

**IDENTIFIKASI TANAMAN HIAS FAMILI *Araceae*
DI KELURAHAN HARJOSARI I SEBAGAI BAHAN PEMBUATAN
MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh :

Sri Wulan Dari

Nomor Pokok : 71170515018

Program Studi Pendidikan Biologi

Jenjang Strata - 1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita ucapkan kepada Allah SWT. Yang Maha Esa karena atas Rahmat_Nya, Penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Identifikasi Tanaman Hias Famili *Araceae* di Kelurahan Harjosari I Sebagai Bahan Pembuatan Modul Pembelajaran Biologi”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian Skripsi ini, sangat banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd. Ph.D., selaku Dekan, PD I FKIP UISU Medan yang telah memberkan masukan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Sularno,MP., Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP UISU yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Masnadi M, M.Sc., Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya Skripsi ini.
4. Ibu Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya Skripsi ini.
5. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tercinta yang tidak pernah lelah berjuang dan berkorban demi anaknya dan selalu memberi semangat dan dorongan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan staf Pegawai FKIP UISU Medan yang telah membantu dalam Administrasi.

7. Sahabat-sahabat Munirsyah Simatupang, Nur Hafsa, Sucy Nurani Putri, Nurul Amalia Zen, Reni Sintia Putri, Bonita Balqis, Sismaya, terimakasih sudah menjadi bagian keluarga yang selalu ceria, yang telah memberi bantuan, inspirasi dan motivasi.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf atas kekurangan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, demi kesempurnaan penulisan selanjutnya, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Penulis

Sri Wulan Dari

NPM : 71170515018

ABSTRAK

IDENTIFIKASI TANAMAN HIAS FAMILI *Araceae* DI KELURAHAN HARJOSARI 1 SEBAGAI BAHAN PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI

Sri Wulan Dari

Email : sriw47417@gmail.com

Talas-talasan (*Araceae*) merupakan tanaman yang sudah dikenal masyarakat. *Araceae* sudah dibudidayakan serta banyak dimanfaatkan oleh masyarakat Indonesia. Selain sebagai tanaman hias, beberapa spesies juga digunakan sebagai obat, pangan ataupun makanan ternak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui spesies famili *Araceae* di Kelurahan Harjosari 1 Kecamatan Medan Amplas lalu dikumpulkan sampel yang didapat dan diidentifikasi, dideskripsi, lalu diklasifikasikan kemudian berakhir dengan pengembangan bahan ajar berupa modul. Metode penelitian yang digunakan adalah purposif sampling. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni sampai Oktober 2021. Pengambilan dilakukan di Kelurahan Harjosari 1 Kecamatan Medan Amplas Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh 7 spesies tanaman dari famili *Araceae* yaitu *Monstera deliciosa*, *Deiffenbachia seguine*, *Anthurium plowmanii*, *Anthurium andreanum*, *Anthurium crystallinum*, *Caladium bicolor*, *Homalomena cordata*. Perbedaan karakter antara spesies famili *Araceae* terlihat pada warna dan bentuk umbi, ujung helaian daun, tepi helaian daun, permukaan atas dan bawah helaian daun, dan bentuk helaian-helaian daun.

Kata Kunci : Tanaman Hias Famili *Araceae*, Modul, Harjosari 1.

ABSTRACT

IDENTIFICATION DECORATIVE PLANTS FAMILY *Araceae* IN THE VILLAGE HARJOSARI 1 AS MATERIAL MAKING MODULE LEARNING BIOLOGICAL

Sri Wulan Dari

Email : sriw47417@gmail.com

Taro Taro (*Araceae*) is a plant that is well known to the people. *Araceae* has been cultivated and widely used by the Indonesian people. Besides as an ornamental plant, several species are also used as medicine, food or fodder. The purpose of this study is to determine the species of the *Araceae* family in Harjosari 1 Ward Medan Amplas District, then the collected samples which was obtained and identified, described, and classified, after that ends with the development of teaching materials in the form of modules. The research method used is purposive sampling. The research was conducted from June to December in 2021. The sampling was conducted in Harjosari 1 Ward, Medan Amplas District, Deli Serdang Regency, North Sumatera Province. Based on the research results, it was obtained 7 plant species from the *Araceae* family namely: *Monstera deliciosa*, *Deffenbachia seguine*, *Anthurium plowmanii*, *Anthurium crystallinum*, *Caladium bicolor*, and *Homalomena cordata*. The different character between the species of the *Araceae* family can be seen in color and shape of the tubers, the tips of the leaf blades, the edges of the leaf blades, the top and bottom surfaces of the leaf blade, the leaf blade holder, and the shape of the blade.

Keywords: Family Ornamental plants *Araceae*, Module, Harjosari 1.

