

**PENGARUH MODEL JIGSAW DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS XI SMK PAB -10 PATUMBAK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh :

Robiyatul Hasanah

Nomor Pokok : 7115050131

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, **“Pengaruh Model Jigsaw Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Perkumpulan Amal Bakti 10 Patumbak Tahun Pembelajaran 2020-2021”** oleh karena usaha, kerja keras, dan upaya yang dilakukan penulis tidak akan membuahkan hasil tanpa kehendak-Nya. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi, akan tetapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyusun skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih terdapat kekurangan baik dalam penulisan maupun penyusunan kalimatnya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada nama-nama di bawah ini :

- Ibu Prof. Dr. Hj. Hasrita Lubis, M. Pd, Ph. D sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
- Ibu Dra. Hj. Rita, M. Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah

banyak memberikan arahan, saran, bimbingan, dan petunjuk dalam perkuliahan serta menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

- Ibu Dra. Nila Safina, M. Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan kepada penulis.
- Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih atas motivasi yang diberikan selama ini, yang telah mengajari penulis mulai semester I sampai semester VIII.
- Bapak Ifan Ariansyah, S. Sos, sebagai Kepala Sekolah Perkumpulan Amal Bakti 10 Patumbak yang telah bersedia memberikan izin riset kepada penulis.
- Seluruh administrasi dan guru SMK Perkumpulan Amal Bakti 10 Patumbak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
- Keluarga tercinta Ibunda Masniari Harahap, Ayahanda Hadi Surya, dan adikku tersayang Zakaria Salim dan Khairun Nisa.
- Seluruh keluarga besarku yang berada di Medan terima kasih atas dukungannya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, dan bagi penulis sendiri agar tetap berbakti kepada orang tua, agama, dan negara. Tiada kata yang lebih baik yang dapat penulis ucapkan bagi semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan hanya kepada Allah SWT penulis serahkan untuk membalas jasa mereka dan tidak lupa penulis memohon ampun kepada Allah SWT.

Wassalam
Penulis,
Medan, 15 November 2021

Robiyatul Hasanah
NPM : 7115050131

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Teoritis	9
1. Pengertian Pengaruh	9
2. Model Pembelajaran	9
a. Pengertian Model Pembelajaran	9
b. Pengertian Model Jigsaw	11
c. Langkah-langkah Model Jigsaw	12
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Jigsaw	14
3. Media Pembelajaran	15
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
b. Manfaat Media Pembelajaran	17
4. Media Pembelajaran Berbasis Visual	19
a. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Visual	19
b. Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Visual	20

c. Jenis-jenis Media Pembelajaran Berbasis Visual	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis Visual.....	25
5. Kemampuan Menulis	26
6. Teks Eksplanasi	27
a. Pengertian Teks Eksplanasi	27
b. Fungsi Teks Eksplanasi	28
c. Struktur Teks Eksplanasi	28
d. Kaidah Teks Eksplanasi	29
e. Menulis Teks Eksplanasi	29
B. Kerangka Konseptual	32
C. Perumusan Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Desain dan Metode Penelitian	40
1. Desain Penelitian.....	40
2. Metode Penelitian.....	41
E. Prosedur Penelitian	42
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	52
1. Instrumen Penelitian	52
2. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Uji Coba Instrumen.....	55

H. Teknik Analisis Data	56
I. Pengujian Persyaratan Analisis	58
1. Uji Normalitas Variabel Penelitian	58
2. Uji Homogenitas	59
3. Pengujian Hipotesis	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data Penelitian	61
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Contoh Teks eksplanasi
- Lampiran 3 Pretes Kemampuan Teks eksplanasi
- Lampiran 4 Postes Kemampuan Teks eksplanasi
- Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa
- Lampiran 6 Surat Permohonan Pengajuan Judul
- Lampiran 7 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian