

**PERANAN PENYULUH PERTANIAN TERHADAP
PRODUKTIVITAS PADI SAWAH KABUPATEN DELI SERDANG**



IFAN RIAN TO, SP

NPM/NIM : 71180725005

**PROGRAM STUDI MAGISTER AGRIBISNIS
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**PERANAN PENYULUH PERTANIAN TERHADAP
PRODUKTIVITAS PADI SAWAH KABUPATEN DELI SERDANG**

OLEH :

IFAN RIAN TO, SP

NPM/NIM : 71180725005

Di Bimbing Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ir Mhd Buhari Sibuea, M.Si.

Dr. Ir. Suwito, MMA.

**PROGRAM STUDI MAGISTER AGRIBISNIS
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil „alamin, segala puji bagi Allah Subhana wata“ala, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, dengan judul **“Peranan Penyuluh Pertanian Terhadap Produktivitas Padi Sawah Kabupaten Deli Serdang”** tesis ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pertanian pada program studi Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu memudahkan penyusunan tesis, mulai tahap persiapan sampai tahap penyusunan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Pada kesempatan ini juga penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibunda Hj. Yohana, S yang sudah memberikan semua dukungan sepenuh jiwa yang tiada henti, baik material, moril dan do'anya serta memberikan kebahagiaan sepanjang hayat penulis.
2. Yuyun Angraini, SE (istri) dan Muhammad Fairuz Zikri (anak) yang sudah memberikan semangat dan do'a nya,
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Mhd Buhari Sibuea, M.Si sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya tesis ini.

4. Bapak Dr. Ir. Suwito, MMA, sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga terselesainya tesis ini.
5. Terimakasih juga saya sampaikan kepada Bapak/Ibu Dosen yang sudah membimbing dan mengajar saya sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah dan tesis.
6. Terimakasih Kepada saudara Rizki yang banyak membantu dalam menyiapkan tesis ini.
7. Terimakasih juga buat teman-teman yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang banyak membantu sehingga selesai tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini tentunya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan tesis ini. Penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi bahan masukan bagi yang ingin melakukan penelitian sejenisnya. Jika terdapat kesalahan dalam penulisan ini maka penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Akhir kata penulis memanjatkan doa dan syukur yang tak terhingga kehadiran ALLAH Subhanahuwata'ala atas segala kemudahan yang diberikan dan semoga keberkahan selalu di limpahkan kepada semua.

Wassalamu'alaikumWarahmatullahiWabarakatuh

Penulis

Ifan Rianto, SP

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LatarBelakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BABIITINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1.Penyuluhan Pertanian	6
2.2. Tujuan Penyuluh Pertanian	9
2.3. Peran Penyuluhan Pertanian	10
2.4.Produktivias	14

2.5. Pengertian Padi Sawah	17
2.6. Hubungan Penyuluhan Pertanian dengan Produktivitas	
Padi Sawah	19
2.7. Penelitian Terdahulu.....	21
2.8. Kerangka Berfikir	23
2.9. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi Penelitian	26
3.2. Metode Pengumpulan Data	26
3.3. Teknik Pengumpulan Data	26
3.4 Variabel dan Indikator penelitian	27
3.4.1. Variabel Penelitian	27
3.4.2. Indikator Penelitian	28
3.5 Populasi dan Sampel	29
3.5.1. Populasi	29
3.5.2. Sampel	29
3.6. Instrumen Penelitian.....	30
3.7. Analisis Regresi Linier Berganda.....	30
3.7.1. Uji F (Simultan)	31
3.7.2. Uji T (Parsial).....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
4.1 Deskripsi Penelitian.....	32
4.1.1 Letak Geografis dan Batas Wilayah Kabupaten Deli serdang	32

4.1.2 Iklim	34
4.1.3 Penduduk	34
4.2 Gambaran Perekonomian Kabupaten Deli Serdang.....	35
4.3 Perindustrian Kabupaten Deli Serdang	36
4.4 Tenaga Kerja Kabupaten Deli Serdang.....	38
4.5 Keadaan Perhubungan Transportasi Kabupaten Deli Serdang.....	40
4.6 Hasil Penelitian	41
4.6.1 Karakteristik Responden	41
4.6.2 Tanggapan Responden Terhadap Peranan Penyuluh Pertanian Terhadap Produktivitas Padi Sawah Kabupaten Deli Serdang ...	44
4.6.3 Analisis Linier Regresi Berganda	62
4.7 Pembahasan.....	66
4.7.1 Pengaruh Pendidikan (X1) Terhadap Produktivitas (Y)	66
4.7.2 Pengaruh Pemimpin (X2) Terhadap Produktivitas (Y).....	67
4.7.3 Pengaruh Membantu Petani (X3) Terhadap Produktivitas (Y) ...	68
4.7.4 Pengaruh Informasi (X4) Terhadap Produktivitas (Y).....	69
4.7.5 Pendidikan, Kemampuan Penyuluh Memotivasi (Pemimpin), Membantu Petani dan Informasi Terhadap Produktivitas Padi Sawah.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