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL.....	5
A. Kajian Teoritis.....	5
1. Botani Tumbuhan <i>Araceae</i>	5
a. Habitat <i>Araceae</i>	6
b. Morfologi <i>Araceae</i>	6
c. Syarat Tumbuh <i>Araceae</i>	8
d. Manfaat <i>Araceae</i>	9
2. Identifikasi Tumbuhan <i>Araceae</i>	9
3. Hakikat Modul Sebagai Bahan Pembelajaran Biologi.....	11
a. Hakikat Modul Pembelajaran	11
b. Komponen-komponen Utama Modul Pembelajaran.....	12
c. Langkah-langkah Penyusunan Modul Pembelajaran	16

B. Kerangka Konseptual	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A Lokasi dan Waktu Penelitian	19
B Populasi dan Sample Penelitian	19
C Alat dan Bahan.....	19
D Metode Penelitian	20
E Prosedur Penelitian	20
F Teknik Pengumpulan Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Identifikasi Famili Araceae	25
C. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Typhonium flagelliforne</i>	10
Gambar 2 <i>Monstera deliciosa</i>	25
Gambar 3 <i>Deiffenbachia seguiene</i>	26
Gambar 4 <i>Anthurium andreanum</i>	27
Gambar 5 <i>Homalomena cordata</i>	29
Gambar 6 <i>Caladium bicolor</i>	30
Gambar 7 <i>Anthurium crystallinum</i>	31
Gambar 8 <i>Anthurium plomani</i>	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi dan Sampel Famili <i>Araceae</i>	23
Tabel 2 Spesies Tanaman Famili <i>Araceae</i>	24

DAFTAR PUSTAKA

- Boyce, P. C. S. Y Wong, A. P. J. Ting. S. E. Low. K. K. Ng. I. H. Ooi. 2010 the *Araceae* of Borneo- The genera. *Journal of Aroideana* vol 33:23
- Budi, Suhono, 2010. *ensiklopedia biologi dunia tumbuhan 7 (tumbuhan paku)*. Jakarta : PT Lentera Abadi.
- Dewi Rosanti. 2013. *Morfologi Tumbuhan*, Jakarta : Erlangga.
- Endang Susilowati & Nurma Yunita, 2010. *Pengembangan Modul*, Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- <http://digilib.unila.ac.id/553/3Ermayuli-Bab%20II.pdf> (Diakses 22 juni 2021)
- <http://eprintsunyac.id/9513/2/Bab%.pdf>. (Diakses 22 juni 2021)
- Kahayu. 2017. *Jenis Tumbuhan Family Araceae Berpotensi Obat Untuk Menunjang Kesehatan Masyarakat Dan Pemanfaatannya Di Kawasan Air Terjun Ironggolo, Skripsi*, Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri. (Volume 01. Nomor 02)
- Khalisa, A. S., Mukarlina, dan T. Mansur, 2017. *Identifikasi Talas-talasan Edible (Araceae) di semarang, jawa tengah*. *Jurnal Penelitian Departemen Biologi Fakultas Sains dan Matematika* 19 (1) : 18-21.
- Kurniawan, A. dan N.P.S.Asih. 2012. *Araceae di Pulau Bali*, Jakarta : LIPI Press.
- Mayo, J. S. Bogner J. And. Boyce, P.C. 1997. *The Genera of Araceae*. The European Union: Continental Printing, Belgium. *Jurnal Ilmiah Biologi* Vol. 7 No. 1 April 2020: hal. 36
- Pusat Bahasa Depdiknas, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* edisi III, Jakarta : Balai Pustaka.
- Rukmana Rahmat, 2006. *Budi Daya talas*, Yogyakarta : Penerbit Konsius.
- Sujadna, Nana, Rival, Ahmad, 2007. *Media Pembelajaran Bandung* : Sinar baru Algensido. (Online) [langkah-penyusunan-mmodul-pembelajaran,html?m=1](#) (Diakses 22 juni 2021)
- Sungkono, dkk, 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Dokumentasi pengambilan sampel di Kelurahan Harjosari 1 Kecamatan Medan
Amplas



Gambar 2. Gambar Tanaman *Anthurium andreanum*



Gambar 3. Gambar tanaman *Monstera deliciosa*



Gambar 4. Gambar Tanaman *Deffenbachia seguine*



Gambar 5. Gambar buah *Anthurium plowmanii*



Gambar 6. Gambar Tanaman *Caladium bicolor*



Gambar 7. Gambar Tanaman *Anthurium crystallinum*



Gambar 8. Gambar Tanaman *Homalomena cordata*



Gambar 9. Gambar Tanaman *Anthurium plowmanii*

TUMBUHAN ARACEAE

DI KAWASAN KELURAHAN HARJOSARI 1 KECAMATAN MEDAN AMPLAS



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

NAMA: SRI WULANDARI

NPM: 71170515018

2021



FKIP- UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

**Identifikasi Tanaman Hias Famili *Araceae* Di Kelurahan Harjosari 1 Sebagai Bahan
Pembuatan Modul Pembelajaran Biologi**

**(Hasil Studi Kajian dari Penelitian untuk Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah
Taksonomi Tumbuhan Tinggi)**

Disusun Oleh :

Sri Wulandari

NPM.71170515018



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT akhirnya penyusun dapat menyelesaikan modul pembelajaran Biologi ini. Pembelajaran Biologi tidak akan lepas dari kegiatan dan keterampilan seperti menghafalkan, memahami, dan melihat secara langsung (praktikum). Untuk kegiatan pembelajaran keterampilan tersebut, selain media pembelajaran seperti buku, preparat buatan dan audio visual lainnya siswa juga perlu memiliki modul.

