

**ESKPLORASI TUMBUHAN *ARECACEAE* DI KAWASAN TAMAN  
WISATA ALAM SIBOLANGIT DELI SERDANG DALAM  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI**

---

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mengikuti Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Studi Pendidikan Biologi

**Oleh :**

**RA RINA DIAN ANGGRAINI**

**Nomor Pokok : 71170515009**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jenjang Strata - 1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkatrahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Eksplorasi Tumbuhan Arecaceae di kawasan Taman Wisata Alam Sibolangit Deli Serdang Dalam Pengembangan Bahan Ajar Biologi”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Biologi pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan,saran dari berbagai pihak,untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan, WD I,II dan III FKIP UISU Medan.
2. Bapak Drs. Sularno, M.P, sebagai Ketua Prodi Pendidikan Biologi yang telah banyak member arahan dan masukan kepada penulis dari awal hingga selesai Skripsi ini,
3. Ibu Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesai Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Masnadi. M. M.Sc, sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesai Skripsi ini.
5. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta yaitu RM Heri Adhi Susanto dan Maizar Revidawati yang tidak pernah lelah berjuang dan berkorban

demi anaknya serta Abang saya RM Reza Susanto Putra ST, Eko Wahyu Nugroho ST, RM Guruh Susanto Putra ST dan kakak saya RA Rini Dian Anggraini adapun Adik- adik saya RA Riri Dian Anggraini, Mita Ginting, dan Dhiya Azhari Pangaribun yang selalu memberi semangat dan dorongan sehingga Skripsi ini dapat selesai.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmupengetahuan kepada penulis dan staf Pegawai FKIP UISU Medan yang telah membantu dalam Administrasi.
7. Teman-teman seperjuangan saya yaitu,Santika,Miftha Yufika, Masniah,Cut Indah Pane, Nadila Ismi, Silvia Habibah,Emilawati,Siska Amalia dan Keluarga Gobi serta teman-teman di Fkip Biologi Uisu Stambuk 2017 yang memotivasi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, kesempurnaannya. Semoga isi Skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Medan , November 2021

Hormat Saya

RA RINA DIAN ANGGRAINI

NPM : 71170515009

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACK .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL .....	7
A. Kajian Teoritis .....	7
1. Eksplorasi Tumbuhan Aracaceae di Taman Wisata Alam Sibolangit Deli Serdang.....	7
a. Pengertian Eksplorasi Tumbuhan.....	7
b. Pengertian Tumbuhan Arecaceae.....	9

c.	Botani FamiliArecaceae .....	10
1.	iklim .....	10
2.	Tanah .....	11
d.	Morfologi Tumbuhan Arecaceae .....	11
1.	Akar ( <i>radix</i> ) .....	11
2.	Batang ( <i>caulix</i> ).....	11
3.	Daun ( <i>folium</i> ).....	12
4.	Bunga ( <i>flox</i> ) .....	12
5.	Buah ( <i>fructus</i> ).....	13
6.	Biji ( <i>semen</i> ).....	13
e.	Jenis-jenis Tumbuhan Arecaceae .....	13
f.	Manfaat Tumbuhan Arecaceae.....	14
2.	Hakikat Pengembangan Bahan Ajar.....	17
a.	Pengertian Pengembangan Bahan Ajar.....	18
b.	Fungsi dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar.....	19
c.	Jenis-Jenis Pengembangan Bahan.....	20
3.	Pengertian Modul .....	21
a.	Karakteristik Modul.....	22
b.	Tujuan Pengajaran Dengan Modul.....	23
c.	Fungsi Modul.....	24
d.	Komponen - komponen Modul. ....	24
e.	Langkah - langkah dan Pengembangan Modul. ....	25
B.	Kerangka Konseptual .....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
C.	Desain dan Metode Penelitian .....	28
D.	Alat dan Bahan.....	29
E.	Prosedur Penelitian .....	29
1.	Survey Lapangan .....	29
2.	Tahap Persiapan.....	29

