

**ANALISIS KESULITAN MEMPELAJARI ILMU TAJWID
PADA SISWA KELAS VII MTs DARUL AMAN
MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

ALI SAMAN HUDI
71170211029



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022

**ANALISIS KESULITAN MEMPELAJARI ILMU TAJWID PADA SISWA
KELAS VII MTs DARUL AMAN MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

ALI SAMAN HUDI

71170211029

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA

Drs. Hj. Nurdiani, MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2022

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas taufik hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulisan skripsi ini adalah salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan program Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara guna memperoleh gelar sarjana.

Dalam upaya menyelesaikan Skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan tidak kalah pentingnya, rasa sayang penulis ucapkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.

Ucapan yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA, selaku Dosen Pembimbing 1 dalam Penyusunan Skripsi.

4. Bapak Drs. Hj. Nurdiani, MA, selaku Dosen Pembimbing II dalam Penyusunan Skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
6. Kepada Segenap keluarga, terutama Ayah, Ibu, Kakak dan Adik yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian Doa yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
7. Keluarga besar MTs Darul Aman Medan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga tersusunnya skripsi ini.
8. Kepada teman istimewa yaitu Putri yang selalu memberikan motivasi dan keceriaan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua agar kita selalu berada pada jalan yang benar. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal aalamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Medan, 11 Februari 2022

Penulis

Ali Saman Hudi

71170211029

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	10
D. Batasan Istilah	12
E. Telaah Pustaka	14
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Analisis Kesulitan Belajar	18
1. Pengertian Analisis Kesulitan	18
2. Kesulitan Belajar	19
3. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	22
B. Alquran	28
1. Pengertian Ilmu Tajwid.....	24
2. Keutamaan Membaca Alquran.....	31
3. Ilmu Tajwid	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	39
B. Jenis Penelitian.....	44

C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Abdur Rauf Al-Hafizh, *Panduan Ilmu Tajwid Aplikatif*, Markaz Alquran, Jakarta, 2015
- Abdullah Nashih Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, AsySyifa, Semarang, 1981
- Abdurrahman, M, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, 2019
- Abu Yahya As- Syilasyabi, *Cara Mudah Membaca Alquran Sesuai Kaidah Tajwid*, Daar Ibn Hazm, Yogyakarta, 2007
- Annuri, Ahmad, *kaifa Taqra'ul Qur'andan Ghayatul Murid fi 'Ilmit Tajwid dalam Panduan Tahsin Tilawah Alquran & Ilmu Tajwid*, Cet. 8, Pustaka Al Kautsar, Jakarta
- Ahmad Soenarto, *Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap*, Bintang Terang, Jakarta, 1988
- Acep Iim Abdurohim, *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*, Pustaka Al Kautsar, Jakarta, 2010
- Darwin, *Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid Dan Tahsin Terhadap Hasil Belajar Alquran*, *Jurnal Fikratuna*, Vol. 9 No. 1, 2018
- Dimiyati dan Mujdiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, 2006
- Fathurrohman, *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. 6, Refika Aditama, Bandung, 2014
- Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, PT. Raja Gafindo Persada, Jakarta, 2009
- Ischak, S. W., & Warji, A. R, *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*, Liberty, 1987
- Kartiningrum, E, *Panduan Penyusunan Studi Literatur*, Politeknik Kesehatan Majapahit, 2015
- KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Kementrian Pendidikan Nasional, Balai pustaka, Jakarta, 1991
- Kurnaedi, AbuYa'la, *Tajwid Lengkap As-syafi'i* Cet. 4, Pustaka Imam Syaf'i, Jakarta, 2019

- Khairunnas SP, *Metode Praktis Qiro'atunnas*, Aneka Ilmu, Semarang, 2004
- Masfuk Zuhdi, *Pengantar Ulumul Qur'an*, Karya Abditama, Surabaya, 1997
- M. Abdul Fattah Santoso, *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*, UMS, Surakarta, 2013
- Muhammad Thalib, *Fungsi dan Fadhillah Membaca Alquran*, KaffahMedia, Surakarta, 2005
- Mulyadi, *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Nuha Litera, 2010
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Sinar Baru, Bandung, 1991
- Rosady Ruslan, *Metodologi Penelitian Public Relation dan Komunikasi*, Raja GrafindoPersada, Jakarta, 2004
- Subini, N, *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Javalitera, 2016
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, 2018
- Undang-Undang SISDIKNAS RI No. 20 Thn 2003*, Sinar Grafika, Jakarta, 2008