

ABSTRAK
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS XI SMK

Deliana Mayang Depari, Syahlan, S.Pd., M.Pd, Asnawati Matondang, S.P

Email: *delianadepari39@gmail.com*

Penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, keefektifan dan kepraktisan dari pembelajaran dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis model Pembelajaran Matematika Realistik. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang menggunakan 5 tahapan yakni Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Sampel yang digunakan adalah kelas XI SMK Swasta Mulia Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan dengan menggunakan model Pembelajaran Matematika Realistik mempunyai tingkat kevalidan sebesar 4,6 dengan kategori sangat baik, tingkat keefektifan dari hasil ketuntasan belajar klasikal pada uji coba I sebesar 15% peserta didik tuntas sedangkan pada uji coba II sebesar 88% peserta didik yang tuntas. Hal ini menunjukkan ada kenaikan sebesar 23% dari rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik. Respon peserta didik sangat baik dengan persentase 80% dan kepraktisan LKPD diperoleh rata-rata sebesar 4,29 dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, LKPD, Model Pembelajaran Matematika Realistik

ABSTRACT

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS XI SMK**

Deliana Mayang Depari, Syahlan, S.Pd., M.Pd, Asnawati Matondang, S.P
Email: delianadepari39@gmail.com

This research is a type of development research that aims to determine the level of validity, effectiveness and practicality of learning using Student Worksheets based on the Realistic Mathematics Learning model. This development uses the ADDIE development model that uses 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The sample used is class XI SMK Private Mulia Medan. The results showed that the LKPD developed using the Realistic Mathematics Learning model had a validity level of 4.6 with a very good category, the effectiveness level of the results of classical learning completeness in the first trial was 15% of the students completed while in the second trial it was 88% completed students. This shows that there is an increase of 23% from the average critical thinking ability of students. The student response was very good with a percentage of 80% and the practicality of the LKPD obtained an average of 4.29 with a very practical category.

Keywords: critical thinking ability, LKPD, Realistic Mathematics Learning Model