3. Tahap Pelaksanaan.....	30
4. Tahap Penyelesaian .....	31
5. Tahap Pembuatan Modul .....	31
F. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Instrumen Penelitian. ....	32
a. Kerja Lapangan.....	32
b. Kerja Laboratorium .....	32
2. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
A. HASIL PENELITIAN .....	32
B. PEMBAHASAN .....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	
A.KESIMPULAN .....	
B. SARAN .....	
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

\

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pohon Kelapa ( <i>Cocos nucifera</i> ) .....	34
Gambar 2. Pohon aren ( <i>Arenga pinnata</i> ) .....	35
Gambar 3. Pohon rotan ( <i>Calamus caesius</i> ).....	36
Gambar 4. Rotan rukong ( <i>Daemonorop sabut</i> Becc).....	37
Gambar 5. Rotan air sagu ( <i>Calamus axillaris</i> Becc).....	38
Gambar 6. Rotan batang ( <i>Calamus zollingeri</i> Becc). .....	39
Gambar 7. Rotan udang ( <i>Korthalsia echinometra</i> Becc).....	
Gambar 8. Palem kipas ( <i>Livistona saribus</i> ) .....	39
Gambar 9. Palem putrid ( <i>Vietchina merili</i> ).....	40
Gambar 10.. Palem merah ( <i>Cyrtostachys renda</i> ) .....	41
Gambar 11. Salak ( <i>Salaca zalacca</i> ) .....	42
Gambar 12. Pohon nibung ( <i>Oncosperma tigillarum</i> ) .....	42

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tumbuhan Arecaceae yang ada di Taman Wisata Alam Sibolangit Kabupaten Deli Serdang. ....	31
Tabel 2. Spesies yang ditemukan di Taman Wisata Alam.....	32



## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid . 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Ashar Hasairin. 2010. *Taksnomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: Aulia Grafika

Ariana, G, Woorhtdayati, dan Aminudin,P.P. 2011. *Inventrasasi dan Kerapatan Tumbuhan Palem Suku Palmaceae Yang Terdapat di Kawasan Air Terjun Desa Gedambaan Kabupaten Kota Baru*, Jurnal Wahana- Bio. 5: 50-68

Arief, A. 1994.*Hakikat dan Pengaruhnya Terhadap Lingkungan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, I.W. 2012. *Studi Keanekaragaman Dan Penyebaran Spasial Palem-Paleman (Arecaceae) Di Hutan Lindung Gunung Slamet, Baturaden-Provinsi Jawa Tengah*. IPB. Bandung.
- Brown, H. Douglas. 2002. *Principles Of Language Learning and Teaching Englewood Chiffs*: Prantice. Hall Inc
- Corner EJH. 1996. *The Natural History Of Palms*. New Bond Street. London
- Esti Ismawati. 2012. *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Ombak Dua
- Endang Suhendang. 2013. *Pengantar Ilmu Kehutanan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press
- Davis, P.H. dan V.H. Heywood. 1963. *Principles of Angiosperm Taxonomy*. London: Oliver and Boyd.
- Depdiknas.2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendiidkan Dasar dan Menengah
- Hutasuhut, M. A. 2018. *Kenaekaragaman Tumbuhan Herba di Cagar Alam Sibolangit*. Jurnal Klorofil. Vol.5,No 2.
- Garsinia Lestari dan Ira Puspa Kencana, *Galeri Tanaman Hias Lanskap* (Jakarta: Swadaya, 2008), h. 214.
- Genera Palmarum, A Classification of Palms Basic on The Work of Harold E (<http://www.library.USU.Ac.id/download/hutan-edi%20batara/pdf> (8 November 2009).
- Indriyanto. 2017. *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jihad, M. 2012. *Identifikasi Morfologi Famili Arecaceae Di kabupaten Gowa*. Universitas Islam Negeri Alauddin. Makasar
- Kasrul Anwar dan Hendra Harmi. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTP)*, (Bandung: CV Alfabeta, 2011), h. 101-102
- Kusumo, S. 2002. *Pedoman Pengelolaan Plasma Nutfah*. Departemen Pertanian Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Komisi Nasional Plasma Nutfah
- LIPI- Lembaga Biologi Nasional. 1078.Palem Indonesia. Bogor: Proyek Sumberdaya Ekonomi, <http://www.libarary.USU.Ac.id/download/hutan-edi%batara/pdf>( 3 juli 2018)