No	Keterangan	Halaman
Tabel 1.1	Luas Lahan, Luas Panen, Produktivitas, dan Produksi Padi Sumatera Utara	2
Tabel 4.1	Daftar Kecamatan Kabupaten Deli Serdang	33
Tabel 4.2	Karakteristik Terhadap Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	43
Tabel 4.5.	Penyuluh memberikan pelatihan kepada kelompok tani	44
Tabel 4.6.	Penyuluh memberikan ide/gagasan kepada petani	44
Tabel 4.7.	Penyuluh mempraktikkan secara langsung setelah memberikan ide/gagasan.....	45
Tabel 4.8.	Penyuluh mendemonstrasikan cara memilih saprodi yang baik (bibit, pupuk, pestisida, peralatan).....	45
Tabel 4.9.	Penyuluh mendemonstrasikan cara budidaya tanaman padi yang baik.....	46
Tabel 4.10.	Penyuluh mendemonstrasikan cara merawat tanaman dan cara pengendalian hama dan gulma.....	46
Tabel 4.11.	Penyuluh tidak pernah memberi pelatihan kepada petani.....	47
Tabel 4.12.	Penyuluh mempraktikkan secara langsung setelah memberikan ide/gagasan.....	47

Tabel 4.13.	Penyuluh memberi informasi tentang pemasaran hasil produksi	48
Tabel 4.14.	Penyuluh mendemonstrasikan cara panen dan pasca panen yang benar agar hasil produksi maksimal	48
Tabel 4.15.	Penyuluh mempraktikkan secara langsung setelah memberikan ide/gagasan.....	49
Tabel 4.16.	Penyuluh mendorong petani untuk meningkatkan hasil produksi	49
Tabel 4.17.	Penyuluh mendorong untuk mengembangkan potensi yang dimiliki kelompok tani	50
Tabel 4.18.	Penyuluh mendorong petani untuk berinovasi (menciptakan hal-hal/ide baru).....	50
Tabel 4.19.	Penyuluh tidak mendukung kegiatan yang dilakukan kelompok tani	51
Tabel 4.20.	Penyuluh mendorong petani untuk meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha	51
Tabel 4.21.	Penyuluh mendorong petani untuk mau menggunakan teknologi baru	52
Tabel 4.22.	Penyuluh mendorong petani untuk mengikuti pelatihan yang diadakan penyuluh/dinas pertanian.....	52
Tabel 4.23.	Penyuluh mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan kelompok tani	53

Tabel 4.24.	Penyuluh pertanian membantu petani untuk mendapatkan saprodi (sarana produksi) yang baik.....	53
Tabel 4.25.	Penyuluh membantu petani untuk mendapatkan modal	54
Tabel 4.26.	Penyuluh membantu petani untuk mendirikan dan mengembangkan kelompok tani	54
Tabel 4.27.	Penyuluh membantu petani untuk memasarkan hasil produksi..	55
Tabel 4.28.	Penyuluh membantu petani untuk mencari mitra bagi kelompok tani	55
Tabel 4.29.	Penyuluh tidak membantu petani dalam mencari saprodi (sarana produksi) yang baik	56
Tabel 4.30.	Penyuluh membantu petani untuk bekerja sama dengan kelompok tani lain	56
Tabel 4.31.	Penyuluh membantu kelompok untuk mendapatkan akses dengan Dinas Pertanian	57
Tabel 4.32.	Penyuluh membantu kelompok melakukan peminjaman modal di instansi terkait (bank, koperasi).....	57
Tabel 4.33.	Penyuluh mampu berkomunikasi dengan baik kepada petani ...	58
Tabel 4.34.	Penyuluh mampu membimbing petani dengan baik.....	58
Tabel 4.35.	Penyuluh menggunakan media cetak dalam kegiatan penyuluhan.....	59
Tabel 4.36.	Penyuluh menyampaikan pentingnya bergabung dalam kelompok tani	59