Menguasai pembelajaran Biologi dengan baik dan bisa menggunakan dalam kehidupan sehari-hari tentulah menjadi idaman. Namun seringkali kita menemui hambatan dalam mempelajarinya. Salah satu hambatan tersebut adalah kesulitan memahami materi karna penyajian yang berbelit-belit dan kurang jelas, penggunaan bahasa yang sulit dipahami dan waktu penyampaian yang kurang.

Untuk mengatasi masalah tersebut, penyusun mencoba membuat modul yang dilengkapi dengan penjelasan materi dan lembar kegiatan mahasiswa sehingga mudah dipahami dan kegiatan belajar mengajar berlangsung efektif dan efisien. Dalam menyusun modul ini tentunya banyak kekurangan, untuk itu penyusun menerima kritik dan saran yang membangun dari pada pengguna modul ini. Akhirnya semoga modul ini bermanfaat dan dapat meningkatkan pemahaman materi Biologi bagi para pengguna modul ini.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sri Wulandari

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Standart Kompetensi	iii
Kompetensi Dasar	iv
Indikator	v
Tujuan Pembelajaran.....	vi
Petunjuk Penggunaan	vii
Pendahuluan	1
Kegiatan Belajar.....	3
Kunci Jawaban	16

STANDART KOMPETENSI

Standar kompetensi mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu memahami tentang taksonomi tumbuhan tingkat tinggi dan tumbuhan famili *Araceae*, mampu bekerja sama dalam tim. Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, mendeskripsikan tumbuhan famili *Araceae*.



KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mendeskripsikan tumbuhan famili *Araceae*.



INDIKATOR

1. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri khusus tumbuhan *Araceae*.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan *Araceae*.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri *Araceae*.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa mampu untuk memahami pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Tinggi
2. Mahasiswa mampu menjelaskan *Araceae*
3. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri tumbuhan *Araceae*
4. Mahasiswa mampu melaksanakan praktek yang diberikan.



PETUNJUK PENGGUNAAN

Modul ini terdiri dari satu kegiatan pembelajaran. Kegiatan belajar pertama akan menguraikan tentang teori tumbuhan famili *Araceae*. Anda dapat mempelajari keseluruhan modul ini dengan cara yang berurutan. Jangan memaksakan diri sebelum benar-benar menguasai bagian demi bagian dalam modul ini, karna masing-masing saling berkaitan. Setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan uji pemahaman dan uji kompetensi. Uji pemahaman dan uji kompetensi menjadi alat ukur tingkat penguasaan anda setelah mempelajari materi dalam modul ini. Jika anda belum menguasai 75% dari setiap kegiatan, maka anda dapat mengulangi untuk mempelajari materi yang tersedia dalam modul ini. Apabila anda masih mengalami kesulitan memahami materi yang ada dalam modul ini, silahkan dikuasai dengan teman atau dosen anda.

MODUL

Sri Wulandari



PENDAHULUAN

Keanekaragaman di Sumatera cukup tinggi karna tipe kawasan yang berada di Sumatera mendukung sehingga tanaman-tanaman semakin banyak hidup di setiap daerah-daerah sehingga keuntungan dari tingginya jenis hayati tersebut, seperti memiliki manfaat sebagai bahan makanan, bahan obat, bahan pembelajaran maupun bahan lainnya yang sangat di perlukan. Masing-masing jenis hayati yang memiliki ddi setiap propinsi perlu di jaga kelestariannya sehingga selain tetap dapat kita manfaatkan secara berkelanjutan juga tetap dapat berfungsi sebagai pendukung kelestarian jenis lainnya yang berarti juga mendukung berlangsungnya hidup manusia.

Harjosari 1 yang memiliki potensi keanekaragaman yang sangat tinggi sehingga dapat digunakan untuk mengidentifikasi berbagai jenis tanaman, seperti tanaman famili Araceae. pada dasar-dasar klasifikasi tanaman di antaranya adalah menggunakan sistem taksonomi. Tanaman-tanaman diberi nama serta juga ditempatkan dalam suatu kelompok itu dengan berdasarkan hasil pengamatan ciri-ciri khas yang tampak.

Taksonomi merupakan cabang biologi yang menelaah penamaan, perincian, serta juga pengelompokan makhluk hidup dengan berdasarkan persamaan serta juga perbedaan sifatnya. Nama kelompok klasifikasi itu di sebut takson (jamak-taksa). Ilmu yang mempelajari mengenai tata cara pengelompokan disebut dengan taksonomi. Takson rendah serta paling khusus merupakan spesies, sedangkan takson yang paling tinggi serta juga lebih inklusif (umum) merupakan kingdom atau pada tanaman regnum. Tingkatan kingdom sampai spesies tersebut

ditentukan dengan berdasarkan persamaan ciri makhluk hidup yang paling umum ke ciri yang paling khusus.