- Melfa Aisyah Hutasuhut1 dan Rasyidah. 2018. *INVENTARISASI JENIS-JENIS ARECACEAE DI KAWASAN HUTAN TAMAN NASIONAL GUNUNG LEUSER DESA TELAGAH KABUPATEN LANGKAT SUMATERA UTARA*. Program Studi Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *KLOROFIL* Vol. 2 No. 2, 2018: 1-7
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Bandung* : PT. Remaja Rosdakarya
- Nalola paul., *Tanaman Budidaya Indonesia*, (Jakarta: CV Yasagama, 1986), h. 23.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuryanti,s., Linda, R., dan Lovadi, I. 2015. *Pemanfaatan Tumbuhan Arecaceae (Pinang-pinangan) oleh Masyarakat Dayat Randu' Di Desa Baty Buil Kecatamatan Belimbing Kabupaten Melawi*. *Protobiont* Vol. 4 (1) : 128-135
- Nazaruddin,palem(<http://www.library.USU.Ac.id/download/hutanedi%batara/pdf>( Diakses Pada 8 November 2009).
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Prianto, *Kelapa Sawit*. (<http://www.depperin.go.id> (12 Februari 2010), h. 1.
- Rahawarin, Y.Y. 2014. *Eksplorasi Jenis Palem di Pulau Mioswaar, Kabupaten Teluk Wondama, Irian Jaya Barat (Papua)*. *Biodiversitas* Volume 6, Nomor 2: 108-112.
- Salam. 2007. *Pengembangan Bahan Ajar. Makalah disajikan dalam Penataran Guru Bahasa Indonesia SMA di Sulawesi Selatan:Ujung Pandang*.
- Studi Jenis dan Penyebaran Arecaceae yang Dimanfaatkan Masyarakat Sumatera Utara (<http://www.library.USU.Ac.id/download/hutan-edi%20batara/pdf> (8 November 2009), h. 1.
- Setiyadi, M. W, dkk. 2014. “*Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswat*” *Journal of Education Science and Technology*. e-ISSN 2477-3840. Vol. 3. No. 2. Hlm.102-112.
- Sharma, 2002. *Plant Taxonomy*. Tata Mc Draw-Hill. Publishing Company Limited. Departement of Botany-New Delhi.
- Siregar, E.B.M. 2005. *Inventarisasi Jenis Palem (Arecaceae) Pada Kawasan Hutan Dataran Rendah Di Stasiun Penelitian Sibolangit (Taman Wisata Alam) Kab. Deli Serdang. Universitas Sumatera Utara*. Medan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan : Research and Develompment*. Yogyakarta: Alfabeta, cv
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan :Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sudjana, Nana, 2004. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Surahman, M. A. (2010). *Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul. Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur*.
- Suryaman , Maman. 2008. *Mengembangkan Bahan Ajar Biologi*. Jogjakarta: UMY
- Tjitrosoepomo, Gembong. 2009. *Taksonomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Tomlinson, Brian. (ed.). 1998. *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: CUP.
- Undang-undang Nomor 5 Tahun 1990 Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya
- Undang-undang Nomor 41 Tahun 1999 Tentang Kehutanan
- Uhl dan Dransfield. 1987. *The Genera Palmarum. A Classification of Palms Based on the Work of Harold E. Moore, Jr. Laurence*. KN.: Allen Press
- Uslinawati, Z., Rosmalinasiah. Asrun.2014. *Morfologi dan Tingkat Kelimpahan Jenis Rotan Di Hutan Lindung Papalia Kabupaten Konawe Selatan*. Fakultas Kehutanan Dan Ilmu Lngkungan Universitas Halu Oleo.
- Van Stenis, C. G. G. S, Flora, (Jakarta: Pradnya Paramita, 2006), h. 36.
- Widodo, Chomsin S. dan Jasmadi, 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Wijaya, C, Djadjuri, D, Rusyan, A.T. (2018). *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Ramadja Karya CV.
- Winataputra,Udin. S , dkk. 1992. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Witono, J.R. 2014. *Keanekaragaman Palem (Palmae) di Gunung Lumut, Kalimantan Tengah*. *Biodiversitas Volume 6*, Nomor 1: 22-30
- <https://www./New%20folder/558-Article%20Text-taman-wisatam-alam-sibolangit964-1-10-20200806.pdf> Diakses 08 Juni 2021
- <https://www./New%20folder/558-Article%20Text-taman-wisatam-alam-sibolangit964-1-10-20200806.pdf> Diakses 08 Juni 2021
- <http://www.jurnalasia.com/ragam/jelajah-taman-wisata-alam-sibolangit/>
- <https://tafsirq.com/6-Al-An'am/ayat-99>Diakses pada 10 Juni 2021

