
149	19	22	20	20	29	29	25	28
150	18	23	12	13	33	36	23	40
Total	2991	3195	2430	2341	4126	4610	4189	4554
Rata-Rata	19.94	21.30	16.20	15.61	27.51	30.73	27.93	30.36
Skor Interval	3.99	4.26	3.24	3.12	2.75	3.07	2.79	3.04
Kategori	Tinggi	Sangat Tinggi	Sedang	Sedang	Tinggi	Tinggi	Tinggi	Tinggi

Lampiran V. Tabulasi Data Penelitian Per Variabel

No	Inisial Responden	Adversity Quotient				Tingkat Kecemasan		
		Total Skor	ARP Skor	Coding	Kategori	Total Skor	Coding	Kategori
1	RF	83	166	1	Tinggi	114	2	Berat
2	YKP	84	168	1	Tinggi	115	2	Berat
3	MTS	72	144	0	Rendah	101	2	Berat
4	STS	77	154	1	Tinggi	109	2	Berat
5	SSM	68	136	0	Rendah	103	2	Berat
6	WH	70	140	0	Rendah	93	3	Sedang
7	RA	72	144	0	Rendah	131	1	Panik
8	SP	93	186	1	Tinggi	130	1	Panik
9	APPR	89	178	1	Tinggi	114	2	Berat
10	EPS	73	146	0	Rendah	120	2	Berat
11	BSW	76	152	1	Tinggi	117	2	Berat
12	AA	66	132	0	Rendah	129	2	Berat
13	RA	55	110	0	Rendah	109	2	Berat
14	IM	67	134	0	Rendah	130	1	Panik
15	CA	64	128	0	Rendah	115	2	Berat
16	FAP	76	152	1	Tinggi	120	2	Berat
17	SSP	65	130	0	Rendah	110	2	Berat
18	YF	75	150	1	Tinggi	106	2	Berat
19	MIL	90	180	1	Tinggi	114	2	Berat
20	AHR	53	106	0	Rendah	93	3	Sedang
21	HNN	65	130	0	Rendah	123	2	Berat
22	JM	88	176	1	Tinggi	99	3	Sedang
23	MHNS	72	144	0	Rendah	120	2	Berat
24	DH	71	142	0	Rendah	104	2	Berat
25	MA	69	138	0	Rendah	123	2	Berat
26	LD	68	136	0	Rendah	110	2	Berat
27	SRWP	86	172	1	Tinggi	102	2	Berat
28	NM	74	148	1	Tinggi	116	2	Berat
29	PW	81	162	1	Tinggi	103	2	Berat
30	DDLC	100	200	1	Tinggi	118	2	Berat
31	MEP	74	148	1	Tinggi	105	2	Berat
32	TRA	81	162	1	Tinggi	120	2	Berat
33	YP	73	146	0	Rendah	80	3	Sedang
34	AAD	77	154	1	Tinggi	120	2	Berat
35	SR	69	138	0	Rendah	117	2	Berat
36	NRYS	65	130	0	Rendah	79	3	Sedang
37	RAV	66	132	0	Rendah	127	2	Berat
38	TH	68	136	0	Rendah	129	2	Berat
39	DT	67	134	0	Rendah	94	3	Sedang
40	CNA	65	130	0	Rendah	124	2	Berat