Dalam modul ini, anda akan mempelajari tentang keanekaragaman tanaman famili Araceae. modul ini akan disajikan dalam 1 kegiatan belajar agar semua tujuan tersebut dapat tercapai. Anda diharapkan mempelajari modul ini dengan seksama, lakukan diskusi bersama teman-teman Anda dan mengerjakan setiap latihan dan tes formatif untuk setiap kegiatan belajarnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Keanekaragaman Tanaman Famili Araceae

Pernakah Anda memperhatikan tanaman yang ada di lingkungan Anda? Tentunya Anda akan menemukan adanya persamaan dan perbedaan diantara tanaman yang anda amati. Setiap tanaman yang anda amati tentunya ada persamaan ciri, namun selain mempunyai persamaan-persamaan tanaman juga mempunyai perbedaan. Perbedaan tersebut sangat beragam, seperti perbedaan bentuk daun, bentuk bunga, bentuk buah maupun bentuk biji. Perbedaan-perbedaan pada tanaman tersebut menunjukkan adanya keanekaragaman hayati tanaman.

Tanaman yang ada di muka bumi ini selain terdapat dalam jumlah yang sangat besar juga menunjukkan keanekaragaman yang sangat besar pula. Jumlah dan keanekaragaman yang sangat besar itu mendorong manusia yang mempelajari tanaman untuk melakukan penyederhanaan obyek studi yang berupa tanaman yang beranekaragaman itu melalui klasifikasi dan pemberian nama yang tepat untuk setiap kelompok yang terbentuk. Dua kegiatan inilah yang merupakan tugas utama ilmu sitematik atau Taksonomi Tumbuhan (Tjitrosoepomo,2009).

Famili *Araceae* merupakan tanaman yang umum bagi masyarakat. Famili *Araceae* bisa diketahui berdasarkan ciri utama, yaitu berbatang basah dan berbunga yang terdiri dari seludang dan tongkol (Kurniawan 2012:18). *Araceae* adalah tanaman herba atau perdu tidak berambut, menahun kebanyakan berumbi atau berakar rimpang, serta bentuk bervariasi, memiliki seludang dan bunga bertongkol atau berkelamin dua. Famili *Araceae* ini terdiri atas 110 marga yang meliputi 3.200 jenis (Yuzami 2010:25).

Tanaman yang termasuk dalam famili *Araceae* memiliki manfaat diantaranya dapat dimanfaatkan sebagai tanaman hias seperti *Aglonema*, *Anthurium*, *Homalomena*, *Monstera*,

8. *Monstera deliciosa*



Gambar 1 : Daun *Monstera deliciosa*

Sumber : Koleksi Harjosari 1

Klasifikasi

Regnum	: Plantae
Divisi	: Angiospermae
Kelas	: Monocotyledonae
Ordo	: Alismatales
Famili	: Araceae
Genus	: <i>Monstera</i>
Spesies	: <i>Monstera deliciosa</i>
Nama daerah	: janda bolong

Monstera deliciosa yaitu tanaman berbatang basah. Daun berwarna hijau mengkilat pada permukaan daun dan berwarna hijau muda pada bagian bawah daun. Panjang daun 40-53 cm, lebar daun 25-28 cm, panjang tangkai 9-11 cm. Pinggir daun rata dan pada ujung daun bersulur (ellipticus). Bentuk daun tombak (hastatus), pangkal daun datar (truncatus) dan pertulangan daun tidak menyirip. *Monstera deliciosa* memiliki akar berbasis tanah, tapi ada pula akar di sepanjang batangnya yang membantu untuk tumbuh.

Tanaman *Monstera* berbunga sempurna dengan bentuk tongkol (spadik) silindris. Panjang mencapai 17-20 cm dengan ujung mengecil dan tumpul membulat. Bunga betina tersusun berbaris (linear) dan melingkar (turbinare) sepanjang tongkol dan berlendir atau lengket bila masih muda. Seludang (spathe) bertekstur seperti helaian kulit (coraceous) tegak dan bentuk bulat lebar.

9. *Dieffenbachia seguine*



Gambar : Daun *Dieffenbachia seguine*

Sumber : Koleksi Harjosari 1

Klasifikasi

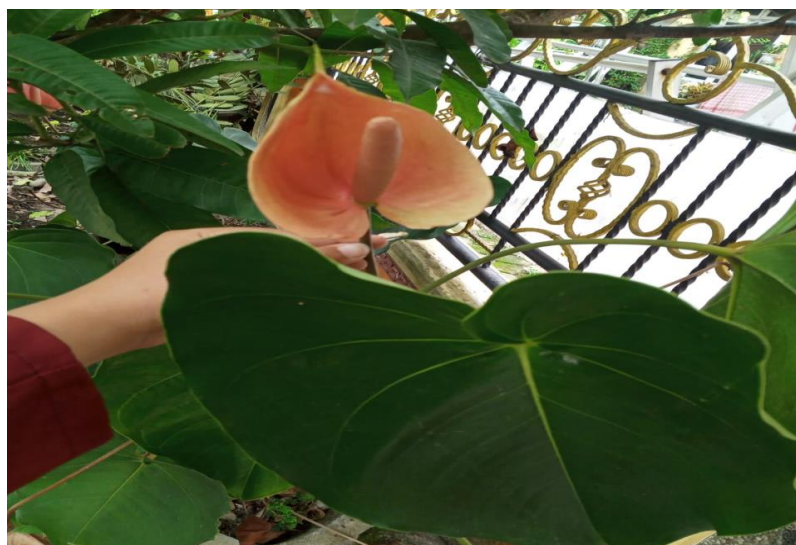
Regnum : Plantae
 Divisi : Magnoliophyta
 Kelas : Liliopsida
 Ordo : Alimatales
 Famili : Araceae
 Genus : *Dieffenbachia*
 Spesies : *Dieffenbachia seguine*
 Nama daerah : Sri rezeki

