

**PENGEMBANGAN E-MODUL LOGIKA MATEMATIKA BERBASIS
HOTS BERBANTUAN FLIPBOOK MAKER UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA MA**

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa di madrasah aliyah melalui penggunaan e-modul logika matematika berbasis hots berbantuan flipbook maker dan menelaah e-modul logika matematika berbasis hots berbantuan flipbook maker yang efektif terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa di madrasah aliyah. Pengembangan Perangkat pembelajaran ini menggunakan model ADDIE. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa e – modul yang dikembangkan bersifat valid. Hal ini berdasarkan hasil dari enam validator yang berbeda baik dari segi materi, bahasa, dan media dengan skor rata – rata adalah 4,195 dan berada pada kategori valid. Kepraktisan diperoleh dari hasil angket peserta didik dengan skor rata – rata adalah 4,05 dn berada pada katategori praktis. Keefektifan diperoleh dari hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan skor rata rata adalah 0,44 dan 0,65 yang termasuk kedalam katategori peningkatan sedang.

Kata Kunci : E – Modul, HOTS, Logika Matematika, Flipbook Maker