Tabel 4.37. Penyuluh tidak memiliki pengetahuan yang luas tentang budidaya tanaman padi	60
Tabel 4.38. Penyuluh mempersiapkan bahan-bahan sebelum menyampaikan informasi tentang tanaman padi sebelum kegiatan penyuluhan.....	60
Tabel 4.39. Penyuluh memiliki pengetahuan teknis dan praktik yang baik saat kegiatan penyuluhan	61
Tabel 4.40. Penyuluh menyampaikan informasi yang mudah dimengerti oleh petani.....	61
Tabel 4.41. Koefisien Determinasi (R^2).....	63
Tabel 4.42. Uji-F (Uji Serempak).....	66
Tabel 4.43. Uji-t (Uji Parsial)	66

DAFTAR GAMBAR

No	Keterangan	Halaman
Gambar 1.	Kerangka Pemikiran	24

3. Penyuluh harus memberikan informasi yang terbaru tentang budidaya tanaman padi

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, S. 2000. Kontribusi Penyuluhan Pembangunan Dalam Mendukung Otonomi Daerah. Disajikan Seminar Pemberdayaan Sumberdaya Manusia Menuju Terwujudnya Masyarakat Madani di Bogor, 25-26 September 2004.

Arsyad.2007. *Buku Pintar Mandor (BPM) Seri Budaya Tanaman Kelapa Sawit Lembaga Pendidikan Perkebunan (LPPI)*. Penerbit Press. Yogyakarta.

Asngari, P.S. 2003. *Pentingnya Memahami Falsafah Ekonomi Pertanian Pembangunan dalam Rangka Pemberdayaan Masyarakat dalam Membentuk Pola Perilaku Manusia Pembangunan*.Ghalia Indonesia.Bogor.

Azwir R. 2009. Peningkatan Produksi Sawah dan Perbaikan Teknologi Budidaya. Jurnal Akta Agrosia. [Internet].[Diunduh 5 Januari 2017].Vol12(2):212-218.Dapat diunduh dari: <http://repository.unib.ac.id/190/1/12-2-15Akta%20Agrosi.pdf>

Daniel, Mohar. 2004. *Pengantar Ekonomi Pertanian*. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Ghozali Imam, 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam IBM SPSS 20 Update PLS Regresi*.Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ilham.2010. *Ekonomi Pertanian dan Pembangunan*.Bumi Aksara. Jakarta.

Kartasapoetra, A. G. 2003. *Teknologi Penyuluhan Pertanian dalam Meningkatkan Produksi*. Bumi Aksara. Jakarta.

Mardikanto.2009. *Sistem Ekonomi dan Peran Penyuluh Pertanian*. Surakarta. Sebelas Maret. Universsty Press. Surakarta.

Muchtar K. Susanto D, Purnaningsih N. 2015. Adopsi Teknologi Petani pada Sekolah Lapangan Pengelolaan Tanaman Terpadu (SL-PTT). Jurnal Penyuluhan. [Internet].[Diunduh pada 2 Oktober 2016]. 11(2): 176–185. Dapat diunduh pada: <http://ejournal.skpm.ipb.ac.id/index.php/jupe/article/download/654/362>

Mujiburrahmad, Muldjono P, Sadono D. 2014. Kinerja Penyuluh Pertanian di Kabupaten Pidie Provinsi Aceh dalam Melaksanakan Tugas dan Fungsinya.

Jurnal Penyuluhan. [Internet].[Diunduh pada 2 Oktober 2016]. 10 (2) :141-150.
Dapat diunduh pada: <http://jurnal.ipb.ac.id/index.php/jupe/article/download/9922/7758>

Nachrowi, Nachrowi Djalal dan Usman, Hardius.2006. *Pendekatan Populer dan Praktis Ekonometrika*.Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Jakarta.

Nawawi, Hadari dan Mimi Martini. 2005. *Penelitian Ekonomi Terapan*. Gadjah Mada University Press.Yogyakarta.

Ngawi. 2008. *Penyusunan Kebijakan, Norma, Standar, dan Prosedur Perhubungan Kabupaten*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Puspadi, Ketut. 2010. *Ekonomi dan Prokduksi Pertanian* . Bumi Aksara. Jakarta.

