

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS AUTENTIK BERBANTUAN APLIKASI EDMODO PADA MATERI TEKS BIOGRAFI UNTUK SISWA KELAS X SMA SWASTA MELATI

Diana Sri Wahyu Ningsih

NPM : 71170513054

Email : dianasriwahyuningsih17@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan instrumen penilaian berbasis autentik berbantuan aplikasi *edmodo* pada materi teks biografi siswa kelas X SMA Swasta Melati, berdasarkan penilaian dari validator ahli materi dan ahli desain. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Prosedur pengembangan yang digunakan mengacu pada model pengembangan Borg and Gall (2003) yang telah dibatasi menjadi tiga tahapan terdiri dari pendahuluan, perencanaan, pengembangan. Hasil penelitian ini menunjuk bahwa instrumen penilaian berbasis autentik berbantuan aplikasi *edmodo* pada materi teks biografi siswa kelas X SMA Swasta Melati telah memenuhi kategori baik. Penilaian terhadap tingkat kevalidan instrumen penilaian autentik berbantuan aplikasi *edmodo* oleh ahli materi dengan nilai rata-rata sebesar 4,18 menunjukkan ketegori baik dan ahli desain dengan nilai rata-rata sebesar 4,9 menunjukkan ketegori baik. Penilaian terhadap tingkat kelayakan dan efektivitas instrumen penilaian autentik berbantuan aplikasi *edmodo* oleh guru dengan rata-rata sebesar 4,92 menunjukkan ketegori sangat baik, dan uji coba perorangan 4,86 menunjukkan ketegori sangat baik, uji coba kelompok terkecil 4,83 menunjukkan ketegori sangat baik, dan uji coba terbatas 4,83 menunjukkan ketegori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian berbasis autentik berbantuan aplikasi *edmodo* pada materi teks biografi siswa kelas X SMA Swasta Melati valid dan layak digunakan sebagai instrumen penilaian autentik berbantuan aplikasi *edmodo* pada materi teks biografi kelas X SMA. \

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik, Aplikasi Edmodo, Teks Biografi.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF AUTHENTIC-BASED ASSESSMENT INSTRUMENTS ASSISTED EDMODO APPLICATIONS ON MATERIALS BIOGRAPHIC TEXT FOR CLASS X SMA SWASTA MELATI

Diana Sri Wahyu Ningsih

NPM : 71170513054

Email : dianasriwahyuningsih17@gmail.com

This study aimed to develop and test the feasibility of an authentic-based assessment instrument assisted by the Edmodo application on biographical text material for class X SMA Swasta Melati, based on assessments from material expert validators and design experts. This study used research and development. The development procedure used refers to the development model of Borg and Gall (2003) that has been limited to three stages consisting of introduction, planning, and development. The results of this study indicated that the authentic-based assessment instrument assisted by the Edmodo application in the biographical text material of class X SMA Swasta Melati has met the good category. The assessment of validity level of authentic assessment instruments assisted by the Edmodo application by material experts with an average value as 4.18 indicating a good category and design experts as 4.9 indicating a good category. The assessment of feasibility level and effectiveness of authentic assessment instruments assisted by the Edmodo application by teachers with an average as 4.92 indicating a very good category, and individual trials as 4.86 indicating a very good category, the smallest group trial as 4.83 indicating a very good category, and the limited trial as 4.83 showed a very good category. It can be concluded that the authentically based assessment instrument assisted by the Edmodo application for the biographical text material of class X SMA Swasta Melati is valid and feasible to be used as an authentic assessment instrument assisted by the Edmodo application.

Keywords: Development of Authentic Assessment Instruments, Edmodo Application, Biographical Text

Medan, 21 Januari 2022

Chair Person,

Dra. Hj. Rita, M.Pd