No	Inisial Responden	Adversity Quotient				Tingkat Kecemasan		
		Total Skor	ARP Skor	Coding	Kategori	Total Skor	Coding	Kategori
41	F	71	142	0	Rendah	117	2	Berat
42	HA	71	142	0	Rendah	76	3	Sedang
43	HSNS	78	156	1	Tinggi	123	2	Berat
44	FH	79	158	1	Tinggi	106	2	Berat
45	WA	60	120	0	Rendah	112	2	Berat
46	AML	67	134	0	Rendah	114	2	Berat
47	DAL	64	128	0	Rendah	129	2	Berat
48	WS	66	132	0	Rendah	110	2	Berat
49	MRA	86	172	1	Tinggi	101	2	Berat
50	DGPH	80	160	1	Tinggi	85	3	Sedang
51	RMS	71	142	0	Rendah	113	2	Berat
52	NSP	63	126	0	Rendah	106	2	Berat
53	DH	72	144	0	Rendah	139	1	Panik
54	TA	91	182	1	Tinggi	103	2	Berat
55	MER	77	154	1	Tinggi	119	2	Berat
56	TAM	67	134	0	Rendah	101	2	Berat
57	FAA	79	158	1	Tinggi	126	2	Berat
58	AS	85	170	1	Tinggi	125	2	Berat
59	IQN	78	156	1	Tinggi	136	1	Panik
60	MTAA	70	140	0	Rendah	112	2	Berat
61	AT	61	122	0	Rendah	129	2	Berat
62	NFR	82	164	1	Tinggi	109	2	Berat
63	TL	62	124	0	Rendah	120	2	Berat
64	MAPR	74	148	1	Tinggi	108	2	Berat
65	AAM	65	130	0	Rendah	100	2	Berat
66	HMR	68	136	0	Rendah	101	2	Berat
67	SAL	51	102	0	Rendah	105	2	Berat
68	SN	90	180	1	Tinggi	122	2	Berat
69	KT	50	100	0	Rendah	117	2	Berat
70	RE	68	136	0	Rendah	100	2	Berat
71	IPY	78	156	1	Tinggi	152	1	Panik
72	TF	73	146	0	Rendah	97	3	Sedang
73	MS	83	166	1	Tinggi	137	1	Panik
74	THS	82	164	1	Tinggi	126	2	Berat
75	MI	70	140	0	Rendah	99	3	Sedang
76	IA	72	144	0	Rendah	114	2	Berat
77	MY	58	116	0	Rendah	115	2	Berat
78	MCS	72	144	0	Rendah	133	1	Panik
79	KB	64	128	0	Rendah	92	3	Sedang
80	EFPS	70	140	0	Rendah	140	1	Panik
81	YUI	80	160	1	Tinggi	105	2	Berat
82	ED	64	128	0	Rendah	109	2	Berat

No	Inisial Responden	Adversity Quotient				Tingkat Kecemasan		
		Total Skor	ARP Skor	Coding	Kategori	Total Skor	Coding	Kategori
83	ILT	86	172	1	Tinggi	107	2	Berat
84	N	69	138	0	Rendah	101	2	Berat
85	DZL	66	132	0	Rendah	115	2	Berat
86	PF	71	142	0	Rendah	120	2	Berat
87	AA	71	142	0	Rendah	98	3	Sedang
88	ROS	65	130	0	Rendah	114	2	Berat
89	MHK	63	126	0	Rendah	103	2	Berat
90	HAP	82	164	1	Tinggi	116	2	Berat
91	ADH	72	144	0	Rendah	106	2	Berat
92	FH	75	150	1	Tinggi	119	2	Berat
93	TH	65	130	0	Rendah	98	3	Sedang
94	MH	68	136	0	Rendah	102	2	Berat
95	AH	79	158	1	Tinggi	137	1	Panik
96	MDIM	83	166	1	Tinggi	129	2	Berat
97	MRF	79	158	1	Tinggi	123	2	Berat
98	SH	79	158	1	Tinggi	125	2	Berat
99	LT	79	158	1	Tinggi	125	2	Berat
100	TRAP	81	162	1	Tinggi	128	2	Berat
101	LU	80	160	1	Tinggi	128	2	Berat
102	RSM	78	156	1	Tinggi	130	1	Panik
103	PS	78	156	1	Tinggi	123	2	Berat
104	AR	76	152	1	Tinggi	119	2	Berat
105	MFP	88	176	1	Tinggi	118	2	Berat
106	WC	87	174	1	Tinggi	131	1	Panik
107	PSP	75	150	1	Tinggi	126	2	Berat
108	NAN	75	150	1	Tinggi	123	2	Berat
109	S	60	120	0	Rendah	120	2	Berat
110	FN	75	150	1	Tinggi	115	2	Berat
111	EN	66	132	0	Rendah	111	2	Berat
112	ANN	72	144	0	Rendah	99	3	Sedang
113	AFA	74	148	1	Tinggi	119	2	Berat
114	DSS	86	172	1	Tinggi	141	1	Panik
115	FN	71	142	0	Rendah	115	2	Berat
116	MR	61	122	0	Rendah	80	3	Sedang
117	S	73	146	0	Rendah	125	2	Berat
118	MT	64	128	0	Rendah	136	1	Panik
119	SABS	74	148	1	Tinggi	125	2	Berat
120	MZH	50	100	0	Rendah	132	1	Panik
121	A	70	140	0	Rendah	90	3	Sedang
122	RYS	100	200	1	Tinggi	160	1	Panik
123	MI	69	138	0	Rendah	102	2	Berat
124	DU	100	200	1	Tinggi	128	2	Berat