<http://repository.uinsu.ac.id/9712/1/PENELITIAN%20Melfa%20Aisyah.pdf>Diakses pada Juni 2021

<https://theadiokecenter.wordpress.com/2017/01/07/eksplorasi-tumbuhan-bagian-1/>

<https://www.zonarefensi.com/pengertian-eksplorasi>Diakses Pada 5 Juni 2021

(<http://www.library.USU.Ac.id/download/hutanedi%20batara/pdf> (8 Juni 2021), h. 1.

<http://www.library.USU.Ac.id/download/hutan-edi%batara/pdf>8Juni 2021), h. 1.

### **SILABUS TAKSONOMI TUMBUHA TINGKAT TINGGI**

**Nama Matakuliah** :Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi

**Program Studi** : Pendidikan Biologi

Kode Mata kuliah : MKK541208

No.	Kometensi Dasar	Materi dan Uraian	Indikator	T	P	L	Metode Mengajar	Sumber Belajar
1.	Setelah mengikuti Perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pencandraan secara umum berupa sifat dan ciri yang diperinci, dianalisis, disintetis, serta	<p>Pengantar Taksonomi</p> <p>1. Pencandraan tumbuhan</p> <p>2. Ciri dan siat dalam takson</p> <p>3. Konsep takson</p> <p>4. Bukti taksonomi</p>	<p>Pengantar Taksonomi</p> <p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pembagian klasifikasi</p> <p>2. Mahasiswa dapat menentuka sumber dan bukti taksonomi</p> <p>3. Mahasiwa dapat menyebutkan taksonomi dengan ilmu lain</p>	100'			<p>-Kuliah mimbar</p> <p>- Diskusi</p> <p>- tanya jawab</p> <p>-Responsi</p> <p>- Tugas dan latihan</p>	<p>- Infocus</p> <p>- Chart</p> <p>- Slide</p> <p>- Projector</p> <p>- Tumbuhan</p> <p>- Spesimen awetan</p> <p>- Literature</p>

	disajikan sebagai bukti taksonomi. Sifat dan ciri menggambarkan konsep dan mengenal suatu takson.							
2.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan penggolongan dan pengelompokan tumbuhan, kunci determinasi tumbuhan, serta hubungan kekerabatan.	Identifikasi/Determinasi 1. Pengelompokan tumbuhan secara dikotom 2. Kunci determinasi tumbuhan 3. Hubungan kekerabatan	1. Mahasiswa mampu mengelompokkan tumbuhan secara dikotom. 2. Mahasiswa dapat membuat kunci determinasi 3. Mahasiswa dapat menghubungkan kekerabatan	100' 100' 75'			- Kuliah mimbar - Diskusi - tanya jawab - Responsi - Tugas dan latihan	Infocus - Chart - Slide - Projector - Tumbuhan - Spesimen awetan - Literature
3.	Setelah mengikuti perkuliahan ini,	Tatanama (Nomenclatur)	1. Mahasiswa dapat membedakan tatanam ilmiah dan local	75'			- Kuliah mimbar	Infocus - Chart