Riyanto. 2008. *Manajemen dan Produktivitas Padi Sawah*. CAPS.Yogyakarta.

Setiana, Lucie. 2005. *Ekonomi dan Penerapannya*. Ghalia Indonesia. Bogor.

Sinungan.2003. *Produktivitas Padi dan Pembangunan Pertanian*.UPNV. Surabaya.

Soetrino, Loekman. 2002. *Prinsip Ekonomi dalam Proses Produksi*.Kanisius.Yogyakarta.

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

PERANAN PENYULUH PERTANIAN TERHADAP PRODUKTIVITAS PADI SAWAH KABUPATEN DELI SERDANG

A. Identitas Responden

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Lama Bertani : Tahun

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan dan pernyataan berikut ini dengan cara memberi checklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.

(S) = **Setuju**
(R) = **Ragu**
(TS) = **Tidak Setuju**

Contoh:

S	R	TS
✓		

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali pekerjaan anda. Bila anda kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dengan cara memberi **tanda garis dua (=)** pada jawaban yang anda batalkan.

Contoh:

S	R	TS
≠		

C. Pernyataan Peran Penyuluhan Pertanian

A. PENDIDIKAN

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	R	TS
1	Penyuluh memberikan pelatihan kepada kelompok tani			
2	Penyuluh memberikan ide/gagasan kepada petani			
3	Penyuluh mempraktikkan secara langsung setelah memberikan ide/gagasan			
4	Penyuluh mendemonstrasikan cara memilih saprodi yang baik (bibit, pupuk, pestisida, peralatan)			
5	Penyuluh mendemonstrasikan cara budidaya tanaman padi yang baik			
6	Penyuluh mendemonstrasikan cara merawat tanaman dan cara pengendalian hama dan gulma			
7	Penyuluh tidak pernah memberi pelatihan kepada petani			
8	Penyuluh memberi informasi tentang pemasaran hasil produksi			

9	Penyuluh mendemonstrasikan cara panen dan pasca panen yang benar agar hasil produksi maksimal			
---	---	--	--	--

B. PEMIMPIN

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	R	TS
1	Penyuluh mendorong petani untuk terus memajukan kelompok tani			
2	Penyuluh mendorong petani untuk meningkatkan hasil produksi			
3	Penyuluh mendorong untuk mengembangkan potensi yang dimiliki kelompok tani			
4	Penyuluh mendorong petani untuk berinovasi (menciptakan hal-hal/ide baru)			
5	Penyuluh tidak mendukung kegiatan yang dilakukan kelompok tani			
6	Penyuluh mendorong petani untuk meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha			
7	Penyuluh mendorong petani untuk mau menggunakan teknologi baru			
8	Penyuluh mendorong petani untuk mengikuti pelatihan yang diadakan penyuluh/dinas pertanian			
9	Penyuluh mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan kelompok tani			

C. MEMBANTU PETANI

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	R	TS
1	Penyuluh pertanian membantu petani untuk mendapatkan saprodi (sarana produksi) yang baik			
2	Penyuluh membantu petani untuk mendapatkan modal			
3	Penyuluh membantu petani untuk mendirikan dan mengembangkan kelompok tani			
4	Penyuluh membantu petani untuk memasarkan hasil produksi			
5	Penyuluh membantu petani untuk mencari mitra bagi kelompok tani			
6	Penyuluh tidak membantu petani dalam mencari saprodi (sarana produksi) yang baik			
7	Penyuluh membantu petani untuk bekerja sama dengan kelompok tani lain			
8	Penyuluh membantu kelompok untuk mendapatkan akses dengan Dinas Pertanian			
9	Penyuluh membantu kelompok melakukan peminjaman modal di instansi terkait (bank, koperasi)			

D. INFORMASI

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	R	TS
1	Penyuluh mampu berkomunikasi dengan baik kepada petani			

2	Penyuluh mampu membimbing petani dengan baik			
3	Penyuluh menggunakan media cetak dalam kegiatan penyuluhan			
4	Penyuluh menyampaikan pentingnya bergabung dalam kelompok tani			
5	Penyuluh tidak memiliki pengetahuan yang luas tentang budidaya tanaman padi			
6	Penyuluh mempersiapkan bahan-bahan sebelum menyampaikan informasi tentang tanaman padi sebelum kegiatan penyuluhan			
7	Penyuluh memiliki pengetahuan teknis dan praktik yang baik saat kegiatan penyuluhan			
8	Penyuluh menyampaikan informasi yang mudah dimengerti oleh petani			

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Untuk Petani

PERANAN PENYULUH PERTANIAN TERHADAP PRODUKTIVITAS BENIH PADI SAWAH KABUPATEN DELI SERDANG

A. Identitas Responden Petani

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Lama Bertani : Tahun

B. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan dan pernyataan berikut ini dengan cara memberi checklist (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.

