

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Status gizi anak sebagai salah satu indikator yang berfungsi dalam mutu sumber daya manusia di masa mendatang. Berdasarkan hasil pemantauan status gizi Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Utara tahun 2019 diketahui bahwa prevalensi gizi buruk tahun 2018 dan 2019 mempunyai angka yang sama yaitu 0,13%, prevalensi gizi kurang jika dibandingkan tahun 2018 meningkat sebesar 0,32%. Dengan diketahui masih adanya masalah status gizi di Kabupaten Mandailing Natal, serta adanya hubungan yang terkait antara pemenuhan status gizi dengan perkembangan kognitif anak, Peneliti merasa tertarik untuk mempelajari lebih lanjut keterkaitan antara 2 perihal tersebut.

**Tujuan :** Untuk mengetahui hubungan antara status gizi terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di Kelurahan Panyabungan III Kabupaten Mandailing Natal.

**Metode :** Penelitian bersifat analitik dengan metode study *cross-sectional* dengan subjek sebanyak 72 responden. Teknik pengambilan data menggunakan kurva CDC 2000 dan kuesioner perkembangan kognitif anak usia prasekolah.

**Hasil :** Responden terbanyak berstatus gizi normal sebesar 28 responden (38,9%), perkembangan kognitif dengan responden terbanyak terdapat pada kategori baik sebanyak 37 responden (51,4%). Terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah yang memiliki nilai Sig 0,04 (Sig<0,05) dan *value*=0,206.

**Kesimpulan :** Mayoritas responden berstatus gizi normal, perkembangan kognitif terbanyak dengan kategori baik. Terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah dengan hubungan yang searah dengan kekuatan korelasi cukup kuat.

**Kata Kunci :** Anak, Status Gizi, dan Perkembangan Kognitif

## **ABSTRACT**

**Background:** *The nutritional status of children as one of the indicators that function in the quality of human resources in the future. %, the prevalence of undernutrition when compared to 2018 increased by 0.32%. Given that there are still nutritional status problems in Mandailing Natal Regency, as well as the relationship between the fulfillment of nutritional status and children's cognitive development, researchers are interested in learning more about the relationship between these 2 things.*

**Objective:** *To determine the relationship between nutritional status and cognitive development of preschool children in Panyabungan III Village, Mandailing Natal Regency.*

**Method :** *This research is analytic with cross-sectional with 72 respondents as the subject. The data collection technique used the 2000 CDC curve and a cognitive development questionnaire for preschoolers.*

**Results:** *Most respondents with normal nutritional status were 28 respondents (38.9%), cognitive development with the most respondents in the good category as many as 37 respondents (51.4%). There is a significant relationship between nutritional status and cognitive development of preschool age children which has a Sig value of 0.04 (Sig <0.05) and value = 0.206.*

**Conclusion :** *The majority of respondents have normal nutritional status, the most cognitive development is in the good category. There is a significant relationship between nutritional status on the cognitive development of preschool age children with a direct relationship with the strength of the correlation is quite strong.*

**Keywords:** *Children, Nutritional Status, and Cognitive Development*