	<p>mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan berbagai macam jenis tumbuhan berdasarkan makna spesifik tumbuhan. Morfologi sebagai petunjuk takson.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatanam ilmiah dan local</li> <li>2. Sejarah KITT (ICBN)</li> <li>3. Isi KITT (ICBN)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah KITT (ICBN)</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjabarkan isi KITT (ICBN)</li> </ol>	<p>75'</p> <p>75'</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- tanya jawab</li> <li>-Responsi</li> <li>- Tugas dan latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide</li> <li>- Projector</li> <li>- Tumbuhan</li> <li>- Spesimen awetan</li> <li>-Literature</li> </ul>
4.	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Arecaceae, ciri khas dari Arecaceae.</p>	<p>Tinjauan Takson</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arecaceae</li> <li>2. Ciri-ciri khas Arecaceae</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan Arecaceae</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri Aracaceae</li> </ol>	<p>100'</p> <p>75'</p>				



**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

**Mata Kuliah** : Taksonomi Tumbuhan Tinggi Kode

**Mata Kuliah/sks** : MKK 541208/ 2 Fakultas/Jurusan/PS

**: FKIP UISU/Pendidikan Biologi/S-1**

**A. Deskripsi mata kuliah**

- Mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi merupakan mata kuliah wajib dengan bobot dua sks. Materi yang mencakup dua fokus, yaitu materi (1) membahas tentang prinsip-prinsip Taksonomi Tumbuhan Tinggi, meliputi pengertian, ruang lingkup dan perkembangan Taksonomi Tumbuhan Tinggi. (2) mencakup bentuk-bentuk organ tumbuhan meliputi batang, daun, akar, bunga dan buah.

***B. Standar Kompetensi***

- Mendiskusikan dan memahami prinsip-prinsip Taksonomi Tumbuhan, sistem klasifikasi, identifikasi, deskripsi tentang tumbuhan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

*C. Kompetensi Dasar*

Minggu ke	Topik	Substansi Materi	Kompetensi Dasar	Bentuk Pembelajaran	Indikator Penilaian	Ket
1	Penyampaian RPS	RPS Taksonomi Tumbuhan Tinggi	Memahami pokok bahasan yang akan dipelajari selama 1 semester	Ceramah dan tanya jawab	-	Dosen
2	Pengantar Taksonomi Tumbuhan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencandraan tumbuhan</li> <li>2. Ciri dan sifat dalam taksonomi</li> <li>3. Konsep takson</li> <li>4. Bukti takson</li> </ol>	Mampu menjelaskan tentang pencandraan secara umum berupa sifat dan ciri yang diperinci, dianalisis, disintesis, serta disajikan sebagai bukti Taksonomi. Sifat dan ciri menggambarkan konsep dan mengenal suatu takson	Ceramah dan tanya jawab	Pengantar takson <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian klasifikasi</li> <li>2. Mahasiswa dapat menentukan sumber dan bukti taksonomi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyebutkan hubungan taksonomi dengan ilmu lain</li> </ol>	Dosen

3	Identifikasi/ Deteminasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengelompokan tumbuhan secara dikotil</li> <li>2. Kunci Determinasi tumbuhan</li> <li>3. Hubungan kekerabatan</li> </ol>	Mampu menjelaskan penggolongan dan pengelompokan tumbuhan, kunci Determinasi tumbuhan, kunci serta hubungan kekerabatan	Diskusi dan tanya jawab	Identifikasi/Determinasi  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengelompokkan tumbuhan Arecaceae</li> <li>2. Mahasiswa dapat membuat kunci Determinasi tumbuhan kekerabatan</li> </ol>	Presentasi kelompok 1
4	Tatanama (nomenclatur)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatanama ilmiah dan lokal</li> <li>2. Sejarah KITT (ICBN)</li> <li>3. Isi KITT (ICBN)</li> </ol>	Mampu menjelaskan berbagai macam jenis tumbuhan Arecaceae berdasarkan makna spesifik tumbuhan, morfologi sebagai penunjuk nama takson	Diskusi dan tahgnya jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tatanama ilmiah dan lokal</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah KITT (ICBN)</li> <li>3. Mahasiswa mampu</li> </ol>	Presentasi kelompok 2