Dieffenbachia seguine yaitu tanaman berbatang basah. Daun berbentuk oval tidak beraturan. Warna daun hijau terdapat bercak putih di permukaan daun dan bewarna hijau muda pada bagian bawah daun. Panjang daun 19,5-24,5 cm lebar daun 9-12,5 cm, panjang tangkai daun 20-23 cm, diameter tangkai 17,3 ml diameter daun 0,73-0,83 ml, panjang akar 5-24 cm. Pinggir daun rata (integer) dan ujung daun meruncing (acuminatus). Pada pangkal daun tumpul (obtus). Pertulangan daun menyirip dan perakaran berserabut.

Bunga *dieffenbachia seguine* memiliki serbuk sari terletak di bagian atas dan putik di bagian dekat pangkal. Bunga tanaman ini berbungkus pada seludang bewarna hijau pucat. Pada umumnya bunga ini adalah bunga uniseksual, yaitu bunga betina dan jantan terdapat di dalam satu bunga.

Buah yang di hasilkan oleh tanaman ini berbentuk lonjong hampir menyerupai buah melinjo dan bewarna hijau.

10. *Anthurium Andraeanum*



Gambar 2 : *Anthurium andraeanum*

Sumber : koleksi dari Harjosari 1

Klasifikasi

Regnum : Plantae
 Divisi : Spermatophyta
 Sub Divisi : Angiospermae

Kelas : Monocotyledonae
Ordo : Arales
Fmili : Araceae
Genus : Anthurium
Spesies : *Anthurium andreamun*
Nama daerah : bunga buntut.

Anthurium andreanum yaitu tanaman berbatang basah. Daun berbentuk hati (cordatus) pinggir daun rata (intiger) dan ujung daun meruncing (acuminatus). Pangkal daun berbentuk tombak (sagitatus). Panjang daun 20-23 cm lebar daun 9-11 cm panjang tangkai daun 44-50 cm. Warna daun bewarna hijau mengkilap pada permukaan daun dan bewarna hijau gelap pada bagian bawah daun. Pertulangan daun besar dan menonjol tidak beraturan.

Anthurium andreanum memiliki bunga beruma satu, yaitu dalam satu bunga terdapat sel gamet betina dan sel gamet jantan. Bunga Anthurium ini terdiri dari tangkai, mahkota dan tongkol. Bunga jantan di tandai dengan keberadaan benang sari sedangkan bunga betina di tandai dengan lendirnya putik dan tepung sari menempel di tongkol.

Anthurium andreanum memiliki buah yang berbentuk bulat dan menempel di tongkol. Buah Anthurium muda bewarna hijau dan buah matangnya bewarna merah.

Biji *Anthurium* yaang sudah masak akan lepas dari tongkol dan digunakan untuk perbanyak tanaman.

11. *Homalomena cordata*



Gambar : Daun *Homalomena cordata*

Sumber : Koleksi Harjosari 1

Klasifikasi

Regnum	: Plantae
Divisi	: Magnoliophyta
Kelas	: Liliopsida
Ordo	: Arales
Famili	: Araceae
Genus	: <i>Homalomena</i>
Spesies	: <i>Homalomena cordata</i>
Nama daerah	: Talas anggrek

Homalomena cordata adalah tanaman berbatang basah. Daun berwarna hijau mengkilap pada permukaan daun dan hijau muda pada bagian bawah daun. Daun berbentuk hati (cordatus) dengan pertulangan menyirip. Panjang daun 14-15 cm lebar daun 12-14 cm panjang tangkai 24-35 cm. Diameter daun 0,7-0,8 cm diameter tangkai 3,3-4,43 cm. Panjang akar 3,5-21 cm. Pangkal daun seperti tombak (sagittatus) dan pinggir daun rata (integer). Ujung daun meruncing (acuminatus) untuk perakaran tanaman *Homalomena cordata* berserabut.

12. *Caladium bicolor*



Gambar : Daun *Caladium bicolor*

Sumber : Koleksi Harjosari 1

Klasifikasi

- Regnum : Plantae
- Divisi : Spermatopytha
- Sub divisi : Angiospermae
- Kelas : Monocotyledoneae
- Ordo : Arales
- Famili : Araceae
- Spesies : *Caladium bicolor*
- Nama daerah : Lompong

Caladium bicolor yaitu tanaman berbatang basah. Daun berwarna hijau muda dan terdapat bintik merah dan putih di atas permukaan daun dan berwarna hijau sangat muda pada bagian bawah daun. Daun berbentuk hati (cordatus) pinggir daun rata (integer). Panjang daun 11-29 cm lebar daun 10-17 cm dan panjang tangkai 20-24 cm. Diameter daun 0,7-0,72 ml diameter tangkai 4,10-4,14 ml. Pertulangan daun tidak menyirip, pangkal daun seperti tombak (sagitatus).