No	Inisial Responden	Adversity Quotient				Tingkat Kecemasan		
		Total Skor	ARP Skor	Coding	Kategori	Total Skor	Coding	Kategori
125	GS	66	132	0	Rendah	128	2	Berat
126	DAP	76	152	1	Tinggi	120	2	Berat
127	AF	65	130	0	Rendah	125	2	Berat
128	MD	84	168	1	Tinggi	141	1	Panik
129	MJ	79	158	1	Tinggi	143	1	Panik
130	FR	73	146	0	Rendah	120	2	Berat
131	TMKA	65	130	0	Rendah	121	2	Berat
132	TDCL	79	158	1	Tinggi	123	2	Berat
133	RG	69	138	0	Rendah	111	2	Berat
134	RHS	70	140	0	Rendah	122	2	Berat
135	S	71	142	0	Rendah	130	1	Panik
136	RAS	74	148	1	Tinggi	122	2	Berat
137	ZS	56	112	0	Rendah	120	2	Berat
138	DPN	74	148	1	Tinggi	126	2	Berat
139	ALD	75	150	1	Tinggi	119	2	Berat
140	AA	70	140	0	Rendah	116	2	Berat
141	GS	70	140	0	Rendah	131	1	Panik
142	MFA	74	148	1	Tinggi	116	2	Berat
143	AFD	69	138	0	Rendah	115	2	Berat
144	IDSH	73	146	0	Rendah	118	2	Berat
145	EDM	77	154	1	Tinggi	134	1	Panik
146	FFS	79	158	1	Tinggi	135	1	Panik
147	VTH	64	128	0	Rendah	126	2	Berat
148	SMP	64	128	0	Rendah	143	1	Panik
149	RD	81	162	1	Tinggi	111	2	Berat
150	SKBB	66	132	0	Rendah	132	1	Panik

Lampiran VI. Hasil Pengujian Data

Frequencies

		Statistics	
		Adversity Quotient	Tingkat Kecemasan
N	Valid	150	150
	Missing	0	0

Frequency Table

		Adversity Quotient			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Tinggi	67	44.7	44.7	44.7
	Rendah	83	55.3	55.3	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

		Tingkat Kecemasan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Panik	24	16.0	16.0	16.0
	Berat	110	73.3	73.3	89.3
	Sedang	16	10.7	10.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Crosstabs**Case Processing Summary**

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Adversity Quotient * Tingkat Kecemasan	150	100.0%	0	0.0%	150	100.0%

Adversity Quotient * Tingkat Kecemasan Crosstabulation

			Tingkat Kecemasan			Total
			Panik	Berat	Sedang	
Adversity Quotient	Tinggi	Count	13	52	2	67
		% within Adversity Quotient	19.4%	77.6%	3.0%	100.0%
	Rendah	Count	11	58	14	83
		% within Adversity Quotient	13.3%	69.9%	16.9%	100.0%
Total	Count	24	110	16	150	
	% within Adversity Quotient	16.0%	73.3%	10.7%	100.0%	

Explore**Case Processing Summary**

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Adversity Quotient	150	100.0%	0	0.0%	150	100.0%
Tingkat Kecemasan	150	100.0%	0	0.0%	150	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Adversity Quotient	.070	150	.068	.981	150	.040
Tingkat Kecemasan	.077	150	.031	.988	150	.221

a. Lilliefors Significance Correction

Nonparametric Correlations

			Correlations	
			Adversity Quotient	Tingkat Kecemasan
Spearman's rho	Adversity Quotient	Correlation Coefficient	1.000	-.191 [*]
		Sig. (2-tailed)	.	.019
		N	150	150
	Tingkat Kecemasan	Correlation Coefficient	-.191 [*]	1.000
		Sig. (2-tailed)	.019	.
		N	150	150

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran VII. Daftar Hadir Bimbingan Dengan Pembimbing Skripsi

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Surya Akbar, M.Med. Ed

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
03/06 2021	Pengarahan judul	Pengarahan Judul	
07/06 2021	Pengerahan Judul.	Pengajuan Judul	
10/06 2021	Pengajuan Bab 1	Revisi Bab 1	
08/07 2021	Pengajuan Bab 2 & 3	Revisi Bab 2 & 3	
03/08 2021	Revisi Bab 2 & 3	Revisi Bab 2 & 3	
07/08 2021	BAB 1, 2, 3	ACC	

