

**KEANEKARAGAMAN JENIS TANAMAN PELINDUNG YANG DI
DAPATKAN DI DESA FIRDAUS SEBAGAI BAHAN
PENGEMBANGAN PEMBUATAN
MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan
Biologi**

Oleh :

**Reni Sintia Putri
Nomor Pokok : 71170515027
Program Studi Pendidikan Biologi
Jenjang Strata - 1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita ucapkan kepada Allah SWT. Yang Maha Esa karena atas Rahmat_Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keanekaragaman Jenis Tanaman Pelindung Yang Didapatkan Di Desa Firdaus Sebagai Bahan Pengembangan Pembuatan Modul Pembelajaran Biologi”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd. Ph.D., selaku Dekan, dan WD I,II,III FKIP UISU Medan yang telah memberkan masukan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Sularno,MP., Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP UISU yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya proposal ini.
3. Bapak Drs. Masnadi M, M.Sc., Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Yusri Fefiani,M.Si sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
5. Teristimewa ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua yaitu, Bapak Miskun dan Ibu Legiem dan keluarga saya tercinta yang tidak pernah lelah berjuang memberi dukungan moral, material, semangat serta doa yang tiada henti-hentinya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Selanjutnya kepada Partner baik, yaitu Harya Anggara yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan dorongan dari awal hingga selesai skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan staf Pegawai FKIP UISU Medan yang telah membantu dalam Administrasi.
8. Terimakasih untuk saudara saya Palomita Agustin beserta keluarga yang sudah sangat bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saya semangat, motivasi yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Terimakasih untuk sahabat saya Eva Juliana dan Rida Rina Malia Amd. Keb yang telah meluangkan waktunya untuk menyelesaikan skripsi ini. Sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2017, terimakasih sudah menjadi bagian keluarga yang selalu ceria, kakak kelas dan adik kelas yang telah member bantuan, inspirasi dan motivasi.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf atas kekurangan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, demi kesempurnaan penulisan selanjutnya, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Penulis

Reni Sintia Putri
NPM : 71170515027

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL.....	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Keanekaragaman	8
2. Tanaman Pelindung.....	9
3. Jenis-jenis Tanaman Pelindung.....	12
a. Glodogan	12
1) Polyalthia longifolia	12
2) Polyalthia speciosa	12
b. Mahoni.....	12

B. Modul Pembelajaran Biologi	13
1. Hakikat Modul	13
2. Karakteristik Modul	14
3. Ciri-ciri Modul	16
4. Model-model Modul	16
5. Komponen-komponen Utama Modul	17
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Metode dan Desain Penelitian	23
D. Alat dan Bahan.....	24
E. Prosedur Penelitian	24
1. Survey Lapangan.....	24
2. Tahap Persiapan	24
3. Tahap Pelaksanaan	25
4. Tahap Penyelesaian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan, E.N 2004. *Membangun Hutan Kebun (Garden City) Bernuansa Hutan*

Kota. Institut Kota Pertanian Bogor. Bogor.

Dwiyani, R. (2013). *Mengenal Tanaman Pelindung Di Sekitar*. 1-40

Hidayat, I. W. 2010. Kajian Fungsi Ekologi Jalur Hijau Jalan Sebagai Penyangga

Lingkungan Pada Tol Jagorawi (Study Of The Ecological Function

Roadside Greenery Os Enviromental Bulfer On Jagorawi Highway). J.

Manusia Dan Lingkungan. 17(2): 124-133.

Ikhsanaira, wordpress.com. (2014, 11 November). Hakikat Modul Pembelajaran.

Diakses pada 07 Juli 2021, dari <http://ikhsanaha.wordpress.com/>

Indrawan, M. 2017. Biologi Konservasi. Jakarta : Penebar Swadaya.

Kaharudin. 2002. Laporan Penelitian: Studi Kesesuaian Jenia Vegetasi di

Yogyakarta. Fakultas Kehutanan UGM. Yogyakarta.

Mahfudz. Shalaludin, 1987. *Metodologi Pendidikan Agama*. Surabaya : PT. Bina Ilmu.

PA, W. (2018). Penilaian Estetika Dan Fungsional Pohon Tepi Jalan. *Jurnal*

Produksi Tanaman. 1-8.

Prof. Dr. Ir. Zoer'aini Djarmal Irwan, M. (2008). *Tantangan Lingkungan & Lansekap Hutan Kota*.51

Purwantik, S., Sasmito B., dan Hani"ah. 2014. Analisis Ketersediaan

Ruang Terbuka Hijau (RTH) Berdasarkan Kebutuhan Oksigen (Studi Kasus : Kota Salatiga). *Jurnal Geodesi Undip*, 3(3): 124-135

Siti, H. (2019). Pendidikan Estetika Dan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah.

Jurnal Serambi Ilmu, 97-98

Suraida. 2012. Identifikasi Tumbuhan Penghijauan Sebagai Media Belajar

Biologi. *Jurnal Edu-Bio*. Vol 3: 55-64

Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT.

Remaja Rosdakarya.

Sungkono,dkk.2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan

UNY.

Vembiarto. (1981). Ciri-ciri Modul Pembelajaran. <http://www.silabus.web.id>, 27.