					menjabarkan ini KITT (ICBN)	
5	Tinjauan takson	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arecaceae</li> <li>2. Ciri-ciri khas Arecaceae</li> <li>3. Pembagian Arecaceae</li> <li>4. Perbedaan Arecaceae</li> <li>5. Ciri-ciri khusus Arecaceae</li> <li>6. Pembagian Arecaceae</li> <li>7. Urutan filogenik</li> <li>8. Monografi dan revisi</li> </ol>	Mampu menjelaskan Arecaceae, ciri-ciri khas dari Arecaceae, pembagian Arecaceae. Ciri-ciri khusus pembagian Arecaceae, urutan filogenik, monografi dan revisi	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa akan dapat dapat menjelaskan Melastomataceae</li> <li>2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan ciri-ciri khas Arecaceae Mahasiswa akan dapat menentukan pembagian Arecaceae</li> <li>3. Mahasiswa akan dapat membedakan Arecaceae</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pembagaian Arecaceae</li> </ol>	Presentasi kelompok 3

					<p>5. Mahasiswa akan dapat menggambarkan urutan filogenik Arecaceae</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan monografi dan Revisi</p>	
6	Fotografi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asal dan persebaran tumbuhan</li> <li>2. Persebaran floristik</li> <li>3. Persebaran ekologis</li> <li>4. Persebaran genetik</li> <li>5. Eksplorasi tumbuhan</li> </ol>	Mampu menjelaskan asal dan persebaran tumbuhan, persebaran floristik, persebaran ekologis, persebaran genetik, eksplorasi tumbuhan	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan asal dan persebaran tumbuhan</li> <li>2. Mahasiswa dapat menentukan persebaran floristik</li> <li>3. Mahasiswa dapat menentukan ekologis</li> <li>4. Mahasiswa dapat menentukan</li> </ol>	Presentasi kelompok 4

					persebaran genetis 5. Mahasiswa dapat menjelaskan eksplorasi tumbuhan	
	Metode kerja Taksonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah-langkah penelitian</li> <li>2. Pendekatan konvensional biosistematika dan molekuler</li> <li>3. Pengantar taksonomi molekuler</li> <li>4. Teknik koleksi di lapangan</li> <li>5. Teknik pembuatan</li> </ol>	Mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian, pendekatan konvensional biosistematika molekuler, pengantar taksonomi molekuler, teknik koleksi di lapangan, teknik pembuatan spesimen kering (herbarium) dan spesimen basah	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah penelitian</li> <li>2. Mahasiswa dapat membedakan pendekatan konvensional biosistematika dan molekuler</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar taksonomi molekuler</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan</li> </ol>	Presentasi kelompok 5

		spesimen kering (herbarium) dan spesimen basah			teknik koleksi di lapangan 5. Mahasiswa dapat mnerapkan teknik pembuatan spesimen kering (herbarium) dan spesimen basah	
--	--	---	--	--	--	--

#### **D. Pelaksanaan Perkuliahan**

1. a. Metode Perkuliahan : Kuliah, tatap muka, persentasi, diskusi, pemberian tugas.  
b. Sumber belajar yang digunakan: buku yang relevan, internet.
2. Pengalaman belajar
  - a. Tatap muka
  - b. Tugas terstruktur:
    - Membaca literature
    - Membuat makalah

#### **A. Penilaian**

- a. tugas (30%)
- b. UTS (30%)
- c. UAS (40%)

#### **B. Referensi**

- Tjitrosoepomo, Gembong. 2009. Morfologi Tumbuhan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sumber lain yang relevan
- Internet



**DAFTAR RIWAYAT  
HIDUP**

Nama : RA Rina Dian Anggraini  
Tempat /Tanggal Lahir : Medan /08 Agustus 1999  
Jenis Kelamin :  
Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : jln Pelajar No 188 Medan  
No.Tlp/ Hp 085260246399  
a. Ayah : RM HERI ADHI SUSANTO  
Pekerjaan : PNS  
b. Ibu : Meizar revidawati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : jln Pelajar No 188 Medan  
No. Tlp/Hp -  
Riwayat Pendidikan :  
1. 2005-2011 : SD Swasta Widuri  
2. 2011-2014 : SMP Negeri 3 Medan  
3. 2014-2017 : SMA Yayasan Perguruan Harapan Mandiri  
4. 2017-2021 : S-1 Pendidikan Biologi Uisu Medan