(S) = **Setuju**
(R) = **Ragu**
(TS) = **Tidak Setuju**

Contoh:

S	R	TS
✓		

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali pekerjaan anda. Bila anda kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dengan cara memberi **tanda garis dua (=)** pada jawaban yang anda batalkan.

Contoh:

S	R	TS
≠		

A. KRITERIA BENIH

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	R	TS
1	Apakah benih padi sesuai dengan standart			
2	Benih mudah di dapatkan			
3	Apakah harga benih sangat terjaungkau			
4	Benih dilihat dari kualitas ukuran besar, warnanya kuning dan bentuknya pipih			
5	Perlakuan terhadap kriteria benih sangat efektif			

B. DIPEROLEH BENIH

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	R	TS
1	Benih beli di toko pertanian			
2	Benih dari hasil panen dengan kualitas baik			
3	Benih dapat bantuan dari dinas pertanian			
4	Benih didapatkan secara asal			

C. PUPUK

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	R	TS
1	Pupuk yang digunakan sangat efektif untuk benih			
2	Pupuk menggunakan Urea untuk benih			
3	Pupuk menggunakan secara organik untuk benih			
4	Kualitas pupuk yang baik sangat pengaruh terhadap benih			
5	Pupuk yang didapatkan sangat mudah dan murah			

D. PENANAMAN

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	R	TS
1	Melakukan dengan alat tradisional, seperti cangkul dan bajak sawah			
2	Melakukan dengan alat modern, seperti traktor dan alat lainnya			
3	Penanaman untuk benih sudah terlaksana dengan baik			
4	Waktu penanaman benih ke lahan sudah terlaksana dengan tepat			
5	Lokasi untuk melakukan penanaman benih sangat mudah di lewati			

Lampiran 3.Karakteristik Responden

Usia				
	Frequy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	37.00	7	3.5	3.5
	38.00	24	12.0	15.5
	39.00	9	4.5	20.0
	40.00	39	19.5	39.5
	41.00	8	4.0	43.5
	42.00	14	7.0	50.5
	43.00	15	7.5	58.0
	44.00	21	10.5	68.5
	45.00	28	14.0	82.5
	46.00	1	.5	83.0
	49.00	2	1.0	84.0
	50.00	5	2.5	86.5
Valid	51.00	3	1.5	88.0
	52.00	3	1.5	89.5
	53.00	1	.5	90.0
	54.00	3	1.5	91.5
	55.00	2	1.0	92.5
	56.00	5	2.5	95.0
	57.00	1	.5	95.5
	58.00	2	1.0	96.5
	59.00	1	.5	97.0
	60.00	2	1.0	98.0
	61.00	1	.5	98.5
	63.00	2	1.0	99.5
	65.00	1	.5	100.0
	Total	200	100.0	100.0

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pria	134	67	67	55.5
Valid Wanita	66	33	33	100.0
Total	200	100.0	100.0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S1	66	33.0	33.0	33.0
SD	26	13.0	13.0	46.0
Valid SMA	92	46.0	46.0	92.0
SMP	16	8.0	8.0	100.0
Total	200	100.0	100.0	

Lampiran 4. Analisis Regresi Linier Berganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.856 ^a	.834	.830	658721.766

a. Predictors: (Constant), PENDIDIKAN, MOTIVASI, MEMBANTU PETANI, INFORMASI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14.829	4	3.707	4.433	.000 ^b
	Residual	297.166	195	1.524		
	Total	311.995	199			

a. Dependent Variable: PRODUKTIVITAS PADI SAWAH

b. Predictors: (Constant), PENDIDIKAN, MOTIVASI, MEMBANTU PETANI, INFORMASI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	48.188	5.268		9.147	.000
	PENDIDIKAN	.386	.105	.358	3.822	.002
	MOTIVASI	.274	.114	.169	2.409	.007
	MEMBANTU PETANI	.181	.098	.330	4.837	.008
	INFORMASI	.475	.113	.446	2.663	.000

a. Dependent Variable: PRODUKTIVITAS PADI SAWAH