

ABSTRAK

PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE JIGSAW MENGGUNAKAN MODUL SAINTIFIK PADAMA TERI HUKUM HUKUM DASAR KIMIA DI KELAS X SMA

ND. Berijaya Tafonao
Email : ndtafonao@gmail.com

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan guru masih kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk perangkat pembelajaran berupa RPP dan MODUL berbasis saintifik untuk materi hukum hukum dasar kimia siswa kelas X Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Langkah-langkah pengembangan penelitian ini (1) analisis kebutuhan, (2) penelitian dan pengumpulan data, (3) pengembangan produk awal, (4) evaluasi, (5) revisi, (6) penyempurnaan produk akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk memvalidasi kualitas perangkat pembelajaran berbasis saintifik oleh pakar pembelajaran dan guru kelas X Sekolah Menengah Atas. Perangkat pembelajaran berbasis saintifik ini dilakukan dengan pengujian atas keterpakain RPP yang dibuat oleh peneliti dan dapat digunakan oleh siswa kelas X serta dikembangkan dengan sangat baik dan layaknya digunakan berdasarkan validasi pakar pembelajaran ahli materi dengan skor 83% dan pakar media dengan skor 82%. Penilaian perangkat pembelajaran berbasis saintifik sangat layak digunakan berdasarkan validasi guru kelas X dengan skor 85%.

Kata Kunci : Perangkat pembelajaran, RPP dan MODUL berbasis saintifik, Hukum hukum dasar kimia, kelas X Sekolah Menengah Atas.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING IMPLEMENTATION PLAN JIGSAW METHOD USING THE SCIENTIFIC MODULE ON THE MATERIAL OF BASIC LAW OF CHEMISTRY IN CLASS X SENIOR HIGH SCHOOL

ND. Berijaya Tafonao

Email : ndtafonao@gmail.com

This research was conducted based on a needs analysis which showed that teachers still had difficulties in making learning tools. The purpose of this research is to produce a learning device product in the form of lesson plans and scientific-based MODULE for the basic law material of chemistry for class X high school students. This study uses the Research and Development (R&D) method. The steps of developing this research are (1) needs analysis, (2) research and data collection, (3) initial product development, (4) evaluation, (5) revision, (6) final product refinement. The instrument used in this study was a questionnaire to validate the quality of scientific-based learning tools by learning experts and teachers of class X high school. This scientific-based learning tool is carried out by testing the use of lesson plans made by researchers and can be used by class X students and very well developed and appropriate to use based on the validation of learning experts with material experts with a score of 83% and media experts with a score of 82%. Assessment of scientific-based learning tools is very feasible to use based on the validation of class X teachers with a score of 85%.

Keywords: learning tools, lesson plans and scientific-based MODULE, basis laws of chemistry, class Xsenior High School.