Ujung daun runcing (acutus) dan pada umbi membulat, akar pada tanaman ini berserabut.

Bunga pada *Caladium bicolor* merupakan bunga majemuk dengan bentuk tongkol. Tangkainya silindris mempunyai panjang 12-15 cm pangkal tangkai di lindungi seludang bunga. Benang sari mengumpul membentuk gada berwarna kuning dan mahkota bunga satu helaian berwarna putih.

13. *Anthurium crystallinum*



Gambar : Daun *Anthurium crystallinum*

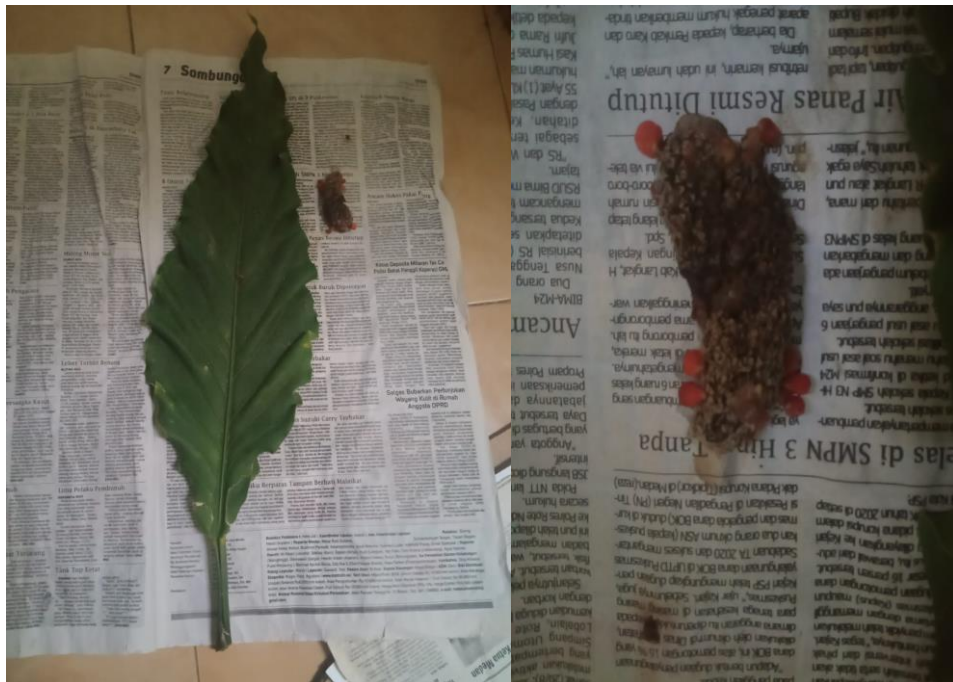
Sumber : Koleksi Harjosari 1

Klasifikasi

Kingdom : Plantae
 Sub Divisi : Spermatopytha
 Divisi : Magnoliophyta
 Kelas : liliopsida
 Ordo : Arales
 Famili : Araceae
 Genus : Anthurium
 Spesies : *Anthurium crystalinum*
 Nama daerah : Kuping gajah

Anthurium crystalinum yaitu tanaman berbatang basah. Daun berbentuk hati (cordatus) daun bewarna hijau pekat pada permukaan daun dan bewarna hijau muda pada bagian bawah daun. Panjang daun 13-17,5 cm lebar daun 9-15 cm, panjang tangkai 14-27 cm. Diameter daun 0,86-0,92 ml dan diameter tangkai 3,2-3,8 ml dan panjang akar 4-42,5 cm. Pertulangan daun tidak menyirip, pangkal daun seperti tombak (sagitatus). Pinggir daun rata (integer) ujung daun runcing (acutus) perakaran pada tanaman ini yaitu perakaran tunggang.

14. *Anthurium plowmanii*



Gambar : Daun dan bunga *Anthurium plowmanii*

Sumber : Koleksi Harjosari 1

Klasifikasi

Regnum	: Plantae
Divisi	: Spermatochyta
Kelas	: liliopsida
Ordo	: Alismatales
Famili	: Araceae
Genus	: Anthurium
Spesies	: <i>Anthurium plowmanii</i>
Nama daerah	: Gelombang cinta

Anthurium plowmanii yaitu tanaman berbatang basah. Bentuk daun lanset (lanceolatus) warna daun hijau pekat pada permukaan daun dan bewarna hijau muda pada bagian bawah daun. Panjang daun 50-54 cm lebar daun 15-18 cm. Panjang tangkai 13-15 cm, diameter daun 0,40 ml dan diameter tangkai 9,48 ml untuk panjang buah 7 cm. Pertulangan daun tidak menyirip, ujung daun meruncing (acuminatus) dan pinggir daun bergerigi (serratus). Pangkal daun runcing (cuneatus) dan untuk perakaran tanaman ini yaitu perakaran tunggang.