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Surya Akbar, M. Med. Ed

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
7/11 2021	Pengajuan Bab 4	Pengajuan Bab 4	fa
9/11 2021	Revisi Bab 4	Revisi Bab 4	fa
10/11 2021	Pengajuan Bab 5	Revisi Bab 5	fa
11/11 2021	Bab 4 dan 5	bimbingan revisi, Pembahasan bab 4 & 5	fa
12/11 2021	Bab 4 & 5	bimbingan bab 4 & 5	fa
13/11 2021	Bab 4 & 5	ACC	fa

Lampiran VIII. Surat Izin Survey Awal



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212
TELP. (061) 42778962

Nomor	: 1449/L/E.03/X/2021	Medan, 22 Rabiul Awal 1443 H
Lampiran	: -	29 Oktober 2021M
Hal	: Izin Survey Awal	

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Islam Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan adanya surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah Fakultas Kedokteran UISU Nomor : 1376/L/E.03/X/2021 tanggal 22 Oktober 2021 tentang Permohonan Izin Penelitian dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan menerima mahasiswa/i Bapak untuk pengambilan data di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera.

Berkenaan dengan hal tersebut diatas dengan ini kami menerima mahasiswa/i yang tertera namanya dibawah ini :

Nama : Yolanda Karina Putri
NPM : 71180811144
Tema Skripsi : Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dengan Kecemasan Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Pada Mahasiswa/I FK UISU.

Untuk melakukan penelitian dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.



dr. Indra Janis, MKT

- Peringgal

Lampiran IX. *ETHICAL CLEARANCE*

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
 UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
UNIVERSITY OF SUMATERA UTARA

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.152/EC/KEPK.UISU/X/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Yolanda Karina Putri
Principal In Investigator

Nama Institusi : FAKULTAS KEDOKTERAN
 UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA
 UTARA

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN KECEMASAN DALAM
 MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA/I FK UISU"**

*"RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT WITH ANXIETY IN COMPLETING FINAL
 PROJECT IN FK UISU STUDENTS"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 Oktober 2021 sampai dengan tanggal 18 Oktober 2022.

This declaration of ethics applies during the period October 18, 2021 until October 18, 2022.

October 18, 2021
 Professor and Chairperson,

 dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

Lampiran X. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212
TELP. (061) 42778962

Nomor	: 1376 /L/E.03/X/2021	Medan, 15 Rabi'ul Awal 1443 H
Lampiran	: -	22 Oktober 2021 M
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Kedokteran UISU
di
Tempat

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan Judul "Hubungan Antara *Advesity Quotient* Dengan Kecemasan Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Pada Mahasiswa/I FK UISU", maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Yolanda Karina Putri

NPM : 71180811144

Untuk dapat melaksanakan **Penelitian** di Fakultas Kedokteran UISU.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

- Tembusan :
1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)
 2. Peringgal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinitizer.

Lampiran XI**RINCIAN BIAYA PENELITIAN**

Jenis Pengeluaran	Jumlah (Rp)
1. Bahan Habis pakai	
a.Kertas HVS, Jilid, Tinta printer	Rp. 550.000
2. Biaya perjalanan survei lokasi	
a.Pengambilan Sampel	Rp. 200.000
b.Penelitian	Rp.300.000
3. Dan lain lainnya	
a. Pengumpulan kepustakaan yang relevan (jilid hard cover)	Rp. 200.000
b. Dokumentasi / foto hasil penelitian	Rp. 200.000
Total	Rp. 1.450.000

Lampiran XII

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Data Pribadi

Nama : Yolanda Karina Putri
NPM : 71180811144
TTL : Pekanbaru, 20 Desember 2000
Jenis kelamin : Pekanbaru
Agama islam : Islam
Anak ke : 2 dari 3 bersaudara
Alamat : RT 01 RW 02 Jl. Barau-barau Blok B No.5 Pekanbaru,
Riau

I. Riwayat pendidikan

- Tahun 2006-2011 : SDN 114 PEKANBARU
- Tahun 2011-2014 : SMPN 5 PEKANBARU
- Tahun 2014-2017 : SMAN 5 PEKANBARU
- Tahun 2018 : Fakultas Kedokteran, Universitas Islam Sumatra Utara

III. Riwayat organisasi :

- OSIS SMPN 5 Pekanbaru
- OSIS SMAN 5 Pekanbaru