

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BRAIN WRITING* DENGAN *VIDEO SCRIBE* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOISASI SISWA KELAS X SMA NUSANTARA LUBUK PAKAM TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Lidya Khanace

7115050115

Email : lidyakhanace94@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Brain Writing* dengan *Video Scribe* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi di kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 112 siswa, yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 46 siswa yang terdiri dari kelas X MIA 1 dan X MIA 2. Teknik pengambilan sampel menggunakan Sampling Jenuh. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen yaitu X MIA 1 diberi pengajaran tentang teks negosiasi dengan menggunakan pembelajaran *Brain Writing* dengan *Video Scribe* dan sebagai kelas kontrolnya yaitu X MIA 2 yang diberi pengajaran tentang teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Storming* dengan *Video Scribe*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teks tertulis dalam bentuk esai sebanyak 1 soal dengan aspek penilaian isi, stuktur teks negosiasi, kaidah kebahasaan dan keefektifan kalimat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas X MIA 1 diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Writing* memperoleh nilai rata-rata 82,13 dengan kategori mampu menulis teks negosiasi. Pada siswa kelas X MIA 2 diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Storming* memperoleh nilai rata-rata 72,78 dengan kategori cukup. Hasil pengujian Hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,211 > 1,982$ dengan demikian H_0 ditolak dan pada H_a dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran *Brain Writing* dengan *Video Scribe* Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Negosiasi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Brain Writing*, *Video Scribe*, Teks Negosiasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF BRAIN WRITING LEARNING MODEL WITH SCRIBE VIDEO TOWARD THE ABILITY IN WRITING NEGOTIATION TEXT IN CLASS X SMA NUSANTARA LUBUK PAKAM 2019/2020

Lidya Khanace

7115050115

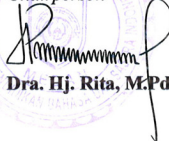
Email : lidyakhanace94@gmail.com

This study aimed to describe the effect of the Brain Writing learning model with Scribe video toward the ability in writing negotiation texts for Class X in SMA Nusantara Lubuk Pakam in 2019/2020. This study was carried out in SMA Nusantara Lubuk Pakam. The population were all class X consisting of 5 classes with 112 students in total, the sample was 46 students consisting of class X MIA 1 and X MIA 2. The sampling technique used was saturated sampling. In this study, the experimental class, X MIA 1, was taught about negotiation text using Brain Writing learning with Scribe video; and the control class, X MIA 2, was taught about negotiation text using the Brain Storming learning model with Scribe video. The data collection instrument in this study was a written text in the form of an essay question with aspects of content assessment, negotiation text structure, linguistic rules and sentence effectiveness. The results showed that the students of class X MIA 1 taught by using the Brain Writing learning model got an average score of 82.13 in the category of being able to write negotiation texts. In class X MIA 2 taught by using the Brain Storming learning model, the average score was 72.78 with a sufficient category. The results of the hypothesis testing obtained $t_{count} > t_{table}$ which is $2,211 > 1,982$ thus rejected and from these results it can be seen that there is a significant influence from the using of the Brain Writing Learning Model with Scribe video toward students' ability in writing negotiation texts.

Keywords: Brain Writing Learning Model, Scribe video, Negotiation Text

Medan, 30 November 2021

Chairperson



Dra. Hj. Rita, M.Pd