Anthurium plowmanii ini memiliki bunga yang terdapat 2 kelamin, bunga jantan dan bunga betina. Bunga jantan bisa di tandai dengan mekarnya serbuk sari yang digunakan untuk melakukan penyerbukan pada bunga betina. Sedangkan bunga betina yang sudah masak di tandai dengan keluarnya lendir atau cairan dari bunga betina. Cairan yang terwujud bening dan lengket tersebut di yakini sebagai alat kelamin betina.

Anthurium plowmanii memiliki buah yang berbentuk bulat dan menempel di bagian tongkol. Buah yang masih muda akan bewarna hijau, sedangkan buah matang akan bewarna merah.

Biji buah yang sudah masak akan lepas dari tongkol dan digunakan untuk perbanyak tanaman.

TES INFORMATIF 1

Pilihan satu jawaban yang paling tepat!

- 1) Araceae adalah...
 - A Regnum
 - B Divisi
 - C Ordo
 - D Famili
 - E Genus

- 2) Anthurium merupakan salah satu komoditas tanaman hias dari famili Araceae yang dalam kehidupan sehari-hari dikenal dengan nama..
 - A Kuping gajah
 - B Kuping daun
 - C Kuping daun
 - D Tudung gajah

- 3) Tumbuhan Famili Araceae yang memiliki bunga majemuk tunggal terbesar sedunia adalah...
 - A Bunga mawar
 - B Bunga kembang sepatu
 - C Bunga anggrek
 - D Bunga bangkai
 - E Bunga melati

- 4) Araceae merupakan dari suku...
 - A Umbi-umbian
 - B Tumbuhan berbiji
 - C Talas-talasan
 - D Tumbuhan berbiji tertutup

- E Kapas-kapasan
- 5) Tanaman Araceae yang termasuk hidup dengan liar yaitu...
- A Colocasia esculenta
 - B Anthurium andraeanum
 - C Caladium bicolor
 - D Homalomena cordata
- 6) Aglomena di kenal juga dengan nama...
- A Keladi
 - B Kuping gajah
 - C Sri rezeki
 - D Anthurium
- 7) Perbanyak tanaman dengan cara merundukan bagian tanaman ke tanah sehingga menginduksi munculnya akar disebut, di sebut...
- A Krapting
 - B Penindukan
 - C Stek
 - D Biji
- 8) Tanaman yang memiliki bentuk daun yang indah dan menarik di sebut...
- A Tanaman hias bunga
 - B Tanaman hias daun
 - C Tanaman hias buah
 - D Tanaman hias akar
- 9) Tanaman yang memiliki bunga yang indah dan menarik di sebut....
- A Tanaman hias daun
 - B Tanaman hias akar
 - C Tanaman hias buah
 - D Tanaman hias bunga
- 10) Aglonema termasuk jenis tanaman hias...
- A Akar
 - B Buah
 - C Batang
 - D Daun

- 11) Berikut ini adalah jenis tanaman hias daun, kecuali...
- A Anthurium
 - B Aglonmea
 - C Mawar
 - D Montera
- 12) Berikut ini yang tidak termasuk tanaman hias bunga adalah...
- A Anggrek
 - B Mawar
 - C Keladi
 - D Melati
- 13) Menanam kembali tanaman yang mati atau rusak di sebut..
- A Penyiraman
 - B Pembubuan
 - C Penyiangan
 - D Penyulaman
- 14) Penyiangan merupakan bagian dari tahap....
- A Penanaman
 - B Pemupukan
 - C Panen
 - D Pemeliharaan
- 15) Berikut ini yang digunakan untuk tanaman pot adalah....
- A Koret
 - B Garpu
 - C Sekop
 - D Skrip
- 16) Berikut ini tanaman hias pot kecuali....
- A Aglonema
 - B Puring
 - C Caladium
 - D Melati
- 17) Penyulaman pada tanaman hias adalah...
- A Memperbaiki aerasi tanah

- B Penambahan unsur hara untuk mencukupi kebutuhan tanah
- C Penggabungan tanah yang berlainan
- D Menanam tanaman yang mati, rusaak, atau pertumbuhan yang tidak normal

KUNCI JAWABAN TES INFORMATIF

Tes informatif

1. D
2. A
3. D
4. C
5. A
6. C
7. B
8. B
9. D
10. D
11. C
12. B
13. D
14. D
15. C
16. B
17. D

			dapat menghubungkan kekerabatan.					
2.	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan berbagai macam jenis tumbuhan berdasarkan makna spesifik tumbuhan. morfologi sebagai petunjuk takson.	Tatanama (Nomenclatur) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatanama ilmiah dan local 2. Sejarah KITT(ICBN) 3. Isi KITT(ICBN) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membedakan tanaman ilmiah dan local 2. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah KITT(ICBN) 3. Mahasiswa dapat menjabarkan isi KITT 	75			<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab - Responsi - Tugas dan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Infocus - Slide - Chart - Projector - Tumbuhan - Spesimen awetan - Literatur

			(ICBN)					
3.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Araceae, ciri khas dari Araceae.	Tinjauan Takson 1. Araceae 2. Ciri-ciri khas Araceae	1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan Araceae 2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri Araceae	100 75			- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab - Responsi - Tugas dan latihan	- Infocus - Chart - Slide - Projector - Tumbuhan - Spesimen awetan - Literature

Lampiran 2

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**Mata Kuliah : Taksonomi Tumbuhan Tinggi****Fakultas/Jurusan/PS : FKIP UISU/Pendidikan Biologi/S-1****A Deskripsi mata kuliah**

- Mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi merupakan mata kuliah wajib dengan bobot dua sks. Materi yang mencakup dua fokus, yaitu materi (1) membahas tentang prinsip-prinsip Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi, meliputi pengertian, ruang lingkup dan perkembangan Taksonomi Tumbuhan Tinggi. (2) mencakup bentuk-bentuk organ tumbuhan meliputi batang, akar, daun, bunga dan buah.

B Standar Kompetensi

- Mendiskusikan dan memahami prinsip-prinsip Taksonomi Tumbuhan Tinggi, sistem klasifikasi, identifikasi, deskripsi tentang tumbuhan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C Kompetensi Dasar

Minggu ke	Topik	Substansi Materi	Kompetensi Dasar	Bentuk Pembelajaran	Indikator Penilaian	Ket
1.	Penyampaian RPS	RPS Taksonomi Tumbuhan Tinggi	Memahami pokok bahasan yang akan dipelajari selama 1 semester	Ceramah dan tanya jawab	-	Dosen
2.	Identifikasi/Determinasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelompokan tumbuhan secara dikotil 2. Kunci Determinasi tumbuhan 	Mampu menjelaskan penggolongan dan pengelompokan tumbuhan,	Diskusi tanya jawab	Indikator/Determinasi 1. Mahasiswa dapat mengelompokan tumbuhan	Presentasi kelompok 1

		3. Hubungan kekerabatan	kunci Determinasi tumbuhan, kunci serta hubungan kekerabatan		Araceae 2. Mahasiswa dapat membuat kunci Determinasi tumbuhan kekerabatan	
3.	Tatanama (nomenclatur)	1. Tatanama ilmiah dan local 2. Sejarah KITT (ICBN) 3. Isi KITT (ICBN)	Mampu menjelaskan berbagai macam jenis tumbuhan Araceae berdasarkan makna spesifik tumbuhan, morfologi	Diskusi dan tanya jawab	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tatanama ilmiah dan lokal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan	Presentasi kelompok 2

			sebagai petunjuk nama takson		sejarah KITT (ICBN) 3. Mahasiswa mampu menjabarkan ini KITT (ICBN)	
4.	Tinjaun Takson	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araceae 2. Ciri-ciri khas Araceae 3. Pembagian Araceae 4. Perbedaan Araceae 5. Ciri-ciri khusus Araceae 	Mampu menjelaskan Araceae, ciri-ciri khas dari Araceae, ciri-ciri khusus pembagian Araceae, urutan filogenik, monofografi	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa akan menjelaskan melastomataceae 2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan ciri-ciri khas Araceae 	Presentasi kelompok 3

		<ol style="list-style-type: none">6. Pembagian Araceae7. Urutan filogenik8. Monografi dan revisi	dan revisi		<ol style="list-style-type: none">3. Mahasiswa akan dapat menentukan pembagian Araceae4. Mahasiswa akan dapat membedakan Araceae5. Mahasiswa akan dapat menggambarkan urutan filogenik Araceae6. Mahasiswa dapat	
--	--	--	------------	--	---	--

					menjelaskan monografi dan revisi	
	Metode kerja Taksonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah penelitian 2. Pendekatan konvensional biosistemika dan molekuler 3. Pengantar taksonomi molekuler 4. Teknik koleksi di lapangan 5. Teknik pembuatan spesimen kering 	Mampu menjelaskan langkah-langkaah penelitian, pendekatan konvensional biosistematika dan molekuler, pengantar taksonomi molekuler, teknik koleksi dilapangan, teknik	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah penelitian 2. Mahasiswa dapat membedakan pendekatan konvensional biosistematika dan molekuler 3. Mahasiswa 	Presentasi kelompok 4

		dan spesimen basah	pembuatan spesimen kering dan spesimen basah		dapat menjelaskan pengantar taksonomi molekuler 4. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik koleksi di lapangan 5. Mahasiswa dapat menerapkan teknik pembuatan spesimen kering dan spesimen	
--	--	-----------------------	---	--	--	--

					basah	
--	--	--	--	--	-------	--

D. Pelaksanaan perkuliahan

1. a. Metode Perkuliahan : Kuliah, tatap muka, presentasi, diskusi, pemberian tugas.
b. Sumber belajar yang digunakan : Buku yang relawan, internet
2. Pengalaman belajar
 - a. Tatap muka
 - b. Tugas terstruktur: Membaca literatur, Membuat makalah

A. Penilaian

- a. Tugas (30%)
- b. Uts (30%)
- c. UAS (40%)

B. Referensi

- Tjiitrosoepomo, Gembong. 2009. Morfologi Tumbuhan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sumber lain yang relawan
- internet